

Приложение А  
к Регламенту размещения выпускных квалификационных  
работ обучающихся, научных докладов об основных  
результатах подготовленной научно-квалификационной  
работы по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования в электронно-  
библиотечной системе КГПУ им. В.П. Астафьева

Согласие  
на размещение текста выпускной квалификационной работы,  
научного доклада об основных результатах подготовленной научно-  
квалификационной работы в ЭБС КГПУ им. В.П. АСТАФЬЕВА

Я, Шлокова Татьяна Михайловна  
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ ИМ. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать  
(доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною  
в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы  
выпускную квалификационную работу, научный доклад об основных результатах  
подготовленной научно-квалификационной работы (далее ВКР/НКР)

(нужное подчеркнуть)

на тему: Описание фрагментной ситуации  
как средство развития речи младших школьников в  
форме грамоты  
(название работы)

(далее – работа) в ЭБС КГПУ им. В.П.АСТАФЬЕВА, расположенном по адресу  
<http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к  
ВКР/НКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение  
всего срока действия исключительного права на работу.

Я подтверждаю, что работа написана мною лично, в соответствии с  
правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

13.06.2019г.

дата

Шлокова  
подпись

**Отзыв  
научного руководителя  
на выпускную квалификационную работу**

Шлыковой Татьяны Ильиничны  
*Ф.И.О. студента*  
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование

«Описание воображаемой ситуации как средство развития речи младших  
школьников в период обучения грамоте»

*тема выпускной квалификационной работы*

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студентка освоила следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвину-тый уровень сформиро-ванности компетенций	Базовый уровень сформиро-ванности компетенций	Пороговый уровень сформиро-ванности компетенций
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		+	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		+	
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		+	
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;		+	
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные особенности		+	
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;		+	
ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	+		
ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		+	
ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+	
ОК-10 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		+	
ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	+		
ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	+		
ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями	+		
ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	+	+	
ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.		+	
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	+		
ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			+
ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;			+

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.			
ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.			
ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.			
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.			
ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.			
ПК-12 – способность руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся.			

В процессе работы Т. И. Шлякова продемонстрировала базовый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студентка при выполнении выпускной квалификационной работы проявила трудолюбие, заинтересованность в изучаемой теме.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
*соответствует / не соответствует*

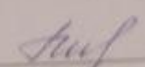
Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
*соответствует / не соответствует*

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
*соответствует / не соответствует*

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, 2019

Научный руководитель

 Т. И. Шлякова Н. П.  
*подпись* *расшифровка подписи*

## Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Кулакова Наталья [kulakova-nn@yandex.ru](mailto:kulakova-nn@yandex.ru) / ID: 2639875  
 Проверяющий: Кулакова Наталья ([kulakova-nn@yandex.ru](mailto:kulakova-nn@yandex.ru) / ID: 2639875)  
 Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» <http://users.antiplagiat.ru>

### ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 282  
 Начало загрузки: 17.06.2019 11:25:41  
 Длительность загрузки: 00:00:03  
 Имя исходного файла: ВКР Шлыкова Т.И.  
 Размер текста: 1,715 кб  
 Символов в тексте: 135640  
 Слов в тексте: 16256  
 Число предложений: 1853

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)  
 Начало проверки: 17.06.2019 11:25:46  
 Длительность проверки: 00:00:06  
 Комментарий: не указано  
 Модуль поиска: Модуль поиска Интернет



ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
34.91%	0%	65.09%

**Заимствования** — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитируемым, по отношению к общему объему документа.  
**Цитирование** — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты, общеупотребительные выражения, фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.  
**Текстовые пересечения** — фрагменты текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.  
**Источник** — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.  
**Оригинальность** — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.  
 Заимствования, цитирование и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.  
 Обратите Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	5,67%	12,2%	Т.А. Фотехова ТЕСТОВАЯ МЕ...	<a href="http://docu1ayen.ru">http://docu1ayen.ru</a>	25 Окт 2017	Модуль поиска Интернет	77	129
[02]	2,38%	10,44%	Скачать/bestref-147896.doc	<a href="http://bestrefcat.ru">http://bestrefcat.ru</a>	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	15	124
[03]	5,17%	10,44%	Лобыхина-диплом.pdf	<a href="https://old.ngpio.ru">https://old.ngpio.ru</a>	11 Янв 2017	Модуль поиска Интернет	20	112

Еще источников: 17  
 Еще заимствований: 21,69%

*Шлыкова Наталья*

