

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Направление подготовки:
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы:
Реабилитолог в социальной сфере

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» составлена доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 10 от «5» мая 2017 г.
Председатель НМСС



Кукушова Е. В.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» составлена доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 7 от «21» мая 2018 г.
Председатель НМСС



Кузнецова Е. В.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» составлена доцентом кафедры политологии и права Головащук Е.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 9 от «14» мая 2019 г.
Председатель НМСС



Кукушанова Е. В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины «Правовые основы социальной работы» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История заочной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к блоку «Общекультурные основы профессиональной деятельности» учебного плана образовательной программы.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа в том числе 14 часов - контактная работа с преподавателем, 58 часов - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – зачет.

1.3 Цель и задачи дисциплины «Правовые основы социальной работы»

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи:

- Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и правовых аспектах социальной работы, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки при применении законодательства о социальной защите;
- Обучить студентов основным положениям базовых положений ФЗ о социальной защите.

1.4 Основные разделы содержания

Раздел 1. Теоретические основы права.

Тема 1. Право и его роль в жизни общества. Источники российского права. Норма права и нормативно-правовые акты.

Тема 2. Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения. Правонарушение и юридическая ответственность.

Раздел 2. Система российского права. Отрасли права.

Тема 3. Система российского права. Отрасли права.

Тема 4. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 5. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Тема 6. Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 7. Трудовое право. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;	Знать – теоретические основы права как дисциплины и науки.	ОК-1, ОК-7, ОПК-4
	Уметь – использовать знания о современном состоянии юридической науки в профессиональной и культурной деятельности	
	Владеть – необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа юридических документов.	
Обучить студентов основным положениям базовых отраслей права Российской Федерации	Знать – основные понятия и принципы теории и практики отраслей права.	ОК-1, ОК-7, ОПК-4
	Уметь – применять на практике полученные знания об основных отраслях Российского права; использовать современные средства поиска информации в области права.	
	Владеть – основными навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами.	

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачет, на котором оцениваются ответы на вопросы к зачету, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка за

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на экзаменационные вопросы, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Технологическая карта обучения дисциплине «Правовое обеспечение социальной

работы» По очной заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Теоретические основы права.	15	12	8	4		10	Обзор литературы по теме. Написание сообщений рефератов. Составить таблицу. Подготовка к семинарам
Правовые аспекты законодательства о социальной работе с различными категориями граждан.	21	16	2	14		34	Обзор литературы по теме. Составление таблицы. Решение задач. Подготовка к семинару. Написание сообщений, рефератов.
ИТОГО	72	28	10	18		44	
Зачет							

Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Понятие, организационно-правовые формы социального обеспечения.

Понятие и признаки социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод, его признаки. Система социального обеспечения. Принципы. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты права социального обеспечения. Объекты права социального обеспечения.

Тема 2. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации.

Международное сотрудничество в области прав человека. Международные органы, занимающиеся правами человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека. Международно-правовая защита детей. Международная защита прав женщин. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи. Право убежища. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом.

Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

Понятие и признаки социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод, его признаки. Система социального обеспечения. Принципы. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты права социального обеспечения. Объекты права социального обеспечения.

Тема 3. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации.

Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Новое законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Бюджетное финансирование социальных программ.

Тема 4. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан.

Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов. Мировые судьи. Суд присяжных. Расследование и судебное рассмотрение уголовных дел. Презумпция невиновности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское судопроизводство: понятие и принципы. Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.

Тема 5. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.

Право граждан на трудоустройство. Гарантии реализации права на труд, роль органов Федеральной государственной службы занятости. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора.

Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан. Коллективный трудовой договор. Социальное партнерство.

Тема 6. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан.

Понятие, принципы и виды социального обеспечения. Сущность пенсионной реформы в

Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды.

Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи. Социальные пенсии. Социальные пособия.

Тема 7. Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан.

Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.

Тема 8. Медицинское страхование граждан.

Принципы медицинского страхования граждан. Организации, осуществляющие медицинское страхование граждан, их правовое положение. Правила обязательного медицинского страхования. Страховой медицинский полис. Права и обязанности застрахованных граждан.

Тема 9. Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан.

Жилищный фонд РФ, его виды. Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда, его признаки и сфера применения. Основания возникновения права на жилое помещение жилищного фонда социального использования. Принятие на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Очередность предоставления жилых помещений. Порядок предоставления жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования.

Стороны договора социального найма. Понятие члена семьи нанимателя. Права и обязанности сторон: на вселение граждан в качестве членов семьи, на обмен, на изменение договора. Порядок и основания расторжения договора социального найма.

