

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

**Кочетковой Татьяны Владимировны**

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия  
зачная форма обучения

**Особенности сформированности звукопроизношения у детей 5-6 лет со  
стёртой формой дизартрии**

Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему. По данным современных исследователей количество детей с дизартрией неуклонно растёт. Звуковая сторона речи остаётся не до конца сформированной и требует своевременной коррекции с целью профилактики нарушений усвоения письма и чтения в период школьного обучения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненное законченное исследование. Работа структурирована в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение, библиографический список, приложения. Во введении определены цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, доказана актуальность выбранной темы.

В первой главе автор проводит теоретический обзор психолого-педагогической литературы. Анализ литературных данных по проблеме позволил автору структурировать информацию, определить понятийно-категориальный аппарат исследования. Проведенный научно-теоретический обзор современного состояния проблемы позволил обосновать ведущие положения исследования, выработать общую стратегию проведения экспериментальной работы, подобрать адекватные целям и задачам исследования диагностические методики.

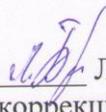
Констатирующий эксперимент проведён автором в соответствии с требованиями к научному исследованию данного уровня. Дан количественный и качественный анализ полученных результатов. Выявлены механизмы и особенности сформированности звукопроизношения у дошкольников с дизартрией. Полученные данные подтверждают научные исследования других авторов в области коррекционной педагогики.

На основе полученных результатов автор предложил методические рекомендации, которые выполнены в традиционных подходах к коррекции звукопроизношения при дизартрии.

Работа выполнена в научном стиле, изложение логичное, последовательное, материал структурирован. Результаты иллюстрированы таблицами, примерами, диаграммами.

Татьяна Владимировна продемонстрировала умения собирать и анализировать информацию, профессионально интерпретировать полученные результаты.

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и может быть представлена к защите.

Научный руководитель:  Л.А. Брюховских, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

14.06.2019