

Типовые вопросы к экзамену

по дисциплине «Психология и педагогика семьи»

1. Охарактеризовать понятие семьи в психологии, выделить особенности семьи как системы.
2. Рассмотреть функции семьи в контексте потребностей общества и личности.
3. Охарактеризовать структуру семьи: ее численный и персональный состав, семейные правила, подсистемы, границы.
4. Охарактеризовать супружеские отношения как часть семейной системы, рассмотреть стадии развития супружеских отношений.
5. Охарактеризовать понятие «супружеские конфликты», выделить причины супружеских конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций.
6. Охарактеризовать методы диагностики семьи как системы: «Генограмма» (М. Боуэн), «Семейное пространство» «Семейная социограмма» (Э.Эйдемиллер) «Скульптура семьи» (В. Сатир);
7. Охарактеризовать методы диагностики супружеских отношений;
8. Охарактеризовать методы диагностики детско-родительских отношений.
9. Охарактеризовать воспитание как процесс формирования смыслов, жизненных целей и ценностных ориентации личности.
10. Рассмотреть виды воспитания (по К. Юнгу). Охарактеризовать психологические барьеры семейного воспитания (по В.А. Кан-Калику).
11. Охарактеризовать понятие социализации. Рассмотреть стадии социализации. Обозначить специфику процесса семейной социализации ребенка.
12. Охарактеризовать понятие «родительское отношение», его компоненты.
13. Охарактеризовать типы родительского отношения к ребенку, выделить основные детерминанты формирования родительского отношения.
14. Охарактеризовать задачи и средства консультирования родителей на разных этапах консультационного воздействия.
15. Охарактеризовать особенности консультирования родителей детей раннего возраста, причины обращения родителей к психологу, рекомендации психолога.
16. Охарактеризовать особенности консультирования родителей детей дошкольного возраста, причины обращения родителей к психологу, рекомендации психолога.
17. Охарактеризовать особенности консультирования родителей детей младшего школьного возраста, причины обращения родителей к психологу, рекомендации психолога.

18. Охарактеризовать особенности консультирования родителей детей подросткового возраста, причины обращения родителей к психологу, рекомендации психолога.

19. Охарактеризовать активные методы работы психолога с родителями (тренинг, интерактивный семинар и др.);

20. Охарактеризовать действие стресса на семью. Выделить особенности совладания семьи со стрессовыми ситуациями