

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
**«Формирование мировоззренческих позиций старшеклассников в
русской школе»**, выполненную магистром 2 года обучения направление
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы Социально-историческое образование в
условиях меняющихся профессиональных стандартов исторического
факультета КГПУ им. В.П. Астафьева **Кузнецовым Романом
Дмитриевичем**

Актуальность магистерская диссертация Кузнецова Р.Д. определяется
потребностью современного общества в формировании позитивных
устойчивых ценностей у старшеклассников в эпоху глобальных
трансформаций. Это особенно значимо для школы, где реальный
педагогический процесс происходит в условиях демократизации образования,
формального и содержательного выбора учебных курсов. Основная проблема
заключается в существовании «ловушки» свободного выбора в современном
мире.

В данной работе рассматривается процесс формирования
мировоззренческих позиций старшеклассников в рамках учебной и
внеучебной деятельности. В основе исследования лежит проблема
необходимости на сегодняшний день выявления и описания педагогических
ресурсов формирования мировоззренческих позиций старшеклассников, а так
же технологии их формирования в учебной и внеучебной деятельности.

Объектом исследования Кузнецов Р.Д. определил формирование
мировоззренческих позиций у старшеклассников, а предметом –
мировоззренческие позиции старшеклассников в русской школе. В
исследовании были использованы теоретические (анализ и синтез) и
опросные методы, представленные в виде анкетирования и тестирования.
Итогом результатом диссертационного исследования является описание
модели формирования мировоззренческих позиций в учебной и внеучебной
деятельности, а также выявление и описание необходимых ресурсов для
этого процесса.

Новизна полученных результатов исследования заключается в том, что
описанная модель формирования мировоззренческих позиций
старшеклассников может быть применена в практически любом
общеобразовательном учреждении, поскольку имеется возможность
адаптации её содержания с учётом условий, возможностей, ресурсов,
традиций учебной и внеучебной жизни школы. Практическая значимость
работы состоит в том, что разработки исследования могут быть потенциально
использованы при составлении методических рекомендаций по
формированию мировоззренческих позиций старшеклассников, а также
может представлять интерес для руководящих работников школы в качестве

стимулирующего фактора к осмыслению проблем молодого поколения и его мировоззренческих позиций.

Работа состоит из введения, двух глав, 4 приложений и 120 источников в списке литературы. В диссертационном исследовании Кузнецова Р.Д. определены объект, предмет, цель исследования, задачи, методы исследования, составлены выводы, разработаны рекомендации по созданию и реализации элективных курсов.

В целом, диссертационная работа Кузнецова Р.Д. является законченным, цельным самостоятельным научным исследованием. Работа написана хорошим научным языком, логически выдержана, доказательна. Некоторые определенные недочеты не снижают ее научно-практического значения, достоверность и новизну выводов. Название диссертации и ее содержание соответствует специальности, по которой она представлена к защите. Все поставленные автором задачи решены. Работа выполнена в соответствии с целевой установкой и отвечает предъявленным требованиям, заслуживает высокой положительной оценки. Р.Д. Кузнецов заслуживает присвоения квалификации «магистр» и может быть допущен к защите выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Рецензент:

к.ист. наук, старший преподаватель
кафедры гуманитарных наук
ФГАОУ ВО СФУ



Пашина Н.В.

» июня

2019 г.