

**Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу**

Буйковой Златы Сергеевны

Ф.И.О. студента

**по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование**

**«Особенности проявления синдрома дефицита внимания и
гиперактивности у детей в младшем школьном возрасте»**

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка)
освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Противни- тый уровень сформиро- ванных компетенций	Базовый уровень сформиро- ванных компетенций	Пороговый уровень сформиро- ванных компетенций
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	+		
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	+		
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	+		
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	+		
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные особенности	+		
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;	+		
ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	+		
ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность	+		
ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+		
ОК-10 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	+		
ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	+		
ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	+		
ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями	+		
ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	+		
ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	+		
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	+		
ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	+		
ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	+		
ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и	+		

обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;		
ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение консультации и профессионального самоопределения обучающихся	+	
ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	+	
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;	+	
ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	+	
ПК-12 – способность руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся	+	

В процессе работы З.С. Буракова продемонстрировал (а)
представленные уровень сформированности
 проверяемых компетенций.

Студент(ка) при выполнении выпускной квалификационной работы проявил(а) себя как самостоятельный,
ответственный, творческий,
демонстрирующий исследователь

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

11. 06. 2019

Научный руководитель

Гордеенко ЕВ
подпись расшифровка подписи