

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Штарк Ирины Юрьевны
по теме Педагогические условия развития коммуникативных умений детей среднего дошкольного возраста из неполных семей

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность проблемы исследования обусловлена необходимостью научного обоснования и реализации на практике педагогических условий развития коммуникативных умений детей среднего дошкольного возраста из неполных семей в условиях дошкольной образовательной организации.

2. Положительные стороны работы

Работа выполнена качественно, своевременно; представлена грамотная интерпретация полученных эмпирических данных.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблемы, логичны, аргументированы.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Научные источники в теоретической части работы проанализированы в полном объеме, материал изложен в логической последовательности.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.

Оформление работы соответствует требованиям.

6. Недостатки работы

В теоретической части работы недостаточно представлены позиции современных зарубежных авторов.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

В ходе выполнения работы Штарк И.Ю. проявила себя как самостоятельный, грамотный, вдумчивый исследователь, общие и профессиональные компетенции выпускника сформированы на продвинутом уровне.

Оценка руководителя: высокая, положительная.

Научный руководитель Абрамачева Л.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева

