АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**ПЕДАГОГИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 44.03.03 Специальное (дефектологичекое) образование |
| Программа | «Специальная психология в образовательной и медицинской практике» |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

**Цель дисциплины -** формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе изучаемого теоретического и практического материала.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Педагогика» (Б1.Б.03.02) относится к базовой части, к Модулю "Теоретические основы профессиональной деятельности" - Б1.Б.03. ФГОС профиля - № 1087 от 01.10.2015. Год начала подготовки 2017.

**Основные разделы содержания.**

МОДУЛЬ № 1 Теоретико-методологические основы педагогики

МОДУЛЬ № 2 Образование как социокультурный и педагогический феномен

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1**- готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивация к осуществлению профессиональной деятельности.

**ОПК-2-** готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами.

**ОПК-4 -** готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-1 -** способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ПК-6** - способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.**ОПК-11:** готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.

**ПК-37:** способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития.

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры

коррекционной педагогики И.Ю. Жуковин