Тема 10. Правовые основы социальной работы с осужденными. Социальная работа с лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Основные права и обязанности осужденных. Гарантии прав осужденных в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью. Исправительные учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы: режим и условия отбывания наказания. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Воспитательная работа с осужденными. Особенности работы с осужденными в воспитательных колониях. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Тема 11. Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции органов социальной защиты населения. Функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

Тема 12. Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Права ребенка. Право ребенка на семейное воспитание. Права и обязанности родителей. Основания и порядок лишения родительских прав.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья. Опекунство и попечительство над детьми. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений. Гарантии права на получение образования.

Тема 13. Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида.

Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации.

Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов. Установление инвалидности. Изменение группы инвалидности. Социальные льготы для инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.

Тема 14. Правовое обеспечение социальной работы с семьей. Социальная профилактика насилия в семье.

Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Признание брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Алиментные обязанности супругов. Наследственные права супругов. Решение споров, возникающих между супругами. Профилактика насилия в семье.

Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой.

1. При работе с нормативно-правовыми актами необходимо отмечать, как особо значимый элемент, время вступления в силу и время прекращения действия этих документов.
2. При работе с учебной литературой как основной, так и дополнительной, необходимо учитывать её год издания.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Планы семинарских занятий

Семинар 1

Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека.

- 1) Какие основные права и свободы человека закреплены в международно-правовых актах?
- 2) Какова роль ООН и ее органов в обеспечении прав человека?
- 3) Какие еще международные организации осуществляют защиту прав человека?
- 4) С чем связана необходимость особого правового регулирования международно-правовой защиты детей и женщин?
- 5) Что такое «право убежища»?
- 6) Какая помощь имеет статус гуманитарной?
- 7) Каковы функции консульских представительств?
- 8) Решите следующую задачу со ссылкой на статьи закона: Гражданка К. выехала на отдых в Италию. Там на пляже у нее были из сумочки похищены деньги, документы и билет на авиарейс «Рим-Москва», которым она собиралась вернуться домой. К кому может обратиться К. за помощью в создавшейся ситуации?

Семинар 2

Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации.

- 1) Перечислите социальные и экономические права и свободы, закрепленные в Конституции Российской Федерации для ее граждан.
- 2) С какого момента гражданин приобретает закрепленные в Конституции РФ социальные права?
- 3) Какими гарантиями обеспечены конституционные права граждан в РФ?
- 4) Какие существуют ограничения в осуществлении гражданами своих конституционных прав?
- 5) Решите следующую задачу со ссылкой на статьи гл.2 Конституции РФ: Гражданин Л. в своей квартире, расположенной на 4 этаже жилого дома, развернул производство мебели на заказ. Соседям мешал сильный шум, запах краски и лака. Они обратились к Л. с просьбой прекратить надомную работу. Л. отказался удовлетворить их просьбу, сославшись на ст.34 Конституции, согласно которой каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности.

Семинар 3

Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации.

- 1) Что такое «государственная социальная политика», кем определяются основные направления государственной социальной политики?
- 2) Какими субъектами реализуется государственная социальная политика?
- 3) Участвуют ли муниципальные органы в реализации государственной социальной политики?
- 4) Каким нормативным актом регулируются отношения по социальному обслуживанию населения в Российской Федерации?
- 5) Что такое целевые социальные программы, каков их правовой статус?
- 6) Решите следующую задачу со ссылкой на статьи закона: управлением социальной защиты населения В-ской области была разработана областная целевая программа социальной поддержки инвалидов. Начальник управления принял решение о проведении научно-практической конференции, на которой предполагалось обсудить и принять эту программу. Кроме того, он дал распоряжение бухгалтерии обеспечить реализацию программы за счет средств, выделенных из областного бюджета на финансирование другой целевой программы «Дети-сироты». Укажите на совершенные ошибки.

Семинар 4

Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан.

