

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов
Кафедра музыкально-художественного образования

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование

Квалификация: *бакалавр*
(*заочная форма обучения*)

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания технологии» составлена доцентом Н.Ю.Дмитриевой

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры музыкально-художественного образования

«12» апреля 2017 г. № 5



Заведующий кафедрой

Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство

«12» апреля 2017 г. № 3



Председатель НМСС

С.А. Митасова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры_музыкально-художественного образования
«8» мая 2018 г. № 8



Заведующий кафедрой

Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

«16» мая 2018 г. № 4



Председатель НМСС

С.А. Митасова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры музыкально-художественного образования
«8» мая 2019 г. № 8



Заведующий кафедрой

Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

«15» мая 2019 г. № 7



Председатель НМСС

Н.Ю. Дмитриева

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по дисциплине «Методика преподавания технологии» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ от 04.12.2015г. № 1426), и Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Рабочая программа по дисциплине "Методика преподавания технологии" включает пояснительную записку, организационно-методические материалы, компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся и учебные ресурсы

Место дисциплины «Методика преподавания технологии» в учебном плане : Б1.В.04.04, читается в 9,10 семестре (5 курс) по заочной форме обучения.

2.Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.ед. (72ч.), 12ч. – контактных часов, 56 ч.- самостоятельной работы, 4 ч. – контроль, форма контроля – зачет.

3.Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных компетенций через освоение материальной базы и методики преподавания технологии как учебной дисциплины, способствующей формированию основных технологий ручной обработки материалов при проектировании изделий

4. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Профессиональными компетенциями (ПК) – в области педагогической деятельности в дошкольном образовании:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенция)
<p>Введение обучающихся в курс методики преподавания технологии. Направить мышление обучающихся на понимание специфики технологии ручной обработки материалов; Развитие творческих способностей; формирование общетрудовых и технологических знаний ,умений</p>	<p>Знать: Способы и методы реализации образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов Уметь: Реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов создавая изделия в различных материалах Владеть: Теоретическими и практическими приемами проектирования</p>	<p>ПК-1--готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p>
	<p>Знать: Современные методы и технологии обучения в начальной школе Уметь: Использовать различные виды материалов на уроках технологии в начальной школе Владеть: Современными методами и технологиями трудового обучения в начальной школе</p>	<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p>
	<p>Знать: Преподаваемый предмет с основными методиками преподавания технологии в учебной и внеучебной деятельности Уметь: Создавать из различных материалов художественно-творческие изделия в учебной и внеучебной деятельности Владеть: Технологическими приемами при сборке и</p>	<p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития , обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p>

	отделке изделия в учебной и внеучебной деятельности	

5. Контроль результатов освоения дисциплины

Методы текущего контроля успеваемости: промежуточная аттестация: зачет (просмотр творческого изделия). Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации».

6.Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины: современное традиционное обучение (лабораторно-зачетная система)

3.1.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Учебная дисциплина «Методика преподавания технологии» состоит из двух разделов. На основе изучения данной дисциплины достигается у бакалавров формирование общекультурных компетенций личности.

Межпредметная связь дисциплины «Методика преподавания технологии» прослеживается с курсами: Основы декоративно-прикладного искусства, народное искусство.

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Рабочая программа включает содержание дисциплины, распределенного по двум разделам.

Базовый раздел №1. История развития трудового обучения в начальной школе.

Тема 1. Ручной труд в российских и зарубежных школах: история становления до XX века

Вступительная беседа о целях и задачах курса методика преподавания технологии. Становление трудового обучения в образовательных учреждениях России и зарубежных странах .
Анализируется понятие «ручной труд» , и рассматривается его значение в образовании.

Базовый раздел № 2. Методы преподавания технологии

Тема 2. Технология ручной обработки материалов в начальной школе

Организация работы по каждому заданию включает установку преподавателем тематического содержания, способов выполнения проекта; Объяснение задания сопровождается показом возможных вариантов с аналогичными решениями. Указывается перечень подсобного материала

Тема 3. Работа с бумагой, тканью и природными материалами

Общие сведения о производстве бумаги , основные виды работ(правила сгибания и складывания). Конструирование упаковки на основе объемных геометрических фигур (проектная деятельность). Раскраивание простейших изделий ,изготовление выкройки (открытки в народной стилистике)

Требования к результатам освоения курса выражаются в формировании и развитии следующих компетенций

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; потребности различных социальных групп;

3.1.3. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины

Основы практических знаний закладываются на лабораторных занятиях, им принадлежит ведущая роль в учебном процессе, а также самостоятельная работа студентов.

