

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА**  
(КГПУ им. В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования  
(полное наименование института/факультета)

Кафедра экономики и менеджмента

**ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу**

студента(ки) Курган Ольги Ивановны

фамилия, имя, отчество

на тему: Развитие форм обучения в системе непрерывного экономического образования

В настоящее время дальнейшее развитие системы российского образования выдвигает в качестве приоритетных задач подготовку квалифицированных работников, конкурентоспособных на рынке труда, способных к постоянному профессиональному росту. В связи с этим усиливается роль развития экономического образования населения на всех уровнях обучения и различных возрастных групп населения. В связи с этим тема выпускной квалификационной работы является несомненно актуальной и своевременной.

В соответствие с темой диссертации автором собран, обработан и проанализирован достаточно обширный научный материал отечественных исследователей по проблемам и практике развития непрерывного экономического образования, что позволило совершенствовать теоретический и методический аппарат исследования.

Основными достижениями научно-исследовательской деятельности автора являются:

– уточнено определение понятия непрерывное образование на основе взаимосвязи понятий «человеческий потенциал» и «непрерывное образование»;

- предложена систематизированная классификация форм непрерывного экономического образования;
- определена специфика обучения разных возрастных групп обучающихся и выбор форм и методов обучения ее учитывающий;
- разработана программа дополнительного экономического образования по повышению финансовой грамотности, нацеленная на повышение доходов, оптимизацию расходов, формирование навыков долгосрочного финансового планирования бюджета для возрастной группы населения – «золотой возраст».

В ходе написания выпускной квалификационной работы Курган Ольга Ивановна проявила ответственность, исполнительность, творческий подход к проведению исследований, самостоятельность принятия решений при решении задач.

При проведении исследования автор показал высокий уровень умения собирать, обобщать и анализировать необходимую информацию, в том числе с применением компьютерных средств.

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в предложении авторского взгляда на сущность категории «непрерывное образование» через призму формирования «человеческого потенциала»; разработке авторской интерпретации классификации форм и методов непрерывного экономического образования, форм обучения, в том числе интерактивных; в разработке программы дополнительного экономического образования для лиц предпенсионного и пенсионного возраста «Золотой возраст», учитывающей специфику экономической культуры указанного возраста.

Практическая значимость диссертационной работы достаточно высока и заключается в разработке программы дополнительного экономического образования «Золотой возраст» с учетом особенностей возрастной группы обучающихся. В настоящее время основные положения исследования приняты к реализации в образовательной организации.

Тема диссертационной работы раскрыта полностью. Предложенные автором теоретические и методические подходы к развитию интерактивных форм и методов развития непрерывного дополнительного экономического образования для лиц предпенсионного и пенсионного возраста «Золотой возраст» представляют несомненный интерес и практическую значимость.

Материал выпускной квалификационной работы изложен доступным языком с классическим стилем изложения, проиллюстрирован достаточным количеством таблиц, рисунков, что облегчает восприятие материала исследований.

Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Представленная выпускная квалификационная работа Курган Ольга Ивановны на тему: «Развитие форм обучения в системе непрерывного экономического образования» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, может быть рекомендована к защите, а ее автор достоин присвоения квалификации магистра.

Руководитель ВКР Терещенко Наталья Николаевна, д -р экон. наук,  
профессор кафедры экономики и менеджмента

« 04 » 06 2019 г.



\_\_\_\_\_ / Н. Н. Терещенко