- 1) Как Конституция РФ определяет возможность защиты гражданами своих прав?
- 2) Как построена система судебных органов в Российской Федерации?
- 3) С чем связано воссоздание института мировых судей?
- 4) Какие дела рассматриваются судом присяжных?
- 5) Какие задачи решаются следственными органами?
- 6) Какова роль прокурора в уголовном процессе?
- 7) Что такое «презумпция невиновности»?
- 8) С какого возраста возможно привлечение к уголовной ответственности?
- 9) Что такое иск?
- 10) Что означает принцип состязательности в гражданском процессе?
- 11) В каком порядке осуществляется признание гражданина ограниченно дееспособным?
- 12) Что означает принцип состязательности в гражданском процессе?
- 13) В каком порядке осуществляется признание гражданина ограниченно дееспособным?
- 14) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: В Центр социальной помощи обратился инвалид Великой Отечественной войны У. Он рассказал, что пользуется 15 лет телефоном, но вот уже 2 месяца телефон не работает. В АТС ему ответили, что линия на ремонте. Но из разговоров с соседями он узнал, что номером его телефона пользуются жильцы, недавно купившие квартиру в их доме. На возмущенный звонок в

АТС ему ответили, что его телефон отключен за неуплату и номер передан другим пользователям.

Семинар 5

Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.

- 1) Какие функции выполняют органы Федеральной государственной службы занятости?
- 2) Каковы условия и порядок признания гражданина безработным?
- 3) Какие документы представляются при поступлении на работу?
- 4) Какие основания для перевода на другую работу предусмотрены трудовым законодательством?
- 5) Что такое «ненормированный рабочий день»?
- 6) Какие существуют системы оплаты труда?
- 7) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: гражданка В. была уволена с работы с формулировкой «в связи с ухудшением здоровья, препятствующего продолжению работы в качестве бухгалтера». Администрация мотивировала свое решение тем, что В. трижды болела в течение года. Правомерно ли данное увольнение?
- 8) Что такое квотирование рабочих мест, как оно осуществляется?
- 9) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: 16-летний И. Обратился в отдел кадров АО «Север» с просьбой принять его учеником слесаря. Инспектор отдела кадров ответил, что И. должен представить направление районной комиссии по делам несовершеннолетних, а также письменное согласие родителей. Правомерны ли эти требования?
- 10) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: С. работала кладовщиком в ЗАО «Старт». После рождения ребенка она взяла отпуск по уходу за ним. Выйдя на работу после отпуска, она узнала, что на ее место принят другой работник. Администрация предложила ей работу экспедитора. С. отказалась, так как новая работа была связана с командировками. С. обратилась к руководству с заявлением о предоставлении ей прежней работы и установлении для нее неполного рабочего времени - четырех дней в неделю. Правомерны ли эти требования?
- 11) Какие условия может содержать коллективный трудовой договор?
- 12) Между какими субъектами устанавливаются отношения в рамках социального партнерства?

Семинар 6

Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан.

- 1) Назовите основные принципы социального обеспечения граждан в РФ.
- 2) Чем вызвана необходимость проведения пенсионной реформы в России?
- 3) Какие бывают виды трудового стажа?
- 4) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: инженер М. обратился в профсоюзный комитет с просьбой разъяснить, засчитывается ли в трудовой стаж учеба в техникуме, а также в институте, в который М. поступил сразу после окончания техникума. Дайте ответ на поставленный вопрос.
- 5) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: За назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась гражданка Иващенко. Ее муж работал сцепщиком на железной дороге и погиб в результате несчастного случая. Сама Иващенко является инвалидом 2 группы и не работает. В семье есть двое детей: сын 14 и дочь 19 лет, студентка ВУЗа. С ними проживает свекровь, получающая пенсию по старости. Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?
- 6) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Тураева обратилась за назначением пособия по беременности и родам, а также пособия на ребенка, пояснив, что ее собственный ребенок родился мертвым, но она усыновила ребенка в возрасте одного месяца непосредственно из роддома. Следует ли назначить пособие?

Семинар 7

Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан.

- 1) Какие виды социального обслуживания граждан предусмотрены законодательством?
- 2) Какими учреждениями осуществляется социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан?

- 3) Какие услуги предоставляются инвалидам и престарелым на дому?
- 4) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Пенсионерка Яковлева 1927 года рождения проживала в однокомнатной квартире с племянницей Карповой. Других родственников Яковлева не имела. В марте 1999г. Карпова вышла замуж и уехала на постоянное жительство в Германию. Яковлева обратилась в Управление социальной защиты населения с просьбой о помощи, при этом указала, что в силу преклонного возраста она не может себя обслуживать, нуждается в медицинском уходе. Какая помощь может быть предложена Яковлевой?

Семинар 8

Медицинское страхование граждан.

