

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА»

Краснодарская ул., д. 7 Б, г. Красноярск, 660005
Тел./факс (3912) 24-29-84, e-mail: school1_krsk@mail.ru
<http://www.school1-krsk.ru>
ОГРН 1022402485423, ИНН/КПП 2465040955/246501001

Рецензия
на выпускную квалификационную работу
Курган Ольги Ивановны
на тему:
Развитие форм обучения в системе непрерывного экономического
образования

Актуальность темы. Реформы, происходящие в профессиональном образовании, касающиеся уровня профессиональной подготовки и переподготовки, изменения пенсионной системы государства, требуют новых подходов в сфере дополнительного экономического образования. Поиск путей в решении проблемы повышения финансовой грамотности населения является задачей органов государственной власти экономического профиля, поэтому достаточно актуальной представляется тема магистерской диссертации.

Магистрант формулирует цели и задачи исследования, которые в ходе выполнения выпускной квалификационной работы были решены в полном объеме.

Основное содержание работы. Выпускная квалификационная работа включает в себя две взаимосвязанные главы, в полной мере отражающие содержание выбранной темы магистерского исследования.

Первая глава носит теоретический характер, содержит обзор и критический анализ трудов отечественных и зарубежных ученых в области непрерывного образования и человеческого потенциала. Автором проведена параллель между понятиями «непрерывное образование» и «человеческий потенциал», дана собственная интерпретация понятия «непрерывное

форм обучения, выделены особенности обучения разных групп обучающихся, которые могут влиять на выбор формы обучения.

Во второй главе диссертации автор проводит исследование состояния рынка непрерывного образования по Российской Федерации и частично по Красноярскому краю, делает оценку предложения курсов профессиональной подготовки по экономическому профилю, представленные учебными организациями высшей школы, учебными центрами, прочими обучающими организациями, что дает возможность автору сделать необходимые выводы для продолжения исследования. С целью определения необходимости развития экономического образования автор проводит анкетирование жителей г. Красноярска и педагогических работников и выявляет «провисание» рынка среди населения предпенсионного и пенсионного возраста, что позволяет реализовать проект по разработке программы дополнительного экономического образования – «Золотой возраст».

Теоретическая и практическая ценность полученных результатов. Практическая значимость разработанной программы заключается в нацеленности на конкретную возрастную группу и учет ее интересов при проведении обучения, и в подборе, обосновании активных форм обучения, наиболее приемлемых для обучения избранной группы населения.

В процессе рецензирования отмечено свободное владение автором элементами переработки теоретического материала, умение и способности формирования собственного мнения на изучаемый предмет исследования, что позволяет сделать вывод о наличии у выпускника исследовательского навыка, умения грамотно проводить собственные изыскания и обобщать их результаты исследования. Магистрант способен системно и логически выстраивать взаимосвязи, четко выявляет причины проблем.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в следующем: сформулировано определение понятия непрерывное образование в взаимосвязи с развитием человеческого

потенциала; систематизирована классификация форм непрерывного экономического образования и форм обучения; выделена специфика обучения разных возрастных групп обучающихся с обоснованием выбора форм обучения учитывающих ее. Практическая ценность магистерской диссертации состоит в разработке программы дополнительного экономического образования по повышению финансовой грамотности «Золотой возраст».

Качество оформления. Магистерская диссертация выполнена на высоком уровне, материал систематизирован, обобщен, структурирован, проиллюстрирован схемами, диаграммами. Диссертация оформлена в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного уровня.

Обоснованность выводов. Проведенные автором исследования сформированы на основе критического осмысления трудов отечественных авторов, опробованы в ходе проведения собственных исследований, что подтверждает обоснованность результатов теоретических и методических наработок.

Замечания.

1. При оценке состояния рынка образовательных услуг по г. Красноярску необходимо было представить статистические данные по количеству реализуемых программ экономического направления и, в том числе, финансовой грамотности;

2. В ходе разработки курса «Золотой возраст» не отражено, каким образом будут привлекаться потенциальные обучающиеся на курсы.

Оценка по 5-бальной шкале: Работа заслуживает оценки «отлично», автор достоин присвоения квалификации магистр.

Заключение: Несмотря на обозначенные недочеты представленная магистерская диссертация Курган Ольги Ивановны на тему: «Развитие форм обучения в системе непрерывного экономического образования» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование». может быть рекомендована к защите.

Рецензент:

Чащина Ольга Владимировна, директор МАОУ «Средняя школа № 1
имени В.И. Сурикова»

10.06.2019

