

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПОРТФОЛИО

Достижения выпускника бакалавриата и их оценка
по направлению 38.03.02 Менеджмент (портфолио достижений)
Обучающийся (Ф.И.О.) Жерчанина Александра Александровна
Направленность (профиль) образовательной программы _____
Менеджмент организации

Необходимый минимум баллов – 18

Оценочный лист портфолио (с оценками экспертов) необходимо представить на выпускающую кафедру за 2 недели до защиты

п.п.	Достижения для портфолио	Требования к эксперту/оценке	Подтверждающий документ в электронном портфолио-основание оценки	Оценка и подпись эксперта (с расшифровкой)
1	Участие в семинарах, тренингах, мастер-классах, научно-практических конференциях, научно-исследовательских программах, грантах	Научный руководитель/ максимальная оценка 8 баллов (по четыре балла за каждый документ, суммарно не более 8)	Скан документа, подтверждающего участие	8 баллов Жерчанина
2	Отчеты по результатам практик Отзыв руководителя практики	Научный руководитель/ максимальная оценка 14 баллов	Скан отчета, отзыва руководителя практики	14 баллов Жерчанина
3	Статьи, тезисы конференции, монографии	Научный руководитель/ максимальная оценка 8 баллов (по два балла за каждый документ, суммарно не более 8 баллов)	Скан удостоверения или титульного листа и текста с указанием статуса статьи, монографии, тезисов к конференции (РИНЦ, ВАК)	4 балла Жерчанина
4	Курсовая работа по дисциплине 1 Курсовая работа по дисциплине 2	Научный руководитель/ максимальная оценка 10 баллов (по пять баллов за каждый документ)	Скан титульного листа курсовой работы с подписью и отзывом научного руководителя	9 баллов Жерчанина
5	Бизнес-план	Научный руководитель/ максимальная оценка 10 баллов	Скан бизнес-плана с отзывом эксперта из числа преподавателей выпускающей кафедры	8 баллов Жерчанина

Сумма баллов 43 (Сорок три) балла
(числом и полностью)

ВЕРНО. УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. выпускающей кафедрой

экономики и менеджмента

(название кафедры)



 подпись

О.Н. Владимирова

Ф.И.О.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Корчагина Александра Александровна

«27» октября 2017 года

*принял(а) участие в работе
интерактивных площадок дня открытых дверей*

кафедры менеджмента организации

*в рамках VI Международного научно-образовательного форума
«Человек, семья и общество: история и перспективы развития»*

Ректор

В.А. Ковалевский

Красноярск
2017

СЕРТИФИКАТ CERTIFICATE

УЧАСТНИКА
PARTICIPATION

№ 1824 380011



СЕРТИФИКАТ № 1824 380011

CERTIFICATE № 1824 380011

удостоверяет, что
this verifies that

КОРЧАГИНА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА
KORCHAGINA ALEKSANDRA ALEKSANDROVNA

принял (-а) участие в Федеральном интернет-экзамене
has participated in the Federal internet-examination
для выпускников бакалавриата по направлению подготовки
for graduates of Bachelor's programme in
38.03.02 Менеджмент.
38.03.02 Management.

Баллы (из 100 возможных)
Score (out of 100)

21 (двадцать один)
21 (twenty-one)

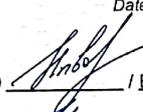
Базовая площадка
Authorized Test Centre

ФГБОУ ВО "Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева"
Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafyev

Продemonстрированные результаты обучения соответствуют дескрипторам европейской рамки квалификации – 6 уровень. Learning outcomes, the graduate has demonstrated, are compatible with the 6th level descriptors defined in the European Qualifications Framework.

Дата экзамена: 24 апреля 2018 г.
Date of examination: April 24, 2018

Генеральный директор НИИ МКО
Director General of the RI EQM


/ В.Г. Наводнов
V.G. Navodnov

Ректор вуза – базовой площадки
Rector of the University – Authorized Test Centre


/ В.А. Ковалевский
V.A. Kovalevskii



**КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА**

XX Международный
научно-практический
форум студентов, аспирантов
и молодых учёных
Молодёжь и наука XXI века

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТОМ, ЧТО

Корсакина Александра Александровна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В РАБОТЕ XX МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ФОРУМА
СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

КРАСНОЯРСК, 2019

Лобков К.В.





**КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА**

**XX Международный
научно-практический
форум студентов, аспирантов
и молодых учёных
Молодёжь и наука XXI века**

ДИПЛОМ

награждается

Корчагина Александра Александровна,

бакалавр группы 46

института психолого-педагогического образования
ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»,

занявшая **3 место** на конференции

**«Современные проблемы экономики и менеджмента
образовательных организаций»**

в рамках XX Международного научно-практического
форума студентов, аспирантов и молодых ученых

«Молодёжь и наука XXI ВЕКА»

ПРОРЕКТОР ПО НАУКЕ
И СЕТЕВОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ



Ю. Ю. БОЧАРОВА

КРАСНОЯРСК, 2019

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»**

Кафедра экономики и менеджмента

ОТЧЕТ

**О прохождении преддипломной
практики**

Студент: Корчагина Александра Александровна

Группа 46 Курс 4

Место прохождения практики:

ЗАО «ИОНЕССИ СЕРВИС»

Практика пройдена с 11.02.19 по 24.02.19

Руководитель:

Г.Т. Полежаева, к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента

Оценка _____



*После защиты
отмечено*

Красноярск 2019

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студентка-практикантка Корчагина Александра Александровна в период с 11.02.2019 г. По 24.02.2019 г. проходила преддипломную практику в ЗАО «Ионесси Сервис», расположенном по адресу: г. Красноярск, ул.Сурикова 12, в качестве помощника руководителя.

В процессе прохождения преддипломной практики Корчагина Александра Александровна изучала деятельность организации, а именно, документацию организации и особенности организации кадровой работы. На основании проведенной работы студентка сформулировала рекомендации по совершенствованию управления развитием персонала в организации.

Александра Александровна проявила себя с положительной стороны. Место проведения практики посещала регулярно в соответствии с программой прохождения практики. К должностным обязанностям и поставленным задачам относилась с особым вниманием, проявляя интерес к работе. Опозданий не допускала. Порученные задания выполняла аккуратно и в срок. Обладает высокими теоретическими знаниями, необходимыми для формирования профессиональных качеств. В коллективе вежлива и дружелюбна. Претензий и замечаний во время прохождения практики не получала. Получила устную благодарность от руководства организации за добросовестное и качественное выполнение поставленных при прохождении практики задач. Замечаний в ходе прохождения практики не получала. По результатам практики рекомендована положительная оценка.

Директор ЗАО «Ионесси Сервис»



Волков Е.В.

МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА

XIX Международный научно-практический
форум студентов, аспирантов и молодых ученых

ФЕНОМЕНЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА В ОБРАЗОВАНИИ

Материалы
V Всероссийской научно-практической конференции
школьников, студентов, молодых ученых,
посвященной 110-летию со дня рождения
Абрахама Маслоу

Красноярск, 19–20 апреля 2018 г.

Электронное издание

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА

**XIX Международный форум студентов,
аспирантов и молодых ученых**

ФЕНОМЕНЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА В ОБРАЗОВАНИИ

Материалы
V Всероссийской научно-практической конференции
школьников, студентов, молодых ученых,
посвященной 110-летию со дня рождения Абрахама Маслоу

Красноярск, 19–20 апреля 2018 г.

Электронное издание

КРАСНОЯРСК
2018

ББК 88 +74
Ф 423

Редакционная коллегия:

О.В. Груздева (отв. ред.)
К.Ю. Лобков
И.А. Яценко
О.В. Барканова
В.В. Воронин
О.А. Ракова

Ф 423 Феномены и тенденции развития современной психологии, педагогики и менеджмента в образовании: материалы V Всероссийской научно-практической конференции школьников, студентов, молодых ученых, посвященной 110-летию со дня рождения Абрахама Маслоу. Красноярск, 19–20 апреля 2018 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. О.В. Груздева; ред. кол.; Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 MHz, 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux; Adobe Acrobat Reader. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-00102-204-6

Сборник статей продолжает обсуждение актуальных проблем психологии, педагогики и менеджмента образования. Основное содержание материалов составляют результаты научных исследований студентов. Будет интересен специалистам вузов, психологических центров, региональных общественных площадок, работникам образовательных организаций и медицинских учреждений.