Практические занятия - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории. Проведение лабораторных занятий формирует навыки системной работы. Лабораторные занятия проводятся в следующем порядке: знакомство с методическими указаниями по данной

теме, работа с рекомендуемой литературой, копирование иллюстративных материалов. Это своеобразная форма связи теории с практикой, которая служит для закрепления знаний путем вовлечения студентов в решение разного рода учебно-практических задач.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов - это учебная, учебно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общекультурных и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию. Самостоятельная работа проводится с целью формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся; формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся; обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов; формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста; В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине/модулю выполняется обучающимися на учебных занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся без непосредственного участия преподавателя. Формами аудиторной самостоятельной работы являются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, в том числе углубляющих теоретические знания, «кейс-стадии», тренинги и другие формы.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами, самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, подготовка опорных конспектов, поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории форме доклада, презентаций, подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ, выполнение домашних контрольных работ, выполнение тестовых заданий, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка к зачетам и экзаменам, подготовка выпускной квалификационной работы.

2. Организационно-методические документы

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине

«Методика преподавания технологии»

Для студентов образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование

Начальное образование и русский язык

Квалификация: *бакалавр*

(заочная форма обучения) 2 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Форма и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	контр.		
Раздел № 1 История развития трудового обучения в начальной школе	36		4	4		28	
Тема 1. Ручной труд в российских и зарубежных школах: история становления до XX века			4	4		28	Индивидуальный опрос

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Форма и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	контр.		
Раздел №2 Методы преподавания технологии	36	8		4	4	28	
Тема 2. Технология ручной обработки материалов в начальной школе				2	2	14	Индивидуальная проверка задания
Тема 3 Работа с бумагой, тканью и природными				2	2	14	Индивидуальная проверка задания

материалами							
Итого	72						

3.2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ КОМПОЗИЦИЯ В ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Количество зачетных единиц
Методика преподавания технологии	Название программы/профиля	23.е
	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование /академический бакалавриат, квалификация(степень): бакалавр форма обучения: заочная	

Смежные дисциплины по учебному плану

Предшествующие: Основы декоративно-прикладного искусства, Народное искусство.

Базовый раздел № 1

Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов 20%	
		min	max
	Индивидуальный опрос .	12	20
Итого		12	20

Базовый раздел № 2

Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов 60%	
		min	max

	Технологическая последовательность реализации предложенного задания	12	20
	Выполнение тематического задания в материале в соответствии с художественной задачей	24	40
Итого		36	60

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ «Методика преподавания технологии»

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20%	
		min	max
	Экзамен	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)	Количество баллов	
	min	max
	60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	«удовлетворительно»
73-86	«хорошо»
87-100	«отлично»

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра музыкально-художественного образования

УТВЕРЖДЕНО	ОДОБРЕНО
На заседании кафедр Протокол № <u>8</u> От «8» мая 2018 года Заведующий кафедрой Маковец Л. А. 	На заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол № 4 От «16» мая 2018 года Председатель НМСС(Н) Митасова С.А. 

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Композиция в декоративно-прикладном искусстве»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование

Квалификация: *бакалавр*
(*заочная форма обучения*)

Составитель: доцент Н.Ю. Дмитриева

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые фонды и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

Разработанный и представленный к экспертизе фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

15.05.2018 г.

Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №8» г. Красноярск



Н.Н. Устюгова

Назначение фонда оценочных средств

- **Целью** создания ФОС дисциплины «Методика преподавания технологии» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.
- ФОС по дисциплине решает **задачу системного представления заданий, с помощью которых можно провести текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся**
- ФОС разработан на основании **нормативных документов:**
 - федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование «Изобразительное искусство»), квалификация «академический бакалавр», образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки, Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» и его филиалах.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины: Профессиональные компетенции:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ;

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ;