- 1) Какие социально-экономические процессы обусловили создание системы медицинского страхования граждан?
- 2) Назовите принципы медицинского страхования граждан в Российской Федерации.
- 3) Каков порядок создания фондов медицинского страхования граждан?
- 4) Что является правовой основой возникновения правоотношения между гражданином и фондом медицинского страхования?
- 5) Каков порядок выдачи страховых медицинских полисов?
- 6) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Гражданин П. никогда не работал, промышлял грабежом, неоднократно был судим, в последний раз отбывал наказание в местах лишения свободы с 1993 по 2000 год. После отбытия наказания П. приехал в г.Н. к своему знакомому Щетинину. На следующий день П. почувствовал недомогание и обратился в поликлинику. Но в регистратуре ему не дали талона на прием к врачу, т.к. П. не имел страхового полиса. П. пожаловался главному врачу. Однако тот сказал, что страховой полис П. не может быть выдан, поскольку П. «никогда не работал на благо общества».

Семинар 9

Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан.

- 1) К какому виду жилищного фонда относятся жилые помещения в общежитиях?
- 2) Что такое жилищный фонд социального использования?
- 3) Какие основания дают право на получение жилья из жилищного фонда социального использования?
- 4) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: семья Михайловых, в которой двое детей 13 и 8 лет, длительное время проживала в общежитии. Михайлов работал шофером-экспедитором в ОАО «Иволга», а его жена - поваром в ресторане «Прибой». В октябре 1999г. Михайлова родила двойню. Михайлов обратился к руководству своего предприятия с просьбой об улучшении его жилищных условий. Однако ему было отказано на том основании, что предприятие не имеет своего жилищного фонда и не ведет жилищного строительства. Какие права имеет семья Михайловых в отношении обеспечения жильем?
- 5) Какими правами пользуются наниматели жилья в фонде социального использования?
- 6) В каких случаях и на каких условиях возможно выселение граждан из социального жилья?
- 7) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: В ночь с 12 на 13 мая произошло проседание фундамента дома №6 по ул.Шелковой из-за размыва почвы грунтовыми водами. По заключению комиссии, дом грозит обвалом и необходимо переселение жильцов. Проживающая в доме пенсионерка В. от переселения отказалась, ссылаясь на то, что эта квартира находится почти в центре города, а предложенная -на окраине. По мнению В., ее жилищные права нарушены и она требует судебного разбирательства.

Семинар 10

Правовые основы социальной работы с осужденными. Социальная работа с лицами, освобожденными от отбывания наказания.

- 1) Имеют ли граждане, осужденные к лишению свободы, право на получение пенсий?
- 2) Могут ли представители средств массовой информации посещать учреждения, исполняющие наказания, и осуществлять там кино-, фото- и видеосъемку?

- 3) Какие учреждения исполняют наказания в виде ограничения свободы?
- 4) Какие обязанности возложены на администрацию исправительного центра?
- 5) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Гражданин К., находясь в исправительном учреждении, заболел туберкулезом. К. обратился к администрации колонии с заявлением о предоставлении ему права на получение дополнительных продуктовых посылок из дома. Однако ему было в этом отказано на том основании, что он являлся злостным нарушителем режима. Правомерны ли действия администрации?
- 6) Могут ли воспитательные мероприятия в колонии быть обязательными для осужденных?
- 7) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Гражданин У., 65 лет, освобожден из исправительной колонии. Однако вместо того, чтобы выдать У. деньги и билет на проезд к месту жительства, администрация колонии направила его в дом престарелых, мотивируя это тем, что У. Не имеет родственников и жилья в родном городе. Правомерны ли действия администрации?

Семинар 11

Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- 1) Какие органы и учреждения входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
- 2) На каких принципах строится социальная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
- 3) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: На железнодорожном-вокзале к дежурному обратились супруги Васильевы. Они рассказали, что к ним обратилась молодая женщина с просьбой присмотреть за ее ребенком, спящим в коляске, пока она сходит купить сок для малыша. Но прошло уже три часа, а она не возвращается. Что должен сделать дежурный по вокзалу?
- 4) Могут ли несовершеннолетние сами обращаться в органы социальной защиты населения для получения помощи?
- 5) Какие меры может принимать комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при нарушении интересов детей их родителями?
- 6) Могут ли учреждения социальной защиты населения проводить индивидуальную профилактическую работу с родителями несовершеннолетних?

Семинар 12

Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию.

