

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация:
Бакалавр

Красноярск 2019

Рабочая программа практики составлена:

к.б.н., доцентом, заведующим кафедрой ТиМ МБО и БЖ Колпаковой Т.В.

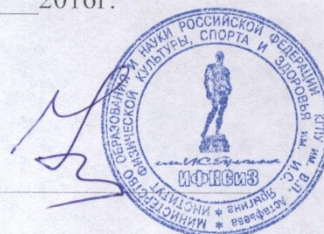
доцентом кафедры ТОФВ Рябининым С.П.

РПП обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 7 от «19» февраля 2016г.

Заведующий кафедрой ТиМ МБО и БЖ

Колпакова Т.В.



Одобрено научно-методическим советом института ФКСиЗ им. И.С.Ярыгина

«31» марта 2016 г. Протокол № 6

Председатель НМС

Бордуков М.И.



РПП обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности «07» июня 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Т. В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ
им. В.П. Астафьева»

«08» июня 2017 г. протокол № 9



М.И. Бордуков

РПП актуализирована на 2018-19 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «14» июня 2018 г., протокол № 11



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ
им. В.П. Астафьева» «21» июня 2018 г., протокол №10



М.И. Бордуков

РПП актуализирована на 2019-20 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля 2019 г., протокол № 8



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ
им. В.П. Астафьева» «23» мая 2019 г., протокол №8



М.И. Бордуков

Пояснительная записка

1. Место практики в структуре образовательной программы.

Программа научно-исследовательской работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 91 от 9 февраля 2016 г., стандартом рабочей программы практики по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева № 29(п) от 29 января 2016г.

Научно-исследовательская работа в полном объеме относится к вариативной части программы, является стационарной, согласно учебному плану проводится в 9 семестре, общая трудоемкость практики составляет 3з.е., 108 часов, 2 учебные недели.

Рабочая программа научно-исследовательской работы по физической культуре и безопасности жизнедеятельности предназначена для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению практики по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

Предусмотренный настоящей рабочей программой уровень учебно-методической обеспеченности научно-исследовательской работы является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества профессиональной подготовки студентов-бакалавров.

Настоящая рабочая программа научно-исследовательской работы представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих цели, содержание научно-исследовательской работы профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности», а также методики использования материалов, необходимых для всех видов учебно-воспитательной работы студентов в период научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа по безопасности жизнедеятельности и физической культуре, предусмотренная государственным образовательным стандартом высшего образования, проводится в образовательных учреждениях. Она осуществляется на основе договоров между КГПУ и образовательными организациями, в соответствии с которыми указанные организации, независимо от их организационно-правовых форм, обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов вузов, имеющих государственную аккредитацию, и финансируется за счет государственного бюджета.

Выписка из Государственного образовательного стандарта

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

6.7. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. Общая трудоемкость практики – в З.Е., часах и неделях.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы по безопасности жизнедеятельности 3з.е., 108 часов, 2 недели.

3. Цель практики.

Цель научно-исследовательской практики: организация и выполнение научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной организации.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

по безопасности жизнедеятельности

Задачи практики, содержание работы.	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
1. Сформировать навыки систематизации теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Выявить дефициты и предложить пути их решения в образовательном учреждении, где предусмотрена научно-исследовательская практика.	Студент должен знать основные тенденции научно-исследовательских направлений в изучаемой области. Студент должен уметь выявлять дефициты и разрабатывать пути решения сформулированных задач.	ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
2. Сформировать навыки организации и выполнения научно-исследовательской деятельности. Организовать и выполнить научно-исследовательскую работу согласно теме ВКР.	Студент должен знать основные этапы подготовки научного исследования. Студент должен владеть современными методами и технологиями диагностики в рамках исследуемой проблемы.	ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

5. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе

Примерный план

распределения основных мероприятий научно-исследовательской работы по неделям студентов 5 курса

Период	Содержание мероприятий	Примечание
1 неделя	Определение актуальности и задач исследования.	Консультация научного руководителя постоянно
	Составление плана научного исследования.	
2 неделя	Проведение научного исследования.	
	Анализ полученных экспериментальных данных.	
	Обработка полученных экспериментальных данных методами математической статистики.	

6. Контроль результатов.

В качестве отчетной документации по научно-исследовательской работе студент составляет отчет (результат экспериментального исследования).

Форма контроля – зачет.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Научно-исследовательская работа	44.03.05 Педагогическое образование программа бакалавриата Физическая культура и безопасность жизнедеятельности	3з.е.

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5%	
Текущая работа		min	max
	1.Участие в установочной методической конференции;	1	1
Самооценка уровня сформированности и компетенций	2.Входная диагностика готовности к практике и выработка на его основе индивидуального образовательного маршрута	2	4
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – МЕТОДИЧЕСКИЙ По программе «Безопасность жизнедеятельности»			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	1.Разработка плана экспериментальной работы, подбор методик и методов	18	30

	исследования, выборки.		
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ По программе «Безопасность жизнедеятельности»			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	1.Провести экспериментальную работу.	10	17
	2.Оформить результаты экспериментального исследования.	8	13
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ По программе «Безопасность жизнедеятельности»			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	1.Провести самоанализ проделанной экспериментальной работы в конкретном образовательном учреждении.	18	30
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержани е	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
	1.Подготовить отчетную документацию (результат экспериментального исследования) и предоставить ее в срок на проверку преподавателю (научному руководителю).	2	3
	2.Выступить с докладом на итоговой конференции	1	2
Итого		3	5

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	зачтено
73-86	зачтено
87-100	зачтено

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2016-2017 учебный год.

