

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Кафедра педагогики и психологии начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Грантовая деятельность в образовательной организации

Направление подготовки: 44.04.01.
Педагогическое образование:
Инноватика в современном начальном образовании
Уровень подготовки: Магистратура

Заочная форма обучения
Срок обучения – 2,5 года

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Грантовая деятельность в образовательной организации» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики и психологии начального образования Плехановой Е.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования

протокол № 4 от «15» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой
Н.А. Мосина



подпись

Одобрено учебно-методическим советом НМСН «Психолого-педагогическое образование» факультета начальных классов

«23» мая 2017 г.

Председатель
Ю.Р. Юденко



Рабочая программа дисциплины «Грантовая деятельность в образовательной организации» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики и психологии начального образования Плехановой Е.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования

протокол № 5 от «16» _____ мая _____ 2018 г.

Заведующий кафедрой
Н.А. Мосина



подпись

Одобрено учебно-методическим советом НМСН «Психолого-педагогическое образование» факультета начальных классов

«23» _____ мая _____ 2018 г.

Председатель
И.В. Дуда



Рабочая программа дисциплины «Грантовая деятельность в образовательной организации» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики и психологии начального образования Плехановой Е.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования

протокол № 5 от «08» _____ мая _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой
Н.А. Мосина



подпись

Одобрено учебно-методическим советом НМСН «Психолого-педагогическое образование» факультета начальных классов

«23» _____ мая _____ 2019 г.

Председатель
И.В. Дуда



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина « Грантовая деятельность в образовательной организации» является дисциплиной по выбору при подготовке педагогов.

Дисциплина разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: «Инноватика в современном начальном образовании», уровень подготовки: Магистратура.

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы; утвержденным приказом Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550); Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональными стандартами: «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профиль) образовательной программы: Инноватика в современном начальном образовании, заочной формы обучения, факультета начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации – магистр.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается на 2 курсе в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.01.01.02

1.2. Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 2 з.е. или 72 часа, из них 6 часов аудиторных (6 часов практических), и 62 часа самостоятельной работы и 4 контрольных для магистров заочной формы обучения.

3. Цели дисциплины: сформировать у магистров проектировочные умения в области грантовой деятельности в условиях образовательной организации.

Задачи курса:

1. Сформировать проектировочные умения в области поиска благотворительных фондов и донорских организации, поддерживающих соискание грантов образовательными организациями.

2. Дать практические знания об особенностях организации и осуществления грантовой с целью решения современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

3. Сформировать навыки по составлению, и сопровождению грантовой заявки образовательной организации.

1.4. Основные разделы содержания.

Тема 1.1. Особенности грантовой деятельности в образовательной организации.

Тема 1.2. Проектирование, работа с фондами и донорскими организациями в русле решения современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

Тема 1.3. Сопровождение как важнейшая часть грантовой деятельности образовательной организации.

1.5. Планируемые результаты обучения. В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК -3);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Сформировать проектировочные умения в области поиска благотворительных фондов и донорских организаций, поддерживающих соискание грантов образовательными организациями.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Особенности и принципы социального проектирования, благотворительные фонды и донорские организации <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проектировать в соответствии с образовательными потребностями и готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками поиска благотворительных фондов и донорских организаций, поддерживающих соискание грантов образовательными организациями. ▪ навыками учета прав и обязанностей участников образовательного процесса в рамках законодательной базы РФ. 	ОК-2
Дать практические знания об особенностях организации и осуществления грантовой с целью решения современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ особенности организации и осуществления грантовой деятельности в образовательной организации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ видеть значимые проблемы науки и образования, решаемые с помощью грантовой деятельности; 	ОПК -3

	<p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практическими знаниями в области грантовой деятельности образовательной организации. 	
Сформировать навыки по составлению, и сопровождению грантовой заявки образовательной организации.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ технологии организации грантовой деятельности в образовательной организации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ применять знания на практике по организации социально-педагогического проектирования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками организации социально-педагогического проектирования среди участников образовательного процесса 	ПК-3