- 1) Как соотносится право ребенка знать своих родителей, закрепленное ст.54 Семейного кодекса РФ, с тайной усыновления, установленной ст. 139 Семейного кодекса РФ?
- 2) В каком порядке может быть установлено или оспорено отцовство?
- 3) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Супруги Карповы проживали в Перми. В 1998г. Карпов получил приглашение на работу на одно из предприятий г.Новосибирска и хотел взять с собой сына! 6 лет, мотивируя это решение тем, что юноша находится под влиянием криминальной подростковой группы, употребляет наркотики. На новом месте жительства отец надеялся изменить образ жизни сына. Карпова возражала против такого решения.
- 4) Какие основания и порядок предусмотрены для лишения родительских прав?
- 5) Какими органами осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
- 6) Каковы права и обязанности опекуна (попечителя)?
- 7) Чем отличается усыновление от передачи детей в приемную семью?
- 8) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: В. после смерти родителей воспитывался в детском доме-интернате. По окончании школы В. решил поступить в институт. Какими правами пользуется В. при поступлении и в случае его зачисления на дневное отделение ВУЗа?

Семинар 13

Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида.

- 1) Какими органами и в каком порядке решается вопрос о признании гражданина инвалидом?
- 2) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Максимова обратилась в органы милиции с жалобой. Ее шестнадцатилетний сын является инвалидом-колясочником. Вместе с друзьями он отправился на концерт популярной певицы, который проходил на стадионе. Однако дежурившая у входа охрана грубо остановила молодых людей. Охранники заявили, что не пропустят их к трибунам, потому что на стадионе многолюдно, и они не в состоянии обеспечивать безопасность инвалида. Обоснованы ли претензии Максимовой?
- 3) Для чего производится переосвидетельствование и какое правовое значение имеет эта процедура?
- 4) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Лена Т., 12 лет, страдает эпилепсией и обучается на дому. После завершения программы начального образования ее мать обратилась в школу с просьбой определить порядок проведения занятий на дому с ее дочерью учителями - «предметниками». Однако директор школы отказался удовлетворить просьбу, ссылаясь на нехватку учителей и их высокую загруженность. Как разрешить возникший спор?
- 5) Какими льготами пользуется семья, в которой воспитывается ребенок-инвалид?

Семинар 14

Правовое обеспечение социальной работы с семьей. Социальная профилактика насилия в семье.

- 1) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: М. и К. заключили брак. После регистрации в ЗАГСе молодые обвенчались в церкви по православному обряду. Через месяц К. узнала, что ее супруг год назад был обвенчан в церкви с другой женщиной. Она потребовала признать недействительным ее брак с М. М. возражал против признания брака недействительным, ссылаясь на то, что его прежний церковный брак не был зарегистрирован в ЗАГСе. Кто прав?
- 2) В каких случаях для расторжения брака необходимо обращаться в суд?
- 3) Кто вправе требовать признания брака недействительным?
- 4) Как решается вопрос, если супруги не могут прийти к соглашению о выборе фамилии?
- 5) Что такое брачный договор?
- 6) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: При заключении брачного договора Пантелеева настаивала на включение в текст договора пункта, согласно которому нарушение супружеской верности должно наказываться штрафом. Правомерно ли такое требование?
- 7) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Павлова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с бывшего супруга. Она осуществляет уход за их пятнадцатилетним сыном-инвалидом, постоянного заработка не имеет. Бывший супруг отказался признать иск, поскольку брак расторгнут одиннадцать лет назад, а травму, ставшую причиной инвалидности, сын получил восемь лет назад по недосмотру матери.
- 8) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: В ходе семейной ссоры Т. нанес побои своей жене, нецензурно выражался. Жена вызвала милицию «забрать распоясавшегося хулигана». Однако приехавшие на вызов милиционеры отказались «ввязываться в ссору», мотивируя это тем, что выяснение отношений - личное дело супругов. Сам же Т. утверждал, что он не хулиганит, поскольку находится в своей квартире,

Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Контрольные задания.

1. Что такое система социальной защиты и какова ее структура?
2. Определите место государства и права в правовой системе общества.

3. В чем заключается взаимосвязь государства и системы соцзащиты?
4. Назовите основные подходы к сущности государства.
5. Каковы формы и методы осуществления функций государства?
6. Каковы правовые аспекты социальной защиты семьи
7. Правовое основание социальной защиты инвалидов и детей.

Рекомендации по самостоятельной работе.

3. При работе с нормативно-правовыми актами необходимо отмечать, как особо значимый элемент, время вступления в силу и время прекращения действия этих документов.
4. При работе с учебной литературой как основной, так и дополнительной, необходимо учитывать её год издания.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Написание реферата.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других

источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

Тема. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задание: Заполните таблицу:

Виды	Законы РФ	Подзаконные акты

Тема. Происхождение государства и права.

