

## Отзыв

научного руководителя

на выпускную квалификационную работу

Чикиной Яной Ивановной

Ф.И.О. студента

44.03.01 Педагогическое образование,

направление обучения

Изобразительное искусство

направленность (профиль) образовательной программы

«Развитие умения воспринимать живописное произведение мадридскими икальниками на уроках-беседах по изобразительному искусству.»

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		✓	
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		✓	
ОК-3 способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве			✓
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		✓	
ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	✓		
ОК-6 способен к самоорганизации и самообразованию			✓
ОК-7 способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		✓	
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность			
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях		✓	
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		✓	
ОПК-1 готов созавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	✓		
ОПК-2 способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		✓	
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		✓	
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-	✓		

правовыми актами сферы образования			✓
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры			✓
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся			✓
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов			✓
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			✓
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	✓		
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета		✓	
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		✓	
ПК-6 готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса		✓	
ПК-7 способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		✓	
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования			✓
ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп			✓
ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы			✓
ДПК-2 готов определять ценность художественного произведения во всех видах изобразительного искусства, составлять информационный блок и проводить беседы		✓	
ДПК-3 владение практическими умениями, навыками при создании художественных произведений в живописи, графике и декоративно-прикладном искусстве	✓		

В процессе работы Цыкина Я.М. продемонстрировал (а)  
Фамилия Инициалы обучающегося  
профессиональный, базовый и пороговый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студент(ка) при выполнении выпускной квалификационной работы проявил(а) себя как обучающийся, не обладающий достаточной самостоятельностью и ответственностью.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

6 . июня . 2019

Научный руководитель

С.А. Митяев  
подпись      С.А.  
расшифровка подписи