Контроль результатов освоения дисциплины. В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как выполнение заданий в рабочей тетради, подготовка к семинарским занятиям, презентаций по выбранной проблеме, представление индивидуальных проектных работ. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации». Итоговая форма контроля – зачет.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) технология проектного обучения;
 - б) интерактивные технологии (дискуссия, социально-психологический тренинг);
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) технологии индивидуализации обучения;
 - б) коллективный способ обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине
 Грантовая деятельность в образовательной организации
 Педагогическое образование: Инноватика в современном начальном образовании
 Уровень подготовки: Магистратура
 (общая трудоемкость: 2 зет)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов			Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров			
Тема 1.1. Особенности грантовой деятельности в образовательной организации.				2	18	1. Реферирование научных статей. 2. Участие в обсуждениях и докладах	Анализ деятельности на семинаре. Взаимо рецензирование.
Тема 1.2. Проектирование, работа с фондами и донорскими организациями в русле решения современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.				2	20	1. Доклады 2. Проектирования грантовых заявок для различных фондов.	Анализ деятельности на семинаре. Взаимо рецензирование
Тема 1.3. Сопровождение как важнейшая часть грантовой деятельности образовательной организации.				2	25	Подача заявки в фонд	Анализ деятельности на семинаре. Рецензирование преподавателем заданий для СРМ.
Контроль		4					
Итого	72			6	62		

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Введение

Все чаще в современной действительности широкое распространение получают грантовые программы, среди которых особую значимость приобретают как федеральные и региональные. Грант - поддержка социальных образовательных, научно-исследовательских проектов некоммерческих организаций, которые не являются прибыльными, но играют важную роль в развитии общества, города, района, учебного заведения, отдельного субъекта (стипендиальные гранты).

Термин «грант» - денежное пособие, стипендия для проведения научно-исследовательских работ; безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, опытно-конструкторских работ, на обучение, лечение и другие цели с последующим отчётом об их использовании.

Предоставление гранта легализует поддержку или стимулирование государством научных исследований и разработок и осуществляется путем предоставления денежных средств, имущества, безвозмездного или по льготным ставкам оказания услуг и т.д. До окончания работ по гранту государство не имеет права контроля и вмешательства в их выполнение. Срок выполнения работ определяется специальным соглашением. Наиболее часто форма гранта используется для поддержки исследований и разработок со стороны государства, если результаты работ являются неопределенными или не могут принести непосредственную пользу или положительный результат в ближайшем будущем.

Статьей 15 Федерального закона от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" предусмотрена возможность финансирования инициативных проектов научных исследований, отбираемых на конкурсной основе Правительством РФ, специализированными фондами поддержки научной и научно-технической деятельности. Такими фондами являются, например, Российский фонд фундаментальных исследований, Российский гуманитарный научный фонд, Фонд содействию

малых форм предприятий в научно-технической сфере, Федеральный фонд производственных инноваций.

Более полное определение гранта дано в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике". Гранты - денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке, на проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями.

Процедура получения гранта имеет конкурсную основу, которую используют все грантодающие организации. Знание механизма действия грантового конкурса позволит руководителю проекта и сотрудникам правильно написать заявку на финансирование.

Средства, выделяемые победителям для выполнения работ, определенных условиями гранта, поступают на лицевые счета некоммерческих организаций и имеют характер целевого финансирования. Но это действует только при одновременном выполнении условий, установленных пп. 14 п. 1 ст. 251 НК РФ. Гранты не включаются в налоговую базу, если:

- грантодателем является российская некоммерческая организация, международная или иностранная некоммерческая организация, включенная в Перечень, утвержденный Правительством РФ, физическое лицо;

- получатель гранта – коммерческая или некоммерческая организация, физическое лицо; - форма гранта – денежные средства или иное имущество;

- условия предоставления гранта – безвозмездно и безвозвратно;

- обязательные условия для получателя гранта – отдельный учет средств, целевое использование средств и отчет перед грантодателем;

- цели предоставления грантов – осуществление конкретных программ в области образования, искусства, культуры, охраны окружающей среды, проведение конкретных научных исследований.

Все средства грантов, предоставляемых безвозмездно физическим лицам и организациям в целях поддержки науки, образования и культуры и на другие цели, должны расходоваться исключительно в целях, указанных при выделении гранта, и не могут быть использованы ни на какие другие цели без письменного согласия грантодателя.

