

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки исторического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева Юшковой Ю.А. по теме «Использование Интернет-ресурсов на уроках всеобщей истории»

Интернет стал привычной и неотъемлемой частью жизни современного общества. Поэтому, неслучайно стремление использовать его ресурсы в образовательной сфере. К этому же активно призывают существующие государственные нормативные документы. Именно, в связи с этим, можно говорить об актуальности представленной выпускной квалификационной работы. Собственно, во введении автор и показывает, что изучение вопросов использования Интернета в образовательном процессе активно изучается.

Первая глава работы логично посвящена краткой истории становления Интернета, как системы, и обоснованию использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе. Главная положительная черта – доступность материалов. Тем не менее, Юшкова Ю.А. показывает и проблемы, возникающие в связи с его использованием. Это говорит о том, что необходима система по разрешению данных проблем.

Анализируя ситуацию с Интернет-ресурсами, автор показывает, что хорошо ориентируется в дидактических моделях по применению ресурсов. Справедливо цитирует методистов, которые пишут о необходимости управления действиями учащихся в Интернете при подготовке к урокам, с целью повышения эффективности обучения.

Вторая глава работы посвящена технологии эдьютейнмента в образовании, как части Интернет-ресурса. Юшкова Ю.А. показывает еще не сложившееся окончательно определение этой технологии (это говорит и о не сформированности ее), что порождает противоречивые оценки. Тем не менее, сам факт обсуждения даже на уровне понятия, может свидетельствовать о появлении чего-то нового. Другой вопрос – автор даже не предполагает, что не все новые явления приживаются или выживают. В лучшем случае, трансформируются. Но, это авторская позиция.

Интересной частью работы является анализ практического опыта применения автором этой технологии в школе. Анализ применения, безусловно, показал, что игровые элементы всегда более интересны ученикам, чем традиционные формы. С другой стороны, постоянное использование игровых элементов также может стать привычным и не будет выполнять своей стимулирующей роли.

Кроме практического опыта, Юшкова Ю.А. предлагает и методическую разработку урока с использованием технологии эдьютейнмента, которая также использовалась в ходе педагогической

практики. В Приложении представлен комплекс конкретных заданий, использованных на уроках, который представляет несомненный практический интерес.

Следует отметить, что автор очень хорошо ориентируется в образовательных Интернет-ресурсах. Это, конечно, облегчает ей использование данных ресурсов.

Таким образом, перед нами работа увлеченного человека, который умеет использовать активные методы обучения на уроках и показывает, как это можно и надо делать. Это можно только приветствовать

На мой взгляд, работа состоялась. Может быть допущена к устной защите и достойно оценена.

Научный руководитель
доцент кафедры всеобщей истории
КГПУ им. В.П. Астафьева



Григорьев Д.В.