

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки Института социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева Медяковой Татьяны Валерьевны «Развитие коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности»

Своевременное овладение коммуникативными умениями является необходимым условием позитивной социализации личности, ее социальной успешности, эффективной самореализации, при этом современные условия приводят к уменьшению живого общения между людьми. Дети предпочитают различные электронные устройства вместо общения со сверстниками, что приводит к проблемам социализации первоклассников в общеобразовательных учреждениях.

Процесс формирования коммуникативных умений у старших дошкольников может быть результативным, потому что на этом этапе возрастного развития ребенок активно усваивает и реализует в коммуникативной практике разнообразные цели, средства и способы общения, приобретая и совершенствуя, таким образом, собственный социально-коммуникативный опыт и опыт продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, достигая значимые для него цели в различных видах детской деятельности. В настоящее время проблема совершенствования организации психолого-педагогической помощи дошкольникам в освоении коммуникативных умений становится еще более актуальной, что определяет актуальность темы выпускной квалификационной работы и ее практическую значимость.

В теоретической части Татьяна достаточно глубоко исследовала проблему формирования и развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения. На основе глубокого теоретического изучения вопроса сделала правомерные выводы о необходимости целенаправленной работы с дошкольниками с целью развития коммуникативных умений и качественной подготовки к обучению в школе и построила практическую часть работы.

Автором рассмотрена игра как основной вид деятельности дошкольников, развивающая игра как средство развития коммуникативных умений. Методики диагностики выбраны в соответствии с целями и задачами исследования, полученные результаты легли в основу комплекса игровых занятий, направленных на развитие коммуникативных умений дошкольников. Элементы занятий направлены на решение конкретных проблем дошкольников, выявленных в ходе первичной диагностики. Повторная диагностика подтвердила результативность разработанного Татьяной комплекса игровых занятий.

За время работы над проектом Татьяна проявила себя с положительной стороны, самостоятельно определилась с темой, целью и задачами