Организация, получившая грант, обязана использовать его по целевому назначению и представить отчеты о деятельности по исполнению гранта. В случае невозможности участия грантополучателя в исполнении гранта организация-донор прекращает дальнейшее финансирование гранта. Следует обратить особое внимание на то, что целевое назначение гранта должно четко вытекать из условий грантового договора. Обычно в грантовом договоре целям предоставления гранта посвящаются отдельная статья или раздел. Оптимальным является не только упоминание целей в общем виде, но и достаточно подробное описание мероприятий, которые грантополучатель обязуется осуществить для достижения этих целей.

В отдельных случаях в грантовых договорах делается ссылка на приложения, которые являются неотъемлемой частью договора. В этих приложениях предусматривается описание мероприятий проекта. Подробное описание целей, на которые предоставлен грант, необходимо для контроля со стороны как самого грантодателя, так и налоговых служб. Известно, что налоговые инспекции при проведении проверок правильности применения налоговых льгот особое внимание обращают на целевое использование грантовых средств. Еще один момент, на котором стоит остановиться, это вопрос о безвозмездности грантов. В грантовом договоре должно быть указано на то, что грант предоставлен безвозмездно. В российском законодательстве понятие безвозмездности трактуется как отсутствие встречной передачи имущества (в том числе денег) или встречного исполнения обязательств в отношении как грантодателя, так и третьих лиц, связанных с грантодателем какими-либо обязательствами. При этом обязанность грантополучателя предоставить грантодателю отчет не является таким встречным обязательством, поскольку предоставление отчета является для грантодателя лишь средством контроля за целевым использованием выделенных им средств.

Заявка на финансирование подается в виде проекта. Как правило, в благотворительные и государственные фонды обращаются за поддержкой организации, выполняющие проекты, которые не принесут прибыли ее членам (исполнителям проекта, владельцам фирмы, учредителям организации и т.д.). Заявка необходима для того, чтобы убедить грантодателя вложить деньги в проект. Заявка может быть изложена всего лишь на одной странице (если таковы требования фонда) или занимать много страниц. Она может быть написана в виде письма или более формального документа. Одна из важнейших частей заявки - титульный лист. Большинство рецензентов вначале читают лишь аннотацию, и если она нравится, переходят к чтению полной заявки. Поэтому аннотация должна быть предельно ясной, сжатой, конкретной и выразительной. Заявка состоит из нескольких разделов:

Введение содержит сведения об организации-заявителе. Объясняет, кто подает заявку, кто будет выполнять проект и почему заявители - исполнители (в силу своей квалификации, опыта, убеждений, репутации и т.д.) наилучшим образом выполнят задачи проекта. Постановка проблемы описывает, почему возникла необходимость в выполнении проекта и как поставленная проблема соотносится с целями и задачами организации-заявителя. Формулировка проблем не должна отражать внутренние потребности организации. Широко распространена ошибка: многие заявители не понимают разницы между самой проблемой и путями ее решения. Утверждения подобного рода не могут быть оценены количественно. Их главное назначение - показать тип проблемы, с которой имеет дело проект. Тем самым цели отличаются от задач.

Цели и задачи дают представление, каковы же будут итоги выполнения проекта. Цель - это во имя чего предпринимается проект. Задачи - конкретный эффект, достигнуть которого требуется в ходе выполнения проекта. Цели и задачи поставленной проблемы. Задачи и результаты поддаются количественной оценке. Из раздела должно быть ясно, что получится в результате выполнения проекта, какие изменения произойдут в существующей ситуации.

Методы. Указываются мероприятия, которые необходимо провести для достижения намеченных результатов и для решения поставленных задач.

Приводится схема организации работы по проекту и календарный план. Из раздела должно быть ясно, что будет сделано, кто будет осуществлять действия, как они будут осуществляться, когда и в какой последовательности, какие ресурсы будут привлечены.

Оценка и отчетность. Из этого раздела должно быть ясно, как предполагается определить в конце, достиг ли проект цели, и как будет контролироваться процесс выполнения проекта. В какой форме будет сделан отчет о проделанной работе и затраченных средствах.

Дальнейшее финансирование. Раздел объясняет, каким образом, за счет каких ресурсов заявитель надеется сохранить и расширить достижения данного проекта; убеждает грантодателя в том, что после израсходования средств гранта, найдутся ресурсы для поддержания данной инициативы. Раздел необходим, если предусматривается продолжение работ по проекту по окончании срока действия гранта.

