

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки института психолого-педагогического образования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева
Мисюркеевой Ольги Сергеевны
на тему **Особенности коммуникативных умений старших
дошкольников, оставшихся без попечения родителей**

Готовность к эффективному коммуникативному взаимодействию человека с людьми в настоящее время является необходимым условием развития личности уже в период дошкольного детства. Коммуникативные умения обеспечивает необходимую социально-психологическую адаптацию ребенка в окружающем его мире. Данное положение актуализирует необходимость исследования особенностей коммуникативных умений у детей-сирот, проживающих в учреждениях закрытого типа в отличие от их ровесников, воспитывающихся в семьях. Так как у детей-сирот наблюдается не просто отставание в личностном развитии, а интенсивно формирующиеся принципиально иные черты, позволяющие приспособиться к жизни в детском доме, но не способствующие адекватной адаптации в социуме. Особые трудности в воспитании этой категории детей возникают в переходные периоды развития, такие как переход от дошкольного детства к школьному.

Автором осуществлен анализ научной психологической литературы о состоянии теоретической и практической разработанности проблемы, показано место, которое занимает исследование в ряду других научных исследований.

Достоинством работы является то, что она выполнена в рамках конкретного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Поэтому исследование автора имеет ярко выраженную практическую направленность.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы О.С. Мисюркеева проявила достаточную самостоятельность, умения проводить анализ и делать теоретические и практические выводы. Основным недостатком в работе автора, на наш взгляд, является недостаточная

технологическая проработанность методических рекомендаций по формированию коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста, оставшихся без попечения родителей.

Считаю, что выпускная квалификационная работа О.С. Мисюркеевой удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к таким работам в педагогических вузах, и может быть оценена положительно.

Научный руководитель:

канд.пед.наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства



Т.А. Шкерина