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
способностью решать задачи воспитания и духовно нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК – 3)	Психология Педагогика Модуль "Теоретические основы преподавания дисциплин в начальной школе" Детская литература Теория литературы и практика читательской деятельности Модуль "Методические основы начального образования" Методика преподавания предмета "Окружающий мир" Методика преподавания технологии Методика преподавания изобразительного искусства Внеучебная деятельность школьников по русскому языку в средней школе Классный руководитель Практикум по решению педагогических задач Теория и история музыки Методика музыкального воспитания Основы декоративно прикладного искусства (ДПИ) Мировая художественная культура Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления Производственная практика Педагогическая практика Вожатская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Основы вожатской деятельности Модуль "Профилактика экстремизма" Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Педагогическая интернатура	Текущий контроль успеваемости	1	Словарь терминов и понятий (гlossарий) по теме;
			2	Анализ произведения искусства по теме; Решение практических задач
		3	Собеседование по вопросам к зачету	
		4		
ПК-1	Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности" Педагогика Модуль "Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)" Методика обучения русскому языку и литературному чтению Методика преподавания математики	Текущий контроль успеваемости	1	Словарь терминов и понятий (гlossарий) по теме;
Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии				

<p>требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Модуль " Теоретические основы преподавания дисциплин в начальной школе"</p> <p>Введение в науку о языке Русский язык Практикум по русскому языку Детская литература Математика Естествознание Теория литературы и практика читательской деятельности</p> <p>Модуль "Методические основы начального образования" Методика преподавания предмета "Окружающий мир" Методика преподавания технологии</p> <p>Методика преподавания изобразительного искусства Методика развития речи</p> <p>Модуль "Теоретические и методические основы преподавания русского языка в средней школе" Теория и методика обучения русскому языку в средней школе Общее языкознание История русского языка Филологический анализ текста Стилистика Русская диалектология История отечественной литературы</p> <p>Практикум по решению педагогических задач Природа и проблемы экологии Красноярского края Писательская компетенция Фольклор и литература Сибири Мониторинг образовательного процесса в начальной школе Русская словесность Современные технологии обучения русскому языку Методика музыкального воспитания Современные методические подходы к обучению решения задач Основы декоративно прикладного искусства (ДПИ) Мировая художественная культура Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Педагогическая интернатура Искусство народных промыслов</p> <p>Техники живописи и графики</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Анализ произведения искусства по теме;</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Собеседование по вопросам к зачету .</p>
--	---	---------------------------------	----------------------------	---

	<p>Современная народная графика</p> <p>Творческий практикум</p> <p>Кукольный дизайн</p>			
<p>ПК-2</p> <p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Педагогика</p> <p>Модуль "Теория и практика инклюзивного образования"</p> <p>Современные технологии инклюзивного образования</p> <p>Модуль "Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)"</p> <p>Методика преподавания математики</p> <p>Модуль "Методические основы начального образования"</p> <p>Методика преподавания предмета "Окружающий мир"</p> <p>Методика преподавания технологии</p> <p>Методика преподавания изобразительного искусства</p> <p>Методика развития речи</p> <p>Модуль "Теоретические и методические основы преподавания русского языка в средней школе"</p> <p>Теория и методика обучения русскому языку в средней школе</p> <p>Элективная дисциплина по общей физической подготовке</p> <p>Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм"</p> <p>Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов"</p> <p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у младшего школьника</p> <p>Современные технологии обучения русскому языку</p> <p>Методика музыкального воспитания</p> <p>Современные методические подходы к обучению решения задач</p> <p>Основы декоративно прикладного искусства (ДПИ)</p> <p>Мировая художественная культура</p> <p>Производственная практика</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача</p>			

	государственного экзамена			
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
	Педагогическая интернатура			

3. Фонд оценочных средств для аттестации

3.1 Фонд оценочных средств включает: технологическую последовательность предложенного задания, изделия в материале, зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство

«Технологическая

последовательность

предложенного задания».

Разработчик: доцент Н.Ю. Дмитриева

Критерии оценивания по оценочному средству «Технологическая последовательность предложенного задания»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
ПК-1; ПК-2; ПК-3;	Задание соответствует следующим критериям: качественное выполнение технологической последовательности, профессиональное композиционное решение листа, точная цветовая передача изобразительных элементов	Задание соответствует следующим критериям: технологическая последовательность и композиционное решение листа требуют более точной передачи изобразительных элементов	Задание соответствует следующим критериям: технологическая последовательность изобразительных элементов, композиционное решение листа, требуют точной и качественной передачи

3.2.2. Оценочное средство «изделия в материале».

Разработчик: доцент Н.Ю. Дмитриева

Критерии оценивания по оценочному средству «изделия в материале»
(подбор колорита, решение конструкторских задач)

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
ПК-1; ПК-2; ПК-3;	изделия в материале соответствуют следующим критериям: утвержденные эскизы в цвете с основными наметками декорирования в заданной технике выполнены с решением всех поставленных задач	изделия в материале соответствуют следующим критериям: утвержденный эскиз в цвете требует небольшой доработки в заданной технике	изделия в материале требуют большой доработки в заданной технике

3.2.3. Оценочное средство «Авторские изделия в материале».