Бюджет (смета). Раздел содержит список всех ресурсов, необходимых для проведения планируемых мероприятий; отвечает на вопросы: сколько денег требуется от грантодателя; из каких источников будут получены все остальные требующиеся для выполнения проекта ресурсы, и на что они будут потрачены. Бюджет, или смета расходов, - возможно, самая главная часть заявки. Не всегда требуется подробно описывать существующую проблему, не все доноры дотошно интересуются применяемыми методами, однако бюджет просматривают все. Разные фонды предъявляют разные требования к составлению бюджета. Частные фонды обычно запрашивают менее подробные сведения, чем государственные.

Приложения включают дополнительные материалы, поясняющие содержание заявки. Пакет документов, подаваемый в фонд, обычно, кроме заявки, содержит еще сопроводительное письмо и приложения. Здесь обычно помещают материал, достаточно важный и полезный для проекта, но слишком подробный или громоздкий, чтобы помещать его в саму заявку. Материалы, описывающие вашу организацию, могут включать собственно описание организации, примеры прежних проектов, подборку цитат из прессы о прежней деятельности организации, подборку финансовых документов. В

описании указываются: полное название организации, почтовый адрес, телефон, телефакс, адрес электронной почты и др.

Помимо собственно описания организации фонд может затребовать ряд документов, характеризующих ее с финансовой стороны: результаты аудиторской проверки, подтверждение статуса неприбыльной организации, календарный (рабочий) план (таблица мероприятий проекта с указанием последовательности их выполнения и ответственного лица), список должностей (рабочих) обязанностей персонала и др.

С помощью грантов оказывается необходимая поддержка проектам, которые не являются прибыльными, но играют важную роль в развитии общества, города или учебного заведения. Деятельность, не получающая адекватного финансирования со стороны государства, также может быть поддержана с помощью грантов. Например, некоммерческие организации, существующие в стране, часто опираются на гранты как на основной или даже единственный источник своего дохода (он необходим для оплаты помещения и техники, работы сотрудников).

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Особенности грантовой деятельности в образовательной организации.

Роль грантов в развитии общества.

Грант. Типы и виды грантов. Финансирование и налогообложение.

Процедура получения.

Гранты образовательных организаций.

Тема 1.2. Проектирование, работа с фондами и донорскими организациями в русле решения современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

Раскрыть понятия: проектирование, проекты, проекты образовательных организаций.

Раскрыть особенности

- Донорских благотворительные организации.
- Фондов : Международных, Всероссийских.
- Федеральных программ. Региональных программ.

Представить анализ программ российских фондов

1. Российский фонд фундаментальных исследований (рффи)
2. Российский научный фонд (РНФ)
3. Федеральная целевая программа (фцп) министерства образования и науки российской федерации
4. Гранты президента российской федерации
5. Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ)
6. Фонд поддержки и развития научно-технического потенциала «роснаука»
7. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере
8. Программа «У.М.Н.И.К.»
9. Благотворительный фонд в. потанина
10. Фонд перспективных исследований
11. Фонд СКОЛКОВО
12. фонд инфраструктурных и образовательных программ «РОСНАНО»
13. Фонд «ДИНАСТИЯ»
14. Фонд поддержки образования и науки (Алферовский фонд)
15. Неправительственный экологический фонд имени в.и. вернадского
16. Некоммерческий Международный благотворительный фонд "Научное партнерство

17. Фонд Михаила Прохорова (Благотворительный фонд культурных инициатив)
18. Фонд поддержки образования
19. Фонд “Русский мир”
20. Благотворительный Кауффман-фонд

Представить анализ краевых грантовых программ.

Тема 1.3. Сопровождение как важнейшая часть грантовой деятельности образовательной организации.

Раскрыть особенности работы с заявкой в благотворительный фонд. Правила составления. Сопроводительные документы. Финансирование. Софинансирование. Отчетность. Дальнейшее развитие проекта.

Составить заявку от образовательной организации

Список литературы по теме семинарских занятий.

