

ОТЗЫВ

руководителя на выпускную квалификационную работу
студентки IV курса ИППО КГПУ им В.П.Астафьева Линге Надежды Вячеславовны

«Взаимосвязь личностной креативности и творческого мышления детей младшего школьного возраста с нарушением зрения»

Тема выпускной квалификационной работы, выбранная Надеждой Вячеславовной достаточно актуальна. Проблема личностной креативности обсуждается уже многие десятилетия. Важнейшим выводом исследований многих авторов, среди которых есть такие выдающиеся отечественные психологи, как С.Л. Рубинштейн и Л.С. Выготский, является трактовка личностной креативности как способности, которая базируется на развитии высших психических функций, и формируется за счет активного взаимодействия с внешней средой. Ребенок с нарушением зрения вынужден ограничен в этом взаимодействии, что неизбежно приводит к снижению развития его интеллекта, эмоциональной, волевой сферы и личности в целом. Личностная креативность, прежде всего, взаимосвязана с творческим мышлением и проявляется в нем. Определив характер этой взаимосвязи, можно с помощью упражнений развивать творческое мышление, развивая, таким образом, и личностную креативность. Из чего следует, что выявление взаимосвязи личностной креативности и творческого мышления имеет практическое значение для развития, обучения и воспитания детей младшего школьного возраста с нарушением зрения.

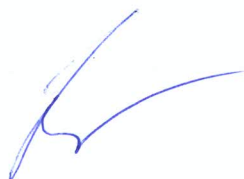
Линге Надежда Вячеславовна

Перед Линге Н.В. была поставлена задача, выявить особенности личностной креативности и творческого мышления, а также определить взаимосвязь между этими характеристиками личности у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения.

В ходе выполнения квалификационной работы Надежда Вячеславовна провела поиск литературных данных для описания имеющихся теоретических представлений по теме исследования, подобрала соответствующие исследовательские методики, составила экспериментальный план и собрала экспериментальные данные. На этапе планирования исследования соискательница продемонстрировала готовность к обсуждению, открытость, желание решать трудные задачи и находить способы их решения. При обработке первичных данных и в ходе анализа результатов исследования проявила исследовательскую инициативу и ответственность. Полученные ею достоверные данные, позволяют говорить о характере взаимосвязи личностной креативности и творческого мышления у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения. Выводы, следующие из работы, имеют практическое значение для прямого использования в образовательном процессе.

В процессе выполнения работы Линге Надежда Вячеславовна продемонстрировала профессиональную подготовку, практический опыт, самостоятельность, заинтересованность, креативность, и ее квалификационная работа заслуживает достаточно высокой оценки.

Канд. психол. наук, доцент
кафедры психологии ИППО
КГПУ им. В.П.Астафьева



О.М. Миллер