Задание: Укажите отличие социальных норм, существовавших в догосударственный и государственный периоды (заполните таблицу)

№	Догосударственный период	Государство

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Данный курс состоит из двух разделов и десяти тем. Первый раздел включает в себя теоретические основы правоведения, второй – основные отрасли Российского права. Все виды работ как по первому так и по второму разделу дисциплины направлены на формирование гражданской позиции обучающихся и способность применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности.

Основной объем лекционных часов отведен на изучение общетеоретических вопросов правоведения, во втором разделе, лекция ориентирует студентов на то, какие основные темы будут рассмотрены на семинарских занятиях, их значимость для понимания системы права.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, обращать внимание на содержание темы семинарского занятия, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов незначительно. Соответственно, обучающимся рекомендуется внимательно изучить методические рекомендации по освоению дисциплины. Это даст возможность более рационально распределить время для самостоятельной работы.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как заполнение таблиц, написание и защита рефератов. Прием этих заданий проводятся в отдельно отведенное время.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения положительной академической оценки за экзамен по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на экзамене.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие мене 45 баллов к сдаче экзамена не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи экзамена, обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к экзамену, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания обучающиеся получают за неделю до проведения аттестации.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц	
Правовые основы обеспечения социальной работы	Бакалавриат.	2	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: «Основы права»			
Последующие: Предметы правового цикла: «ТПП», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право» и др.			
Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекции		2
	Обзор литературы по теме	1	3
	Подготовка к семинару	2	5
	Подготовка сообщений	2	5
	Составление таблицы	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		15	30
Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекции		2
	Обзор литературы по теме	2	3
	Подготовка к семинарам	7	10
	Подготовка сообщений	3	5
	Составление таблицы	4	5
	Решение задач	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		30	45

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Зачет	15	25
Итого		15	25

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		60

Критерии перевода баллов в отметки:

1-59 – не зачтено

– зачтено

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

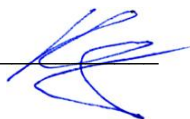
На заседании кафедры

Протокол №9

от 22 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета

специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «21» мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

Е.П. Кунстман



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»

Направление подготовки: 39.03.02. Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы:
Реабилитолог в социальной сфере

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Составитель: доцент Е.М. Головащуук

1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Правовые основы социальной работы» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины 39.03.02. Социальная работанаправленность (профиль) образовательной программы: Реабилитолог в социальной сфере .

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриат);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачёту по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы»

7. Что такое система социальной защиты и какова ее структура?
8. Определите место государства и права в правовой системе общества.
9. В чем заключается взаимосвязь государства и системы соцзащиты?
10. Назовите основные подходы к сущности государства.
11. Каковы формы и методы осуществления функций государства?
12. Каковы правовые аспекты социальной защиты семьи

Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.

1. Разделение властей по Конституции РФ.
2. Президент РФ.
3. Парламент РФ.
4. Правительство РФ.
5. Судебная система и прокуратура в РФ.
6. Понятие гражданского правоотношения.
7. Физические и юридические лица.
8. Право собственности.
9. Ответственность за нарушение обязательств.
10. Форма завещания.
11. Наследование по закону.
12. Наследование по завещанию.
13. Брачно-семейные отношения.
14. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
15. Трудовой договор (контракт).
16. Трудовая дисциплина.
17. Административные правонарушения и административная ответственность.
18. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
19. Виды уголовного наказания.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Практикоориентированные задания

1. Супруги Семеновы, имеющие общую семнадцатилетнюю дочь, по взаимному согласию решили расторгнуть брак. Опишите процедуру расторжения данного брака. Что изменится в процедуре, если Семенов признан судом недееспособным?

2. Федор Алин-Сомов и Наталья Денисова решили вступить в брак. Какими фамилиями могут обладать указанные лица после свадьбы?

3. После регистрации брака супруги Иванчевы решили заключить брачный договор. В него они хотели включить следующие условия: а) установить режим совместной собственности на имущество, которое супруги приобретут после заключения данного договора; б) в случае расторжения брака Иванчева обязуется сохранить брачную фамилию; в) Иванчев обязуется нести расходы по содержанию общих несовершеннолетних детей.

Можно ли включить такие положения в брачный договор? Поясните ответ.

4. Игров и Петрова пришли в ЗАГС подавать заявление о регистрации брака. Они сообщили, что через две недели Игров уезжает на учебу за границу на четыре месяца, поэтому зарегистрировать брак придет одна Петрова, а Игров в заявлении выскажет свое согласие.

Как должны поступить работники ЗАГСа?

5. Андреев от первого брака имеет семнадцатилетнюю дочь и четырнадцатилетнего сына, от второго — сыновей семи и шести лет, в третьем браке у него двухлетняя дочь.