1. Гутников О. В. [Правовой статус грантов по законодательству РФ](#) // Право и экономика. — 2005. — № 12. — С. 3—6.
2. Иванова Е. А., Николаева Л. Г. [Отражение потенциала петербургской науки в грантах РФФИ](#) // Социология науки и технологий. — 2011. — Т. 2. — № 3. — С. 79—87.
3. Захарова, И.В. Маркетингообразовательныхуслуг / И.В.Захарова. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 170 с.
4. Колесникова, И.А.Педагогическое проектирование [Текст] : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. - М. : Академия, 2005. - 288 с. - (Профессионализм педагога). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-2213-5 : 134.00; 197.00; 242.00 р., 199.00 р., 134 р., 250.00 р., 134.00 р.
5. Коваленко В.Н. Типичные ошибки в грантовых заявках / Человек. Сообщество. Управление, 2004 – Электронный ресурс - <https://cyberleninka.ru/article/v/tipichnye-oshibki-v-grantovyh-zayavkah>
6. Ковалева, Т. М. Инновационная школа: аксиомы и гипотезы [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. М. Ковалева. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2003. - 256 с. - (Библиотека педагога-практика). - Библиогр.: с. 246-254. - ISBN 5-89502-361-4. - ISBN 5-89395-425-4 : 75; 56 р.
7. Волкова, Н.В. Событийное проектирование [Электронный ресурс] : учебное издание / Н. В. Волкова ; [науч. ред. Г. С. Петрищева] ; Алтайский гос. гуманитар.-пед. ун-т. - Бийск : АГГПУ, 2018. - 176 с. - Библиогр.: с. 96-97.
8. Вылегжанина, А. О. Разработка проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. О. Вылегжанина ; Тюменский гос. ун-т, Фин.-экон. ин-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2014. - 290 с. - Библиогр.: с. 283-290.
9. Дахин, А. Н. Образовательные проекты и проекты в образовании [Электронный ресурс] / А. Н. Дахин, К. А. Юрьев ; [под ред. А. Ж. Жафярова] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 149 с. - Библиогр.: с. 152-154. Подготовлено и издано в рамках реализации Государственного задания № 2014/366 на выполнение НИР "Методология и технология формирования математической компетентности учителей и учащихся классов инженерного, математического и естественнонаучного направлений". - ISBN 978-5-00023-962-9.
- 10.Ерастов, В. В. Основы инвестирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Ерастов, В. В. Барыльников, С. И. Шорохов ; Кемеровский гос. ун-т, Новокузнецкий ин-т (фил.). - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. - 115 с. - Библиогр.: с. 96. –
- 11.Зубкова, Л. Д. Инвестиции и инвестиционная деятельность [Электронный ресурс] : практикум по направлению

- "Экономика" профиля подготовки "Финансы и кредит" очной и заочной форм обучения / Л. Д. Зубкова ; [отв. ред. Е. С. Корчемкина] ; Тюменский гос. ун-т, Фин.-эконом. ин-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2015. - 120 с. -.
12. Маркетинг образовательных услуг: Учебное пособие / Н. А. Пашкус, В. Ю. Пашкус, М. П. Соловейкина, Л. В. Чебыкина / Под ред. Н. А. Пашкус. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2007. – 112 с. – ISBN 978 5 94777 102 2
 13. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по направлению подготовки "Менеджмент", профиль подготовки "Финансовый менеджмент" / сост. Л. М. Шодоева, И. Н. Шодоев ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2012. - 144 с. : ил., сх. - Библиогр.: с. 135. - Крашенинников, Валерий Васильевич
Методика проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Крашенинников ; под ред. В. М. Потапова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 132 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 129-130. Основы маркетинга [Текст] : учебник / Ф. Котлер [и др.]. - 2-е европ. изд. - М. : Вильямс, 2003. - 944 с. : ил. – ISBN 5-8459-0088-3 : 261.00 р., 261.00 р.
 14. Полуэктович У.Я. Как написать заявку на грант занеделю, или Деньги не пахнут // Электронный ресурс – сайт о переводе и для переводчиков «Думать вслух» <http://www.thinkaloud.ru/artlr.html>
 15. Поташник, М. М. Как подготовить проект на получение грантов [Текст] : методическое пособие / М. М. Поташник. - М. : Педагогическое общество России, 2005. - 175 с. - (Образование XXI века). - ISBN 5-93134-292-3 : 60.00; 61.00 р., 60.00 р.
 16. Провалинский Д. И. *Гранты - пути развития: отечественный и зарубежный опыт – Электронный ресурс* - КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/granty-puti-razvitiya-otechestvennyy-i-zarubezhnyy-opyt>
 17. Резник, С. Д. Организационное поведение [Текст] : учебник / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 430 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002647-3 : 166 р.
 18. Хананашвили Н. Л. Экономико-правовые механизмы социального заказа и гранта: их основные различия // Государство и право. — 2008. — № 1. — С. 105—108.
 19. Фарун Готовим сами: Гражданская активность своими руками. Введение в проектный менеджмент: Пособие. / Фарун Х., Н-А. Циммерманн, Э. Сковрон. – Немецкая национальная библиотека., 108 с.
 20. Черноудова, М. С.. Как финансировать учебу за границей и в России. Стипендии, гранты, конкурсы [Текст] : монография / М.С. Черноудова. - М. : Вершина, 2006. - 96 с. : табл. - (Молодые Менеджеры. Бой без правил). - ISBN 5-9626-0118-1 : 90 р.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Грантовая деятельность в образовательной организации
Педагогическое образование: Инноватика в современном начальном образовании
Уровень подготовки: Магистратура
(общая трудоемкость: 2 зет)