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Изменения коснулись з.е. в соответствии с учебным планом.
2. Изменились сроки проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ МБО и БЖ

«27» октября 2016 г., протокол №2

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



_____/ Т.В. Колпакова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры приказ ректора ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» №672 (п) от 07. 11.2018г

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «14» июня 2018г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Н.Н. Казакевич

Карта баз практики

Научно-исследовательская работа

Для обучающихся образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

очная форма обучения

№	Вид практики	Место проведения практики
	Научно-исследовательская работа	МБОУ СОШ № 143, ул. Урванцева, 26А
		МАОУ «Лицей №8», г.Назарово
		МБОУ «СОШ №2», г.Назарово
		МБОУ «Новосолянская СОШ №1», Рыбинский район, с.Солянка
		МБОУ «Ужурская СОШ №6», г.Ужур
		МБОУ Таскинская СОШ, с. Таскино
		МБОУ «Лицей № 174», г.Зеленогорск
		МБОУ Устюжская СОШ, Емельяновский район, с.Устюг

Карта литературного обеспечения практики
(включая электронные ресурсы)
Научно-исследовательская работа

Для обучающихся образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Основная литература		
1. Абаскалова Н.П. Методика обучения основам БЖ в школе.- Новосибирск:Арта, 2011.-304с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	40
2. Белов С.В. БЖ и защита в ОС.- 3-е изд., переаб. И доп. – М.:Юрайт, 2012.-682с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	20
3. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Высш.учебн.заведений/ под ред. Л.А.Михайлова. – М.:Академия, 2011 // ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронныйресурс].	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	128
4. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие/А.Д.Корощенко.- Новосибирск:Арта, 2011.-240с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	40
5. Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб.пособие.- Новосибирск:Арта, 2011.-271с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	30
6. Петров С.В. Опасности техногенного характера и защита от них:учебное пособие.—Новосибирск:Арта, 2011.-320с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	40
Ресурсы сети Интернет		
1. ОБЖ в школе	kuhta.clan.su	
2. ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей	school-obz.org	

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр 9_20____/20____ учебного года

Форма обучения очная

Институт ФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Группа 051 Курс 5 Общее количество зачетных единиц 3

Дисциплина/модуль/практика Научно-исследовательская работа

Ф.И.О. преподавателя _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов					Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел №1	Базовый раздел №2	Итоговый раздел	Дополнительный раздел	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

Преподаватель: _____ / _____

подпись

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им В.П. Астафьева»**

Институт физической культуры, спорта и здоровья имени И.С. Ярыгина

**Кафедра медико-биологических основ физической культуры и
безопасности жизнедеятельности**

Утверждено на заседании кафедры
МБОФКиБЖ
Протокол № 11
От « 14 » июня 2018 г.
и.о. зав.каф. МБОФКиБЖ
Н. Н. Казакевич

Одобрено на научно-методическом
совете ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол № 10
От « 21 » июня 2018 г.
Председатель



М.И. Бордуков

2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся**

Научно-исследовательская работа

44.03.05 направление подготовки Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы физическая культура
и безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) бакалавр по направлению Педагогическое
образование

Составитель: Н. Н. Казакевич доцент каф. МБОФКиБЖ

Красноярск 2018

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА

Фонд оценочных средств дисциплины

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) **Научно-исследовательская работа**

44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль)

образовательной программы физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа» с определением положительных результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение заданий практической работы, собеседование.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к

самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта.

В целом фонд оценочных средств по курсу «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Заместитель директора по
учебно- воспитательной работе
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным
изучением отдельных предметов имени
академика Ю. А. Овчинникова»
Васильева Т.И.



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС научно-исследовательской работы для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» программа бакалавриата Физическая культура и безопасность жизнедеятельности является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, установленных образовательным стандартом, рабочей программы практики

1.2. ФОС научно-исследовательской работы решает **задачи** оценки уровня сформированности заявленных компетенций.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 91 от 9 февраля 2016 г.;

- стандартом рабочей программы практики по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева № 29(п) от 29 января 2016г.;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения научно-исследовательской работы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения научно-исследовательской работы:

ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	ориентировочный	Психология	Текущий контроль	1	Определение актуальности и исследуемой темы.
	когнитивный	Педагогика	Текущий контроль	2	План проведения экспериментальных исследований.
	практикологический	Теоретические основы безопасности человека	Текущий контроль	3	Анализ результатов исследования.
	рефлексивно-оценочный	ТМ обучения и воспитания БЖ.	Текущий контроль	4	Оформление и представление результатов исследования. Зачет по НИП.
ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и	ориентировочный	Психология	Текущий контроль	5	Определение актуальности и исследуемо

практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	когнитивный	Педагогика	Текущий контроль	6	й темы. Написание введения ВКР
	практиологический	ТиМ обучения и воспитания БЖ. Педагогика	Текущий контроль	7	Подбор методик и методов исследования.
	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ. Педагогика	Текущий контроль	8	Зачет по НИП

1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

1.1. Фонд оценочных средств включает: зачет.

1.2. Оценочные средства

1.2.1. Оценочное средство: отчет по практике (результаты экспериментального исследования).

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) зачтено	(73-86 баллов) зачтено	(60-72) зачтено
ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Студент на высоком уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Студент на продвинутом уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Студент на базовом уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Студент на высоком уровне способен решать задачи в области образования, готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний.	Студент на продвинутом уровне способен решать задачи в области образования, готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний.	Студент на базовом уровне способен решать задачи в области образования, готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний.

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1.1. Фонды оценочных средств включают: план экспериментального исследования, подбор методик диагностики и обучения, оформление результатов эксперимента.

4.2.1. Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие плана экспериментального исследования актуальности заявленной теме ВКР	1
Объем выполненной исследовательской работы	1
Аргументированность своей точки зрения	1
Максимальный балл	3

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Оценочным средством является отчет по практике (результаты экспериментального исследования).