Разработчик: доцент Н.Ю. Дмитриева

Критерии оценивания по оценочному средству «Авторские изделия в материале»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
ПК-1; ПК-2; ПК-3;	Изделия в материале соответствуют следующим критериям: выполнен с решением всех поставленных задач	Изделия в материале соответствуют следующим критериям: задание выполнено на хорошем уровне и требует небольшой доработки	Изделия в материале соответствуют следующим критериям: разработанное задание требует большой доработки

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

3.2.4. Оценочное средство

Разработчик: доцент Н.Ю.Дмитриева

Критерии оценивания по оценочному средству "зачет "

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
ПК-1; ПК-2; ПК-3;	зачет соответствует следующим критериям: обучающийся обладает полными знаниями всех разделов дисциплины, способен создавать изделия на высоком уровне	зачет соответствует следующим критериям: обучающийся обладает достаточными знаниями всех разделов дисциплины, практические приемы проектирования требуют небольшой доработки	зачет соответствует следующим критериям: обучающийся испытывает затруднения во всех разделах дисциплины, практические приемы проектирования требуют большой доработки

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают : технологическую последовательность предложенного задания, авторские изделия в материале , зачет.

4.2.1. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
	технологическая последовательность задания
тематическое задание в материале	40
зачет	20
Максимальный балл	100

- **Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств**

- Азарова Р.Н., Золотарева Н.М. Разработка паспорта компетенции: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов. Первая редакция. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет

учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2010. – 52 с.

- **Положение** о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах, Приказ № 498 (п) от 30.12.2015 г.
- **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).
- Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«8» мая 2018 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю



Заведующий кафедрой

Л.А. Маковец



Председатель НМСС

С.А. Митасова

«16» мая 2018 г., протокол № 4

НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОС ИЗМЕНЕНО НАЗВАНИЕ ВЕДОМСТВЕННОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВНЕСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» НА ОСНОВАНИИ ПРИКАЗА «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СВЕДЕНИЯ О КГПУ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА» ОТ 15.07.2018 № 457(П)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019 – 2020 учебный год.

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«8» мая 2019 года № 8



Заведующий кафедрой

Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

«15» мая 2019 года № 7



Председатель НМСС

Н.Ю. Дмитриева

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания технологии

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование ,
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование
заочная форма обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
•	Коньшева, Наталья Михайловна. Методика трудового обучения младших школьников. Основы дизайнообразования [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Н. М. Коньшева. - М. : Академия, 1999. - 192 с. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 5-7695-0394-7 : 30, 38, 60, 52 р., 30.27 р.	Научная библиотека	21
•	Коньшева, Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе : учебное пособие / Н.М. Коньшева. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2006. - 294 с. : ил.,табл., схем. - (Педагогическое образование). - ISBN 5893081943 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book HYPERLINK " http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55786 "& HYPERLINK " http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55786 "id=55786	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
•	Методика преподавания технологии [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. Т. Н. Зотова ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2013. - 130 с. : ил. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3246/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
•	Титов, В.А. Педагогика начальной школы : учебное пособие / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2008. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0779-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book HYPERLINK " http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304 "& HYPERLINK	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

	"http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304" id=56304		
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
•	Зотова, Татьяна Николаевна. Методика преподавания технологии [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Т. Н. Зотова ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2013. - 84 с. : ил. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3245/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
•	Бабина, Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 300 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3763-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260"& HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260" id=276260	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
•	Бабина, Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 199-212. - ISBN 978-5-4475-3764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261"& HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261" id=276261	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
•	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
•	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
•	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке,	http://elibrary.ru	Свободный доступ

	технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .		
--	--	--	--

Согласовано: заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

3.3.2 Карта материально-технической базы дисциплины "Методика преподавания технологии"

Для студентов образовательной программы
Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Начальное
образование программа подготовки: /*академический бакалавриат*
Квалификация (степень) – бакалавр
заочно

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры ,интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др)
Лекционные аудитории	
г. Красноярск , пр. Мира,83 ауд. 0-02	- оборудование учебной аудитории рабочие места по количеству обучающихся рабочее место преподавателя книжный шкаф наглядные пособия ДПИ
	Аудитории для практических (семинарских) лабораторных занятий

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.