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Педагогика	Бакалавр	Дн (м)	2

Смежные дисциплины по учебному плану

Предшествующие: Планирование и мониторинг в образовательной организации

Последующие:

Правовые основы управления образовательной организацией

Инновационные процессы в современном образовании"

	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа			
1	Посещение семинарских	2	3
2	Доклад по проблеме	8	12
3	Участие в обсуждениях и диспутах	10	20
4	Реферирование (обзор периодики) научных статей по теме занятий.	10	15
Итого		30	50

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		Min	max
	Составление заявки	30	50
Итого		30	50
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	Разработка социального или образовательного проекта	20	40
Итого		20	40
Общее количество баллов по дисциплине по итогам изучения всех модулей без учета дополнительного модуля		Min	max

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей) min 60 Max 100

Соответствие рейтинговых баллов академической оценке

Общее количество набранных баллов	Академическая отметки
0-60	Не зачтено
60-100	Зачтено

Прим.: преподаватель имеет право по своему усмотрению добавлять студенту определенное количество баллов (но не более 5 % от общего количества) за:

3. активность на занятиях;
4. выступление с докладом на научной конференции;
5. научную публикацию;
6. иные учебные или научные достижения.

Штрафные санкции:

7. пропуск трех и более занятий – 10 баллов;
8. бездействие на пяти и более семинарских занятиях – 30 баллов;
9. просроченная сдача индивидуальных заданий – 30 баллов;
10. плагиат – 50 баллов.

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем
ФИО преподавателя: Плеханова Е.М.

Утверждено на заседании кафедры «___» _____ 200__ г. Протокол № _____

Зав. кафедрой _____

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик: кафедра педагогики и психологии начального образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 5
от « 16 » мая
2018 г.
Заведующий
кафедрой
Мосина Н.А.



подпись

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности
(направления подготовки)
Протокол № 6
от « 23 » мая 2018 г.
Председатель НМСС (Н)
Дуда И.В.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
Грантовая деятельность в образовательной организации

Направление подготовки: 44.04.01.
Педагогическое образование:
Инноватика в современном начальном образовании
Уровень подготовки: Магистратура

Заочная форма обучения
Срок обучения – 2,5 года

Разработчик: Плеханова Е.М.

Красноярск, 2018

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Инноватика в современном начальном образовании.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»



С.В.Лосяков

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины « Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине/модулю решает задачи:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).
2. Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.
3. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
4. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
5. Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01. - Педагогическое образование: Инноватика в современном начальном образовании, уровень подготовки: Магистратура. Дисциплина относится к дисциплинам базового цикла вариативной части учебного плана, изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах. Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.01

- Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденное приказом ректора от 28.04.2018 №297(п).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК -3);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).

1.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	Современные проблемы науки и образования Правовые основы управления образовательной организацией Инновационные технологии в начальном образовании Инклюзивная образовательная среда: принципы построения и содержание Грантовая деятельность в образовательной организации Педагогика и психология детско-родительских отношений Технологии работы с детьми и подростками во внешкольных организациях и объединениях Технологии создания благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации Работа педагога с семьей Школьная медиация Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника с особыми потребностями Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий	1 2 3	
готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении	Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Инновационные технологии в начальном образовании	Текущий контроль	1 2 3	Зачет

