

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Левченко Анастасия Павловна
Группа	ОО-Б15Ц-01

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу «Педагогические условия интеллектуального развития детей среднего дошкольного возраста»

Актуальность интеллектуального развития детей среднего дошкольного возраста обуславливается, прежде всего, целевыми ориентирами, которые предлагает Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования считает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности одним из принципов дошкольного образования. Интеллектуальная сфера играет важную роль в жизни детей дошкольного возраста, помогая им полнее и глубже воспринимать действительность, реагировать на нее. Именно в этом возрасте закладывается основа становления интеллекта. Все вышесказанное делает работу Анастасии Павловны актуальной.

Тематика работы была предложена администрацией детского сада, на базе которого и осуществлялась опытно-экспериментальная работа.

Анастасией Павловной проанализирован большой объем учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на современные практики в области интеллектуального развития детей среднего дошкольного возраста.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева от 7

апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Анастасия Павловна продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития субъектов образовательного процесса, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает качественное и развернутое описание педагогических условий интеллектуального развития детей среднего дошкольного возраста. В работе также разработаны и представлены игровые занятия, а также была обогащена развивающая предметно-пространственная среда группы.

Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:
старший преподаватель
кафедры психологии и педагогики детства

Согласовано
Заведующий кафедрой
психологии и педагогики детства



И.В. Турова

Груздева О.В.