

Отзыв

научного руководителя на работу студентки 5 курса Коваленко С.В. на тему
«Реализация технологии case-study на уроках истории по теме
«Индустриализация и коллективизация»»

Представленная к защите выпускная квалификационная работа Коваленко С.В. исследует проблему включения в процесс обучения истории технологии case-study. Необходимость работать с большими объемами информации в современном мире требует, как справедливо заметила автор дипломного исследования, формирования еще на уровне школьного образования универсальных умений и действий по работе с документами и информационными источниками различного типа. Тема коллективизации и индустриализации в СССР в 1930-х гг. вызывает определенные трудности в усвоении материала у обучающихся в силу сложности и противоречивости самих модернизационных процессов. С другой стороны, понимание причин и способов реализации сталинской модели модернизации позволит учащимся успешно понять дальнейший ход событий.

Выбор технологии Светланой Владимировной был не случаен – современной российской образование, его нормативно-правовая база, диктует необходимость формировать у учащихся умений работать с документами различного типа и анализ подобного рода источников информации занимает ведущее значение. Грамотное определение объекта, предмета, целей и задач дипломного исследования Светланой Владимировной позволило выполнить работу на высоком исследовательском уровне.

Автор дипломной работы в своем исследовании не только дала полное описание технологии case-study, привела типологию кейсов, но и уверенно доказала целесообразность применения данной технологии на уроках истории по теме «Индустриализация и коллективизация в СССР».

Анализ содержания трех рекомендованных министерством просвещения учебно-методических комплексов по истории России в XX в

позволил Светлане Владимировне разработать и предложить свои варианты кейсов при изучении данной темы на уроках истории.

Автор выпускной квалификационной работы также рассмотрела те трудности, с которыми может столкнуться учитель при реализации данной технологии на уроках истории.

Светлана Владимировна в 2018/2019 учебном году проводила апробацию применения технологии case-study на уроках истории в 9 классе, результаты которой приводит в своем исследовании, что еще больше усиливает исследовательскую и практическую значимость представленной к защите дипломной работы.

В процессе работы над дипломным исследованием Светлана Владимировна проявила качества зрелого исследователя, доказала, что владеет всеми приемами самостоятельной организации научной и исследовательской деятельности.

В целом, представленная к защите дипломная работа Коваленко С.В. соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, может быть допущена к защите и, по мнению научного руководителя, заслуживает высокой положительной оценки.

11 июня 2019 г.



к.и.н., доцент кафедры
отечественной истории
Толмачева А.В.