<p>профессиональных задач (ОПК -3);</p>	<p>Преподавание предметной области "Филология" Преподавание предметной области "Окружающий мир" Преподавание предметной области "Технология" Технологии работы с детьми и подростками во внешкольных организациях и объединениях Технологии создания благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации Научно-педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>			
<p>способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).</p>	<p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Научно-исследовательский семинар Преподавание предметной области "Филология" Преподавание предметной области "Окружающий мир" Грантовая деятельность в образовательной организации Научно-исследовательская практика Научно-педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Зачет</p>

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен

3.2. Оценочные средства

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК -3);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству зачет Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 отлично/зачтено	73-86 хорошо/зачтено	61-72 удовлетворительно/зачтено
ОК-2	На продвинутом уровне готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	На базовом уровне готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	На пороговом уровне готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК -3	На продвинутом уровне готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	На базовом уровне готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	На пороговом уровне готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-3	На продвинутом уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся	На базовом уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся	На пороговом уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену, тематика докладов, тематика рефератов, вопросы к коллоквиуму, примерные тестовые задания.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклады

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование педагогических терминов	4
Логичность и последовательность изложения материала	4
Владение методами анализа	4

педагогической литературы
Максимальный балл **12**

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – участие в обсуждениях и диспутах

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Аргументированное высказывание	10
Использование нескольких справочных источников	10
Максимальный балл	20

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – реферирование научных статей

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование педагогических терминов	5
Логичность и последовательность изложения материала	5
Владение методами анализа педагогической литературы	3
Максимальный балл	15

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – составление заявки

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Актуальность выбранной темы	10
Грамотное описание поставленной проблемы	10
Логичность и последовательность изложения материала	10
Владение методами анализа научной литературы по проблеме	10
Точное и обоснованное составление бюджета проектной заявки	10

Максимальный балл

50

Зачет

Зачет по направлению подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование: Инноватика в современном начальном образовании, уровень подготовки: Магистратура представляет собой разработку и защиту проектов:

1. Разработка заявки на получение гранта с с целью решения современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования
« 16 » мая 2018, протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
начального образования
Н.А.Мосина



подпись

Одобрено НМСС (Н) факультета начальных классов
« 23 » мая 2018, протокол № 6

Председатель НМСС (Н)



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования

« 08 » мая 2019, протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования
Н.А.Мосина



подпись

Одобрено НМСС (Н) факультета начальных классов
« 23 » мая 2019, протокол № 6

Председатель НМСС (Н)
И.В.Дуда



4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Грантовая деятельность в образовательной организации

Педагогическое образование: Инноватика в современном начальном образовании

Уровень подготовки: Магистратура

(общая трудоемкость: 2 зет)

Заочная форма обучения

Срок обучения – 2,5 года

Аудитория	Оборудование
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, пр. Мира, ауд. 1-09	Видеопроектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, пр. Мира, ауд. 2-11	Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт., телевизор – 1 шт., экран – 2 шт., проектор – 2 шт., колонки – 8 шт., веб-камера – 15 шт., микрофон – 15 шт., wi-fi, ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

Грантовая деятельность в образовательной организации
Педагогическое образование: Инноватика в современном начальном образовании

Уровень подготовки: Магистратура

(общая трудоемкость: 2 зет)

Заочная форма обучения

Срок обучения – 2,5 года

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
Обязательная литература:				
1.	Поташник, Марк Максимович. Как подготовить проект на получение грантов [Текст] : методическое пособие / М. М. Поташник. - М. : Педагогическое общество России, 2005. - 175 с. - (Образование XXI века). - ISBN 5-93134-292-3 : 60.00; 61.00 р., 60.00 р.	Имеются экземпляры в отделах: АУЛ(4), АНЛ(1), ЧЗ(1), СБО (1)	15	
2	Резник, Семен Давыдович. Организационное поведение [Текст] : учебник / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 430 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002647-3 : 166 р.	Имеются экземпляры в отделах: АУЛ(4), АНЛ(3) ЧЗ(1), ИМРЦ ИППиУО (2)	15	
3	Основы маркетинга [Текст] : учебник / Ф. Котлер [и др.]. - 2-е европ. изд. - М. : Вильямс, 2003. - 944 с. : ил. - ISBN 5-8459-0088-3 : 261.00 р., 261.00 р.	Имеются экземпляры в отделах: АУЛ (13), ОБИФ(2), АНЛ(3), ЧЗ(1), ОБИМФИ(3)	15	
4	Колесникова, Ирина Аполлоновна. Педагогическое проектирование [Текст] : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. - М. : Академия, 2005. - 288 с. - (Профессионализм педагога). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-2213-5 : 134.00; 197.00; 242.00 р., 199.00 р., 134 р., 250.00 р., 134.00 р.	Имеются экземпляры в отделах: АУЛ (90), ОБИФ(13), АНЛ(3), ЧЗ(1), ОБИМФИ(12)	15	
Дополнительная литература:				
1	Черноудова, Мария Сергеевна. Как финансировать учебу за границей и в России. Стипендии, гранты, конкурсы [Текст] : монография / М.С. Черноудова. - М. : Вершина, 2006. - 96 с. : табл. - (Молодые Менеджеры. Бои без правил). - ISBN 5-9626-0118-1 : 90 р.	Имеются экземпляры в СБО (1)	15	

