

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогический институт  
Кафедра психологии  
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Соловей Дарья Александровны**  
по теме **Взаимосвязь временной компетентности с психологической суверенностью в младшем подростковом возрасте**

Одним из значимых качеств современного человека рассматривается умение самоорганизации, распределение времени в условиях многозадачности, своевременность осуществления различных задач, навыки тайм-менеджмента, составляющие временную компетентность. Развитие навыков целеполагания, планирования, распределения времени рассматривается как одна из задач развития в подростковом возрасте и связано с личностными образованиями, определяющих организацию активности. Одним из таких свойств, которое может быть связано с временной компетентностью, Дарья Александровна рассматривает психологическую суверенность личности.

В теоретической части автор раскрывает представления о временной компетентности, ее компонентах и структуре, описывает функции и проявления в организации деятельности и жизни человека. Далее раскрываются представления о психологической суверенности, ее компонентах и проявлениях в разных сферах. Описывая возрастные особенности младших подростков, Дарья Александровна выделяет, что данный возраст является значимым для развития компонентов суверенности, связанных с личностными аспектами, расширением границ своего Я в пространстве и времени, автономности от взрослых, что приводит к необходимости решения задач организации своей активности во времени, построением временной перспективы будущего, выработкой способов саморегуляции.

Для проверки поставленной гипотезы были подобраны методики с учетом возрастных особенностей, описана характеристика изучаемых свойств в группе младших подростков, проведен корреляционный анализ, позволивший выделить взаимосвязь изучаемых свойств. На основе полученных результатов были предложены занятия по развитию операционально-технического компонента временной компетентности. Работа с обучающимися проводилась в рамках уроков психологии как часть просветительской деятельности.

Во время выполнения выпускной квалификационной работы Дарья Александровна показала умение проводить диагностические методики, обобщать результаты, описывать полученные результаты. Анализ результатов вызывает определенные сложности, необходимо руководство, помощь. Имеются трудности в самоорганизации, анализе числовых результатов, структурировании работы. При выполнении исследовательской работы продемонстрировала умение подбирать литературу, базовый уровень представления результатов в табличных и графических формах.

Выпускная квалификационная работа Соловей Дарья Александровны отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и может быть представлена к защите.

Научный руководитель:  
к.пс.н., доцент  
доцент кафедры психологии



А.А.Дьячук