

## РЕЦЕНЗИЯ

**на диссертацию А.А. Щербачени «Формирование готовности будущих бакалавров к работе с молодежными субкультурами» на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование**

Диссертация А.А. Щербачени посвящена актуально значимой проблеме – формирования профессиональной готовности будущих бакалавров к работе с молодежными субкультурами. В современной историографии оценка уровня и качества её изучения вызывает неоднозначные оценки. Обозначилось два диаметрально противоположных подхода. Сторонники первого по традиции, идущей еще от советской историографии, утверждают, что, в России всегда сохранялось архаичное восприятие молодежи, обремененное всевозможными идейными заблуждениями, а работа с ней пережитками, которые не отвечали историческим задачам модернизации, стоявшими перед страной. Их оппоненты заявляют, что только либеральные реформы существенно продвинули развитие системы социального воспитания юных граждан, создав базовые условия для расцвета молодежных субкультур. Разрешить эти споры возможно лишь путем расширения сферы исследования проблемы, включая в том числе и такой специфический регион как Сибирь.

В последнее время отечественной историографии появилось немало исследований по этой теме. Однако специальных трудов по изучению проблемы формирования готовности будущих бакалавров к работе с молодежными субкультурами до сих пор не появилось. Вследствие этого обращение автора к данной теме имеет, на наш взгляд, плодотворное значение.

Исследование А.А. Щербачени построено на использовании широкого круга специальной научно-педагогической литературы. Правда, при этом он преимущественно ссылается на вторичные данные, заимствованные из работ других исследователей. Между тем, возможностей проявить самостоятельность у него было достаточно.

Довольно грамотно дан историографический очерк. Автор корректно отмечает основные тенденции в развитии работы с молодежными субкультурами современной регионалистике, но обходит вниманием целый ряд публикаций по вопросам истории системы образования, в том числе и появившихся в последнее время.

Структура и содержание работы не вызывает замечаний, материал скомпонован достаточно логично. Заключение связано с поставленными задачами исследования. Отмеченные выше замечания не снижают аналитический уровень исследования. В то же время нельзя не отметить, что

собранный и систематизированный в работе конкретно-фактический материал представляет несомненную ценность для дальнейшего изучения проблемы. Он может также успешно использоваться в воспитательной практике.

В целом, диссертационная работа А.А. Щербачени «Формирование готовности будущих бакалавров к работе с молодежными субкультурами» отвечает требованиям, предъявляемым к квалификационным работам на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование и заслуживает положительной оценки, а ее автор присуждения искомой степени магистра.

Рецензент:

К.п.н., доцент кафедры  
информационных технологий обучения  
и непрерывного образования  
Института педагогики, психологии  
и социологии СФУ



Н. В. Бекузарова