Какой размер алиментов должен взыскиваться на каждого из детей Андреева от первых двух браков?

Что изменится, если: а) придется уплачивать алименты и на двухлетнюю дочь; б) станут совершеннолетними дети от первого брака?

6. Смолин, признанный судом особо опасным преступником, возвратился после отбывания наказания в свой родной город. Вскоре он познакомился с Долиной и предложил ей выйти за него замуж. Последняя сначала согласилась, однако, узнав о преступном прошлом Смолина, ответила отказом. Смолин начал угрожать Долиной, обещая ее убить, если она откажется от его предложения. Опасаясь за свою жизнь, Долина пришла в орган ЗАГСа и подала совместное со Смолиным заявление, после чего брак был зарегистрирован. После регистрации брака Долина, воспользовавшись тем, что на короткое время осталась одна, убежала на вокзал, села в поезд и уехала в другой город к родственникам.

Впоследствии она обратилась в органы прокуратуры с заявлением, в котором сообщила о случившемся. Какое решение должны принять органы прокуратуры?

7. Супруги Беляевы обратились к нотариусу с просьбой удостоверить договор, по которому в случае развода муж обязуется не претендовать на общесупружеское имущество, нажитое во время брака, и не требовать, чтобы дети проживали с ним, а жена обязуется не вступать в новый брак до достижения совершеннолетия общими детьми и вернуть мужу подарки, полученные от него в период брака.

Почему нотариус отказался удостоверить такое соглашение?

8. В каких случаях женщина может требовать предоставления ей алиментов от бывшего мужа, обладающего для этого необходимыми средствами: а) если она потеряла работу и получает пособие по безработице; б) если она достигла пенсионного возраста через 11 месяцев после расторжения брака; в) если у супругов имеется общий ребенок-инвалид с детства I группы в возрасте 20 лет, проживающий с матерью?

9. На прием к судье пришла Майя Иванова с заявлением о расторжении брака с мужем Каримом Труновым. Она сообщила, что год назад ее муж был признан судом недееспособным. У них трое дочерей — трех, пяти и девяти лет. Дети пугаются мужа, когда в дни обострения болезни он становится невменяемым. Опекун супруга отказывается взять его к себе, так как нельзя лишать его возможности видеть детей и жену. Судья заявил, что такого рода дела суд не рассматривает.

Какое обстоятельство явилось основанием для отказа судьи взять у Ивановой заявление о расторжении брака?

Где возможно расторгнуть брак и какова будет процедура?

10. Игорь Попов и Нина Титова решили пожениться. Они венчались в церкви, при этом решили, что их брак не требует государственной регистрации в органах ЗАГСа. Через два года, поссорившись с мужем, Титова решила расторгнуть брак, однако ее заявление о расторжении брака в органе ЗАГСа не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака. Дайте оценку действиям должностных лиц органа ЗАГСа.

11. Ерванд Кац и Мария Соя-Серко дружили с первого курса. После окончания академии они решили пожениться. Их родители посоветовали им взять фамилию, которая напоминала бы им о слиянии двух родов: Кац и Серко. При заключении брака в ЗАГСе будущие супруги заявили, что в качестве общей фамилии выбрали фамилию Кац — Серко.

Допустимо ли такое соединение фамилий?

При каком условии допускается образование общей фамилии путем присоединения фамилии одного супруга к фамилии другого супруга?

Лидия Липатова добилась в 1995 г. объявления судом умершим ее мужа Олега Овчинникова, не подававшего о себе известий более шести лет. В 1996 г. Липатова вышла замуж за Сергея Соловьева, а в 1997 г. объявился ее первый муж и заявил свои супружеские права. К этому времени Лидия Липатова была на втором месяце беременности.

Обязана ли была Лидия Липатова зарегистрировать в органе ЗАГСа прекращение своего брака с Олегом Овчинниковым на основании решения суда об объявлении его умершим?

Действителен ли ее брак второй брак?

12. Вера Симонова и Олег Сормов по взаимному согласию решили зарегистрировать свой брак в органе ЗАГСа. Их предупредили, что заключение брака может состояться только по прошествии определенного времени, установленного СК РФ.

Каков срок периода ожидания, предшествующего заключению брака, после подачи заявления в орган ЗАГСа? Какое значение придается периоду ожидания заключения брака после подачи заявления в загс?