2	Ковалева, Татьяна Михайловна. Инновационная школа: аксиомы и гипотезы [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. М. Ковалева. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2003. - 256 с. - (Библиотека педагога-практика). - Библиогр.: с. 246-254. - ISBN 5-89502-361-4. - ISBN 5-89395-425-4 : 75; 56 p.	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(2), аул (6), АНЛ(4), ОБИМФИ(2), ОБИФ(2)	15	
Электронные ресурсы				
3	Волкова, Наталья Викторовна Событийное проектирование [Электронный ресурс] : учебное издание / Н. В. Волкова ; [науч. ред. Г. С. Петрищева] ; Алтайский гос. гуманитар.-пед. ун-т. - Бийск : АГПУ, 2018. - 176 с. - Библиогр.: с. 96-97. -	Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6648/read.php . - ISBN 978-5-85127-919-5.		
4	Вылегжанина, Анастасия Олеговна Разработка проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. О. Вылегжанина ; Тюменский гос. ун-т, Фин.-экон. ин-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2014. - 290 с. - Библиогр.: с. 283-290. -	Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5468/read.php . - Словарь: с. 271-282. - ISBN 978-5-400-01024-8.		
5	Дахин, Александр Николаевич Образовательные проекты и проекты в образовании [Электронный ресурс] / А. Н. Дахин, К. А. Юрьев ; [под ред. А. Ж. Жафярова] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 149 с. - Библиогр.: с. 152-154. Подготовлено и издано в рамках реализации Государственного задания № 2014/366 на выполнение НИР "Методология и технология формирования математической компетентности учителей и учащихся классов инженерного, математического и естественнонаучного направлений". - ISBN 978-5-00023-962-9.	Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5118/read.php .		
6	Ерастов, Виктор Васильевич Основы инвестирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Ерастов, В. В. Барыльников, С. И. Шорохов ; Кемеровский гос. ун-т, Новокузнецкий ин-т (фил.). - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. - 115 с. - Библиогр.: с. 96. -	Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6193/read.php . - ISBN 978-5-8353-1934-3.		
7	Зубкова, Лариса Дмитриевна Инвестиции и инвестиционная деятельность [Электронный ресурс] : практикум по направлению "Экономика" профиля подготовки "Финансы и кредит" очной и заочной форм обучения / Л. Д. Зубкова ; [отв. ред. Е. С. Корчемкина] ; Тюменский гос. ун-т, Фин.-эконом. ин-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2015. - 120 с. -	Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5075/read.php		
8	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по направлению подготовки "Менеджмент", профиль подготовки "Финансовый менеджмент" / сост. Л. М. Шодоева, И. Н. Шодоев ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2012. - 144 с. : ил., сх. - Библиогр.: с. 135. -	Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2584/read.php		
9	Крашенинников, Валерий Васильевич Методика проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Крашенинников ; под ред. В. М. Потапова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 132 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 129-130.	- Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/840/read.php . - ISBN 978-5-85921-955-1.		

10	Зубкова, Лариса Дмитриевна Финансовые аспекты проектных решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Д. Зубкова ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Фин.-эконом. ин-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2013. - 188 с. - Библиогр.: с. 181-183. -	Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5076/read.php . - ISBN 978-5-400-00895-5.		
----	---	---	--	--

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
 (должность структурного подразделения)



/ Шулипина С.В.
 (подпись) (Фамилия И.О.)