

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки 44.04.02

«Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в образовательных организациях» магистранта Шевердук Анастасии Андреевны на тему «Развитие школьных убеждений детей 6-7 лет в условиях дошкольной образовательной организации»

Тема магистерской диссертации Шевердук А. А. является актуальной на сегодняшний день, так как современные образовательные стандарты предъявляют высокие требования к интеллектуальной, социально-личностной и мотивационной готовности к обучению в школе детей, поступающих в первый класс. В связи с этим переосмысливаются подходы к формированию психологической готовности детей к обучению в школе, а также подходы к развитию ее компонентов, в частности, мотивационной готовности. На сегодняшний день требуется делать упор на развитии устойчивой внутренней мотивации к обучению в школе у детей 6-7 лет.

В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована проектная идея, обоснованы теоретические основы исследования, раскрыты теоретическая и практическая значимость. Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор теоретического анализа, понятийный аппарат, заслуживают положительной оценки.

Автор работы основательно и многосторонне исследует поставленные задачи и демонстрирует широкую эрудицию и компетентность по рассматриваемой тематике. Шевердук А. А. изучила значительное количество источников научной и учебно-методической литературы. Теоретические знания, полученные в процессе учебы, умения работать с литературой, знание информационных технологий позволяют проводить квалифицированный анализ имеющейся информации и принимать эффективные решения. Магистерская диссертация написана корректным научным языком, достаточно хорошо технически оформлена. Структура работы характеризуется логичностью и обоснованностью.

Можно обоснованно заключить, что в диссертационном исследовании доказана результативность. Автор достиг запланированной цели и добился позитивных результатов. Анализ содержания работы, позволяет констатировать, что автор корректно использует современную методологию научных исследований, факты и примеры из практики, статистические данные, логические доводы и расчеты, что обеспечивает достаточно высокую степень обоснованности основных положений диссертации.

Остановившись на общей характеристике работы, следует отметить четкость ее построения, системный анализ материала и логичность изложения содержания.

Несомненной заслугой является глубокая и качественная проработка исследователем имеющихся по данной проблеме научных источников, умелая опора на них в процессе раскрытия темы и уместное использование отдельных положений в тексте диссертационной работы.

Все вышесказанное свидетельствует о том, что перед нами самостоятельно завершённое исследование, новаторское и оригинальное как по выдвигаемым в нем проблемам, так и по способам их решения, которое является несомненным вкладом в развитие школьных убеждений детей 6-7 лет.

Работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода исследованиям, и может быть допущена к защите.

Шевердук А. А. заслуживает присвоения квалификации «магистр».

Научный руководитель
Профессор кафедры психологии,
доктор психологических наук,
профессор



Н. Т. Селезнева