13. Супруги Николаевы после вступления в брак составили брачный договор, в котором указали, что имущество, приобретенное на общие денежные средства, будет их общей собственностью, а имущество, полученное от их родственников и родителей, будет принадлежать тому из них, кому оно было подарено или перешло по наследству. При этом никто из супругов не должен будет отчуждать полученное от родственников и родителей имущество, а также никто из супругов не вправе обращаться в суд за защитой своих прав по распоряжению своим имуществом.

Будет ли такой брачный договор нотариально удостоверен и почему?

Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.
Внесенные изменения утверждаю:
Заведующая кафедрой


М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 7 от «21» мая 2018 г.
Председатель НМСС (Н)


Е.П. Кунстман

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

Правовое обеспечение социальной работы

39.03.02 Социальная работа . Направленность (профиль)образовательной программы реабилитолог в социальной сфере. Квалификация выпускника (бакалавр)
По заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Городилов, А. А. Основы права: учебное пособие/ А. А. Городилов, А. В. Куликов, А. Г. Мнацаканян. - М.: КноРус, 2010. - 256 с.	ЧЗ(1)	1
Кашанина, Т. В. Российское право: Учебник для вузов/ Т. В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: Норма, 2007. - 800 с.	ОБИФ(48), АНЛ(2)	50
Основы права: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт-Издат, 2007. - 462 с.	ОБИФ(25), имрц иппиуо(2), АНЛ(2), ЧЗ(1)	30
Социальная работа: учебное пособие/ ред. Е. И. Темнов. - Б.м.: Кнорус, 2009. - 384 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(7)	10
Теория государства и права: учебник/ ред. А. С. Пиголкин. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высшее образование, 2008. - 743 с.	ФлЖ(10), ОБИФ(20)	30
Теория государства и права: учебник/ ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стер.. - М.: КноРус, 2009. - 400 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(7)	10
Дополнительная литература		
системы стран мира: Энциклопедический справочник/ Ред. А.Я. Сухарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 2001. - 840 с.	ОБИФ(2), АНЛ(1), ЧЗ(1)	4
Конституция Российской Федерации: Принята референдумом Российской	ОБИФ (10)	10

Федерации 12 декабря 1993 года		
Гражданский кодекс Российской Федерации: Полный текст (части 1,2,3). - М.: ЮРКНИГА, 2005. - 320 с.	ЧЗ(1), СБО(1), АНЛ(2), ОБИФ(5), ОБИМФИ(2), ФлЖ(2), АУЛ(7)	11
Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 15 ноября 2009 г.. - М.: Эксмо, 2005-2011гг	ОБИФ(7)	7
Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие/ ред. А. Я. Капустин. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 382 с.	АНЛ(1)	1
Семейный кодекс Российской Федерации: законы и законодательные акты. - 6-е изд.. - М.: Ось-89, 2005. - 80 с.	ЧЗ(1), АНЛ(4), ОБИФ(9), ФлЖ(2), СБО(1), ОБИМФИ(3)	20
Жилищный кодекс Российской Федерации: По состоянию на 15 апреля 2005-2008г. (введен в действие с 1 марта 2005г.). - Новосибирск: НГУ, 2005. - 110 с. - (Кодексы и законы России).	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(5), ОБИМФИ(2), ФлЖ(1), СБО(1)	12
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ОБИФ (2)	2
Иванников, И. А. Государственная власть и справедливость в России: пути модернизации государства и права: монография/ И. А. Иванников. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. - 124 с.	ОБИФ(1)	1
Ремнев, А. В. Самодержавное правительство: монография/ А. В. Ремнев. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2010. - 511 с.	ОБИФ(1)	1
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Сборник задач к семинарским занятиям по семейному праву: сборник задач / Сост. Е.М. Волконицкая. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 108 с.:	ЧЗ(1), ОБИФ(55), АНЛ(3)	59
Практикум по административному праву: учебник/ Ред. Д.Н. Бахрах. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 2001. - 128 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(3), ОБИФ(43)	50
Кириченко, К.А. Семейное право: практикум / К. А. Кириченко. - Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2006. - 84 с.	ОБИФ(1)	1
Ресурсы сети Интернет		
Резер, Т.М. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резер	http://www.iprbookshop.ru/3806 .	

Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2008.		
Земцов, Б.Н. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 456 с.	http://www.iprbookshop.ru/11044	
Бердников, И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011	http://www.iprbookshop.ru/1962	

Карта материально-технической базы дисциплины
«Правовое
обеспечение
социальной работы»

39.03.02 Социальная работа . Направленность
(профиль)образовательной программы
реабилитолог в социальной сфере. Квалификация
выпускника (бакалавр)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
	Лекционные аудитории
	•
	Аудитории для практических/ лабораторных занятий
	•
	•