

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

| | |
|------------------------|---|
| Институт | психолого-педагогического образования |
| Кафедра | Психологии и педагогики детства |
| Направление подготовки | 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование |
| Студент ФИО | Потылицина Юлия Александровна |
| Группа | ОО-Б15Ц(С) |

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Формирование позитивных установок к труду детей старшего дошкольного возраста»

Актуальность исследования проблемы трудового воспитания детей всех возрастов в том числе и дошкольного в настоящее время является высокой, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. Но ситуация показывает, что не все дети имеют позитивное отношение к труду, не имеют потребности самостоятельно трудиться и выполнять трудовые поручения, не могут найти сферу трудовой деятельности. От ее своевременного решения зависит уровень развития и состояние развития общества.

Юлией Александровной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки.

Юлией Александровной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Потылицина Ю.А. продемонстрировала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области

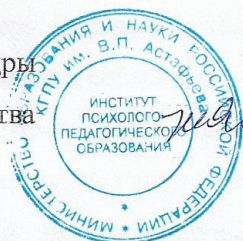
дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

Старший преподаватель кафедры
психологии и педагогики детства



М.А. Козлова
О.В. Козлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
канд.психол.наук, доцент

О.В. Груздева