

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Шевердук Анастасии Андреевны

по теме: «Развитие школьных убеждений детей 6-7 лет в условиях дошкольной образовательной организации»

по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Практическая психология в образовательных организациях

Работа посвящена актуальной проблеме развития школьных убеждений детей 6-7 лет в условиях дошкольной образовательной организации.

Необходимость исследования определяется тем, что на сегодняшний день при подготовке детей к школе в дошкольных организациях акцент ставится преимущественно на интеллектуальную готовность, в то время как мотивационной готовности и развитию школьных убеждений не уделяется должного внимания. Между тем развитие школьных убеждений детей старшего дошкольного возраста может сформировать устойчивые внутренние мотивы при преступлении в школу и начале обучения.

Магистерская диссертация А.А. Шевердук направлена на выявление возможностей развития школьных убеждений детей 6-7 лет в условиях дошкольной образовательной организации, и предполагает, в том числе разработку и внедрение проекта, направленного на развитие школьных убеждений и мотивационной готовности к обучению в школе детей подготовительной группы детского сада.

Работа состоит из введения, в котором обозначены актуальность темы, цель, задачи, объект, предмет и методологические основания исследования. В первой главе представлено теоретическое обоснование проекта: анализируются понятия «убеждения», «школьные убеждения дошкольников»; характеризуются особенности школьных убеждений детей старшего дошкольного возраста.

Во второй главе представлено описание результатов предпроектного исследования и основные положения проекта по развитию школьных убеждений детей 6-7 лет в условиях дошкольной образовательной организации.

Методы исследования адекватны поставленным задачам и позволяют получить достоверные результаты. Анализ и авторская интерпретация данных свидетельствует о глубоком знании и понимании исследователем психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Реализация разработанного проекта подтверждает проектную идею. Следовательно, эффективно решены задачи работы, и цель исследования достигнута.

В качестве замечания к магистерской диссертации А.А. Шевердук следует отметить, что в работе автор обозначает Реджио-подход, на который опирается при разработке проекта, *технологией педагогической работы*, в то время, как

данный подход в педагогике не является технологией, а рассматривается скорее как концепция отношения к детству и воспитанию детей, которая позволяет ребенку проявить его любознательность, развивает творческий подход к любой деятельности. Возникает вопрос, как данная авторская концепция «работает» на основную идею проекта развития школьных убеждений детей 6-7 лет?

В то же время данное замечание не снижает общей ценности и научной значимости работы.

В целом, диссертационное исследование соответствует всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть представлено к защите в Государственной аттестационной комиссии, а ее автор заслуживает положительной отметки.

доцент кафедры психологии и педагогики детства
Красноярского государственного
педагогического университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



Л.В. Арамачева