

## Отзыв

на выпускную квалификационную работу студентки группы ДО-Б14С-01

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Сильченко Анастасии Андреевны

на тему: «Методика обучения математике обучающихся поликультурного класса в условиях реализации требований ФГОС»

Исследованием проблемы обучения математике обучающихся поликультурного класса в условиях реализации требований ФГОС Анастасия Андреевна занималась в течение двух лет в рамках дисциплины по выбору «Профильное исследование». В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала требования новых образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников общеобразовательных школ, анализировала понятие «метапредметные умения», их виды; изучала особенности обучающихся-инофонов и особенности работы с ними в процессе изучения различных учебных дисциплин; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы, отбирала эффективные средства для формирования метапредметных умений в процессе обучения математике; изучала возможности предметной области «математика» для формирования метапредметных умений обучающихся-инофонов, выделяла дидактические и организационно-методические условия формирования метапредметных умений обучающихся-инофонов в процессе обучения математике и отбирала средства реализации выделенных условий; проверяла эффективность разработанных методических материалов в процессе педагогической практики. Результатом деятельности по решению обозначенной выше проблемы стала выпускная квалификационная работа на тему «Методика обучения математике обучающихся поликультурного класса в условиях реализации требований ФГОС».

Перед А.А. Сильченко были поставлены следующие задачи:

1. на основе теоретического анализа психолого-педагогической и методической литературы охарактеризовать особенности обучения математике в условиях реализации ФГОС;
2. выделить национальные особенности обучающихся поликультурных классов школ Красноярского края;
3. выявить организационно-дидактические условия обучения математике обучающихся поликультурного класса в аспекте требований ФГОС;
4. разработать рекомендации по проектированию содержательного и процессуального компонентов процесса обучения математике в 5 – 6 классах с поликультурным составом обучающихся;
5. проверить эффективность разработанных рекомендаций в процессе экспериментальной работы.

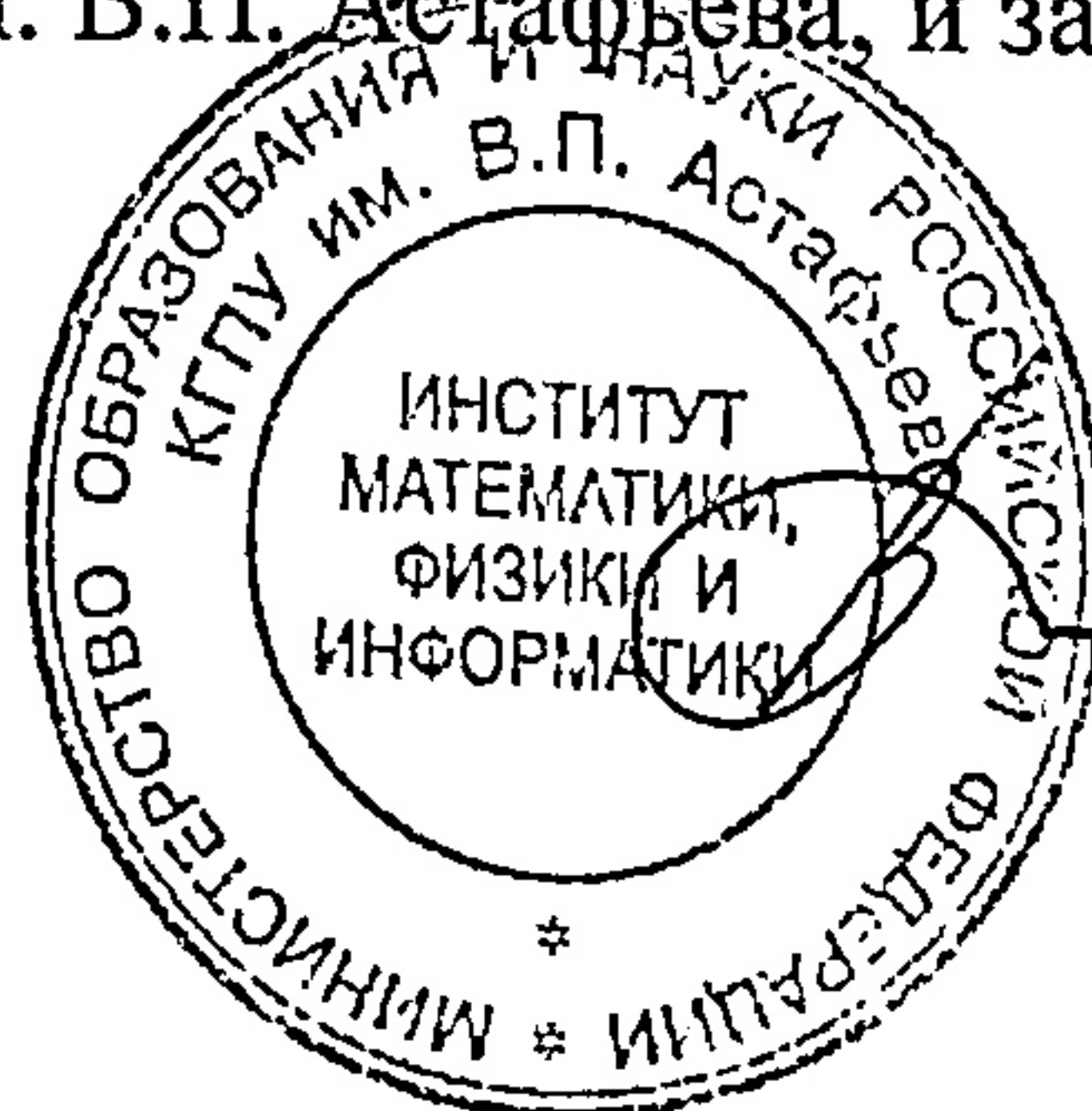
В процессе работы над исследованием выпускница проявила достаточную степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество информационных источников, провела опытно-экспериментальную работу и представила ее результаты.

По результатам исследования опубликовано 12 работ. По результатам работы II Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы в науке и практике» г. Уфа 2017г. Анастасия Андреевна получила диплом I степени за лучшую научную работу.

Содержание работы может быть весьма полезным практикующим учителям математики, может использоваться в процессе методической подготовки будущих учителей математики, а также в системе повышения квалификации учителей математики.

Считаю, работа А.А. Сильченко соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,  
доцент кафедры математики и МОМ  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева