

## Рецензия

На научный доклад по диссертационной работе Лисовой Надежды Александровны «Особенности саморегуляции и адаптивных реакций студентов с различными темпераментальными характеристиками» по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) образовательной программы Физиология

Задачи сохранения психического и физического здоровья молодежи сегодня стоят перед государством в числе приоритетных, от решения которых зависит жизнеспособность наций. На современном этапе развития физиологии наиболее актуальной выступает проблема изучения мозговых механизмов, обеспечивающих компенсаторно-приспособительные возможности организма. Умение управлять процессом адаптации и прогнозировать состояние организма в новых условиях требует знания не только физиологических, но и индивидуально-психологических особенностей индивида. Очень важно при этом выявить особенности реакций ЦНС и сердечно-сосудистой системы на различные типы нагрузки с учетом типологических черт личности.

С этих позиций диссертационное исследование Н.А. Лисовой является весьма актуальным.

Научная новизна диссертационной работы заключается в исследовании характеристик адаптивных перестроек в условиях стрессирующей нагрузки у девушек-студенток в зависимости от типа темперамента и уровней активации коры головного мозга. Впервые показано влияние типа темперамента по выраженности поведенческих проявлений и уровней активации коры головного мозга на реактивность при психоэмоциональной, когнитивной и физической стрессовой нагрузке. Установлена взаимосвязь типологических особенностей темперамента и активационных процессов коры головного мозга с успешностью произвольной саморегуляции.

Не вызывает сомнений практическая значимость данной работы. Выявление особенностей уровня активации головного мозга и типов энергозамещенных состояний у студенток с разным типом темперамента могут

быть использованы в комплексной диагностике, при разработке и реализации коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий с обучающимися в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения.

Использованные в работе Н.А. Лисовой методы сбора и обработки данных адекватны поставленным задачам, что делает объективными, полученные данные. Выводы, сделанные исследователем, логично вытекают из полученных результатов эксперимента. Основные результаты работы в достаточной степени опубликованы в научной печати, в том числе 4 публикации в изданиях перечня ВАК. Изложение содержания доклада выстроено в доказательной логике и содержит достаточное количество таблиц и иллюстраций.

В целом, исходя из текста доклада, считаю возможным заключить, что диссертационное исследование Н.А. Лисовой «Особенности саморегуляции и адаптивных реакций студентов с различными темпераментальными характеристиками» по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) образовательной программы Физиология, является законченным научным исследованием, по своей новизне, теоретической и практической значимости соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям и может быть рекомендовано к публичной защите.

Рецензент:

К.б.н., доцент кафедры биологии, химии и экологии

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный

Педагогический университет им.В.П.Астафьева»

Е.И. Елсукова



Подпись Е.И. Елсуковой  
Начальник общего отдела Г.И. Москина  
КТГУ им. В.П. Астафьева