ББК 88 +74

ISBN 978-5-00102-204-6
(XIX Международный форум
студентов, аспирантов и молодых ученых
«Молодежь и наука XXI века»)

© Красноярский государственный
педагогический университет
им. В.П. Астафьева, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Мельниченко В.М.

ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К РЕАЛИЗАЦИИ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СПО 7

Гадаскина Н.С.

АНАЛИЗ УРОВНЯ УЗНАВАЕМОСТИ МОЛОДЕЖНЫХ ЦЕНТРОВ г. КРАСНОЯРСКА
СРЕДИ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ..... 10

Гацко Я.С.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГОВ ДОО 12

Евсейкина Н.В.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 14

Еккель Т.В.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ НА ПРИМЕРЕ МБОУ СШ № 115 16

Железнова О.В.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ВЫБОРУ МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 19

Злобина А.П.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ 21

Катренко Л.В.

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 23

Молчанова М.А.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЧЕРЕЗ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 26

Бекешева Д.П.

КОНКУРЕНТНАЯ СРЕДА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ 28

Карплякова О.А.

ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ФОРМЫ
ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА 30

Корчагина А.А.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУЩНОСТИ И ФУНКЦИЙ ФИНАНСОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ 32

Погуца Н.Д.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 34

Погорелова Н.В.

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ» 36

Понимасова И.Д.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗРАБОТКУ РЕКЛАМНОЙ СТРАТЕГИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 39

Сюткина А.В.

НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 41

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУЩНОСТИ И ФУНКЦИЙ ФИНАНСОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

THE DEFINITION OF THE ESSENCE AND FUNCTIONS OF FINANCE: THEORETICAL ASPECT

А.А. Корчагина

A.A. Korchagina

Научный руководитель И.С. Лутошкина
Scientific adviser I.S. Lutoshkina

Деньги, финансы, фонды денежных средств, финансовые отношения, функции финансов.
В статье исследуются теоретические подходы к сущности и содержанию функций финансов.

Money, finance, funds of funds, financial relations, functions of finance.

The article examines theoretical approaches to the essence and content of finance functions.

Финансы являются одной из важнейших категорий, отражающей экономические отношения в процессе создания и использования денежных средств. Несмотря на длительное употребление категории «финансы», до настоящего времени не сформировалось единого подхода в определении ее сущности.

Взгляды экономистов на природу финансов и их функции постоянно изменялись. Так, в XIX веке финансы рассматривались как денежные средства, фонды или ресурсы, а уже в начале XX века финансы трактовались как перераспределительные отношения. Например, М.Г. Бронский писал, что при существовании товарно-денежных отношений финансовая система «занимается перераспределением национального дохода страны согласно целям и задачам экономической политики» [1].

В современной финансовой литературе также приводятся различные дефиниции финансов. Так, Э.А. Вознесенский рассматривает финансы как систему императивных денежных отношений, представленных в формах планомерного движения чистого дохода, образования и использования государственных денежных фондов в целях удовлетворения потребностей социального общества [2]. А В.М. Родионова, определяя финансы как «...денежные отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального богатства...», устанавливает связь этих отношений с формированием денежных доходов и накоплений у субъектов хозяйствования и государства и использованием их на расширенное воспроизводство [4].

Л.А. Дробозина обращает внимание на роль финансов в выполнении функций и задач государства. Она пишет: «Финансы представляют собой экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использовани-

ем централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства» [4].

В отношении функций финансов предприятий имеется не меньше различных точек зрения. Вот некоторые из них.

В.М. Родионова, Ю.Я. Вавилов, Л.И. Гончаренко считают, что финансы субъекта хозяйствования выполняют три основные функции: формирование, наращивание и поддержание оптимальной структуры производственного потенциала предприятия; обеспечение текущей финансово-хозяйственной деятельности; обеспечение участия хозяйствующего субъекта в осуществлении социальной политики. Профессор А.М. Ковалева приписывает финансам организации также три основные функции, но определяет их как обеспечивающую, распределительную и контрольную.

По мнению профессора М.В. Романовского, финансы предприятий выполняют всего две функции: регулирование денежных потоков и формирование капитала, денежных доходов и фондов. Профессор В.В. Ковалев приписывает финансам организаций уже четыре функции: инвестиционно-распределительную, фондообразующую, или источниковую, доходораспределительную, или обеспечивающую, и контрольную. В то время как Л.И. Сергеева считает, что финансы предприятий выполняют обеспечивающую, стимулирующую, распределительную и контрольную функций.

Подводя итог проведенного исследования, можно сделать следующий вывод: понятие «финансы» выражает экономические отношения, связанные с обеспечением источниками финансирования государственного, муниципального и частного секторов экономики, сфер производства, обращения и домашних хозяйств. Функционирование финансов направлено на эффективное развитие социально ориентированной экономики.

Библиографический список

1. Бронский М.Г. Финансовая политика СССР. М.: Госфиниздат, 1928. С. 26.
2. Вознесенский Э.А. Финансы как стоимостная категория. М.: Финансы и статистика, 1985. 387 с.
3. Дробозина Л.А. Общая теория финансов. М.: Финансы, 1996. 184 с.
4. Финансы: учебник / под ред. проф. В.М. Родионовой. М.: Финансы и статистика. 1992. 428 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра экономики и менеджмента
Код 38.03.02, менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент организации

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине: Управление проектами
МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Выполнил:

Студент 46 группы

Корчагина Александра Александровна

Форма обучения - очная

Руководитель:

Кандидат экономических наук, доцент

Полежаева Галина Тихоновна

Дата (защиты) 12.11.2018

Оценка заочно 

Красноярск 2018

Кафедра:	Информатика и информатика		
Дисциплина:	Управление проектами		
Тема:	Методы управления проектами		
Код. направленность образовательной программы	38.03.02.		
ФИО обучающегося:	Корчагина Александра Александровна		
Курс	4	Группа	46
Руководитель курсовой работы	Александрова Валентина Владимировна		
Дата оценивания курсовой работы:	12.11.2018		
Отметка (прошью):	зачтено		

Ключ к шкале оценок:

A - означает, что утверждение слева справедливо

B - означает, что утверждение слева справедливо до определенной степени

C - означает, что утверждение справа справедливо до определенной степени

D - означает, что утверждение справа справедливо

	A	B	C	D	
I. Структура и оформление работы					
Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями и содержит все реквизиты	5	4	3	0	Титульный лист не соответствует требованиям
Оглавление оформлено в соответствии с требованиями	5	4	3	0	Оформление оглавления не соответствует требованиям
Материал основной части хорошо структурирован. При этом структура отражает логику проведенного исследования, этапы решения поставленных задач	5	4	3	0	Материал основной части не структурирован или не отражает логики проведенного исследования в соответствии с поставленными во введении задачами.
Оформление работы (выбор шрифта, параметры абзацев и страницы, вставка формул, таблиц, рисунков и т.п.) выполнено в соответствии с требованиями	5	4	3	0	Оформление работы не соответствует требованиям
Список литературы оформлен в соответствии с требованиями.	5	4	3	0	Оформление библиографии не соответствует требованиям
Ссылки приведены корректно	5	4	3	0	Ссылки организованы некорректно
Отсутствуют орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки	5	4	3	0	Много орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок
Итого баллов по критерию «Структура и оформление работы»	32				
II. Содержание работы					
Во введении четко обозначен методологический аппарат	5	4	3	0	Во введении отсутствует методологический аппарат

исследования: цель, задачи, объект, предмет, методы исследования					или прописан крайне некорректно
Содержание глав и параграфов соответствует заголовкам	5	4	3	0	Содержание глав и параграфов не соответствует заголовкам
Приведено достаточное количество источников	15	2	3	0	Количество источников недостаточно
Все источники соответствуют тематике исследования	5	4	3	0	Библиографический список содержит источники, не соответствующие теме исследования
Приведен критический анализ источников: системное, аргументированное изложение материала	6	5	4	0	Отсутствует критический анализ источников
Прослеживается связь теории с практикой	5	4	3	0	Отсутствует связь теории с практикой
В конце каждого раздела присутствуют логические обобщения, выводы, показывающие степень усвоения материала студентом	6	4	3	0	Выводы по разделам отсутствуют
В заключении обобщаются и анализируются результаты исследования, проводится оценка полноты решения поставленных задач	6	4	3	0	Заключение отсутствует или в заключении нет выводов по результатам исследования
Тема раскрыта полностью, достигнуты поставленные цели и задачи	6	5	4	0	Тема не раскрыта, поставленные цели и задачи не решены
Итого баллов по критерию «Содержание работы»	46				
III. Организация исследования					
Результат работы представлен своевременно	8	6	5	0	Результат работы представлен после контрольного срока сдачи
Исследование выполнено полностью самостоятельно	8	6	5	0	Исследование полностью проводилось при активном содействии руководителя
Итого баллов по критерию «Организация исследования»	10				
Всего баллов:	88				
Особое мнение					
Оценка (прописью): <i>зачтено</i> Зачтено, рекомендуется к публичной защите: 60-100 баллов Не зачтено, не рекомендуется к защите: ниже 60 баллов					Подпись руководителя: <i>А.В.</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра менеджмента организации
Код 38.03.02 направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент организации

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине: Стратегический менеджмент

Малый бизнес, перспективные стратегии развития (на примере чайного
магазина «Кантата»)

Выполнил:

Корчагина Александра Александровна
Форма обучения - очная

Руководитель:

Кандидат экономических наук, доцент

Кононова Елена Сергеевна

Дата (защиты) 30.05.2018

Оценка зачтено

Красноярск 2018

ОТЗЫВ С ОЦЕНОЧНЫМ ЛИСТОМ на курсовую работу

Раздел 1.

Кафедра менеджмента организации
Дисциплина стратегический менеджмент

Тема

Малая бизнес, перспективная бизнес-идея (на примере гостиницы "Лаванда")

Код, направленность (профиль) образовательной программы

38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организации

Обучающийся (Ф.И.О.) Корганов Александр Александрович

Курс 3 Группа 36

Руководитель курсовой работы Кононова Елена Сергеевна, к.э.н.

Раздел 2. Оценочный лист работы

№	Наименование показателя	Баллы				
		1	2	3	4	5
1	Содержательная составляющая					
1.1	Соответствие темы работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность				✓	
1.2	Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах				✓	
1.3	Корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии, научный стиль написания				✓	
1.4	Достоверность полученных результатов и обоснованность выводов				✓	
1.5	Оригинальность текста (не менее 55%)					✓
	Итого по содержательной составляющей <u>21</u> баллов					
2	Оформление работы					
2.1	Титульный лист			✓		
2.2	Основной текст, в т.ч. таблицы и рисунки				✓	
2.3	Библиографический список (не менее 15 источников)				✓	
2.4	Приложения	✓				
	Итого по оформлению работы <u>12</u> баллов					
3	Всего: <u>33</u>					
	Дополнительные замечания					

Оценка (прописью): рекомендуется к публичной защите: 33 баллов (60% и более от максимально возможной суммы баллов) / не рекомендуется к защите: _____ баллов.

Руководитель _____

(подпись)

« 08 » мая 2018 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный педагогический университет
Им. В.П. Астафьева»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки 38.03.02 менеджмент
профиль «Менеджмент организации»

Бизнес-план

По дисциплине: «Бизнес - планирование»

Краткое название проекта: Детский развивающий центр «Умница»

Полное наименование проекта: Открытие развивающего центра для
детей

*хорошо
гурская*

Выполнил студент группы: 36

Корчагина А.А.

Проверил: доцент кафедры
менеджмент организации

Лутошкина Ирина Степановна

Красноярск

2017