

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии  
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Практическая психология в образовании

### ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Грималюк Анна Ярославовна  
по теме Предикторы профессиональных деформаций педагогов-психологов в период адаптации к профессии

#### *1. Наличие актуальности, новизны проблематики исследования*

Сегодня исследователи среди множества перемен, произошедших в социуме за последние годы, констатируют факт изменения отношения к индивидуальности человека. Актуальность проблемы представленного исследования обусловлена необходимостью организации точной диагностики особенностей личностно-профессионального развития индивида, получению достоверных прогнозов результативности его профессиональной деятельности. Инструментом получения прогнозов и средством его выражения выступают предикторы как симптомы-предсказатели.

Представляется интересным и значимым замысел исследования об использовании предикторов в прогнозе профессиональной деформации (эмоционального выгорания) педагогов-психологов, что требует серьезного анализа как нового для современной психологии средства прогнозирования.

#### *2. Положительные стороны работы*

Работа аккуратно оформлена; представлена грамотная интерпретация теоретических положений и полученных эмпирических данных.

#### *3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.*

Выводы автора характеризуются аргументированностью и убедительностью.

#### *4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность*

Литературные источники хорошо проработаны, материал изложен в логической последовательности, соответствует поставленным задачам.

#### *5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.*

Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям.

#### *6. Недостатки работы*

В теоретической части недостаточно глубоко представлены позиции зарубежных исследователей относительно изучаемой проблемы.

#### *7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника*

А.Я. Грималюк проявила себя как самостоятельный, целеустремленный исследователь; общие и профессиональные компетенции выпускника сформированы на продвинутом уровне, что позволит успешно решать профессиональные задачи.

Оценка руководителя: высокая, положительная.

Научный руководитель: Цвелох И.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры психологии и педагогики детства ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева /

