

ОТЗЫВ

научного руководителя, кандидата психологических наук,
Горняковой Марии Валерьевны о работе магистранта
Роглет Натальи Геннадьевны над диссертацией «Развитие способности к
разрешению конфликтов воспитанников детского дома подросткового
возраста в рамках проекта «Я - медиатор»»
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психосоциальная работа с детьми и молодежью

Актуальность темы диссертационного исследования Роглет Натальи Геннадьевны обуславливается возрастанием значимости вопросов психолого-педагогического сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждениях. При всей разносторонности современных исследований в области содействия гармоничному и целостному развитию личности воспитанников детских домов недостаточно раскрытыми остаются вопросы психологического сопровождения межличностных отношений в детской среде. Выступая ведущей деятельностью в подростковом возрасте, общение создает необходимые условия для развития ключевых новообразований личности. В подростковой среде воспитанников детского дома существуют проблемы, обусловленные спецификой среды, которые ведут к повышению конфликтности и, как следствие – к неблагоприятному отношению, усилению негативных факторов становления и развития ведущей для подросткового возраста деятельности – общения.

В своей работе Наталья Геннадьевна рассматривает вопросы снижения конфликтности в подростковой среде детского дома через развитие способности к разрешению конфликтов у воспитанников в контексте проблематики построения системы психолого-педагогического сопровождения взаимодействия субъектов образовательного процесса в детском доме.

Способность решать конфликты представлена как составляющая коммуникативных способностей, выступающая необходимым условием успешной социализации детей подросткового возраста. Отражается важность и значимость целенаправленной работы по развитию способности к разрешению конфликтов у воспитанников детского дома, посредством медиативных технологий. Медиативные технологии трактуются в социально-психологическом аспекте как форма посредничества, позволяющая урегулировать конфликты в различных сферах жизнедеятельности человека.

Разработанная диссертантом программа «Я – медиатор», направленная на развитие у воспитанников детского дома подросткового возраста способности к разрешению конфликтов через овладение основами медиативных технологий является центральным элементом проекта и не только работает на развитие личностных умений подростков, но и выступает инструментом формирования

ядра (актива) службы медиации детского дома – Бригады скорой медиативной помощи.

Постановка целей, задач исследования, теоретическое обоснование проблемы адекватно отражают проектную идею.

Магистрантом продемонстрированы способность обосновывать актуальность и значимость решений обозначенной проблематики, способность анализировать научную литературу, делать обобщения. Материалы диссертации изложены последовательно и логично. В работе над проектным исследованием Наталья Геннадьевна продемонстрировала настойчивость и последовательность в достижении результата, самостоятельную и осмысленную исследовательскую позицию, корректное и тактичное отношение к участникам исследования.

В целом работа Роглет Натальи Геннадьевны отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям проектного типа и заслуживает отличной оценки.

Научный руководитель: канд. психол.наук, доцент кафедры психологии Горнякова М.В.

14.06.2019

