**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе модуля**

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Программа  |  «Физическая культура с основами Безопасности жизнедеятельности»Заочное отделение |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 7 зачетных единиц; 252 часов (54,83 контактных + 161,5 С/Р + КРЗ 0,5, контроль 35,67 ч; На экзамен по модулю отводится 7 часов |

**Цель дисциплины -** содействовать формированию у будущих организаторов и участников педагогического образования готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения реализации инклюзивного образования; формирование понимания закономерностей функционирования и развития психики ребенка в норме и патологии; подготовка выпускников к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных школьных учреждениях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Модуль №4 «Теория и практика инклюзивного образования» Б.1.ОД относится к обязательной части базовых дисциплин учебного плана и изучается в 5-6 и 7 семестрах.

**Основные дисциплины модуля.**

«Психологические особенности детей с ОВЗ»;

«Современные технологии инклюзивного образования»;

«Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ».

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-3** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

**ОПК-6** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ПК-1** Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

**ПК-2** способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры

коррекционной педагогики И.Ю. Жуковин