

Рецензия
на выпускную квалификационную работу
Прокопович Анастасии Александровны
на тему:
Формирование финансовой грамотности обучающихся в системе школьного образования

Актуальность темы.

В Российской Федерации руководством поставлена задача повышения финансовой грамотности населения. Ее осуществление возможно в том числе при введении в школьный учебный процесс специального курса, что подтверждает актуальность представленной магистерской диссертации.

Магистрант формулирует цели и задачи исследования, которые в ходе выполнения выпускной квалификационной работы были решены в полном объеме.

Основное содержание работы.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений.

Автором обосновывается актуальность темы исследования. Целью исследования является совершенствование подходов к формированию финансовой грамотности обучающихся. Достижение поставленной цели осуществляется через поставленные задачи.

В первой главе магистерской диссертации приводится теоретическое обоснование концептуальных основ формирования финансовой грамотности обучающихся в системе школьного образования. В работе раскрывается содержание используемого понятийного аппарата, определяются проблемы обучения финансовой грамотности в системе школьного образования.

Во второй главе дается характеристика образовательного учреждения КГБОУ КМЖГ, проводится анализ процесса формирования финансовой грамотности у обучающихся, рассмотрены существующие методические подходы к формированию финансовой грамотности обучающихся.

В третьей главе показаны результаты внедрения методического подхода по организации курса «Финансовая грамотность» в КГБОУ КМЖГ, приведены результаты апробации программы, приведены эффекты реализации программы курса «Финансовая грамотность».

Содержание работы свидетельствуют о достаточно высоком уровне компетентности магистранта.

В список используемой литературы включены источники новейших периодических изданий, публикаций, учебных пособий, нормативно-правовых актов Российской Федерации в рассматриваемой области. Содержание магистерской диссертации соответствует поставленным задачам. Материал, изложенный в магистерской диссертации логически взаимосвязан, изложен ясно, корректно, проиллюстрирован достаточным количеством рисунков и табличным материалом.

Теоретическая и практическая ценность полученных результатов. Практическая значимость разработанного курса заключается в нацеленности на конкретную возрастную группу и учет ее интересов при проведении обучения, и в подборе, обосновании активных форм обучения, наиболее приемлемых для обучения избранной группы населения.

В процессе рецензирования отмечено свободное владение автором элементами переработки теоретического материала, умение и способности формирования собственного мнения на изучаемый предмет исследования, что позволяет сделать вывод о наличии у выпускника исследовательского навыка, умения грамотно проводить собственные изыскания и обобщать их результаты исследования. Магистрант способен системно и логически выстраивать взаимосвязи, четко выявляет причины проблем.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в следующем: обоснованы концептуальные основы формирования финансовой грамотности обучающихся в системе школьного образования; определены проблемы обучения финансовой грамотности в системе школьного образования.

Практическая ценность магистерской диссертации состоит в разработке программы специального курса повышения финансовой грамотности обучающихся «Финансовая грамотность».

Качество оформления. Магистерская диссертация выполнена на высоком уровне, материал систематизирован, обобщен, структурирован, проиллюстрирован схемами, диаграммами. Диссертация оформлена в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного уровня.

Обоснованность выводов. Проведенные автором исследования сформированы на основе критического осмысления трудов отечественных авторов, опробованы в ходе проведения собственных исследований, что подтверждает обоснованность результатов теоретических и методических разработок.

Замечания:

В качестве недостатков отметим:

- отсутствие сравнения введения аналогичного курса в практику деятельности образовательных учреждений;
- не полное экономическое обоснование рекомендаций.

Оценка по 5-бальной шкале: Работа заслуживает оценки «хорошо», автор достоин присвоения квалификации магистр.

Заключение: Несмотря на обозначенные недочеты представленная магистерская диссертация Прокопович Анастасии Александровны: «Формирование финансовой грамотности обучающихся в системе школьного образования» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность

(профиль) образовательной программы «Экономика и управление в сфере образования» может быть рекомендована к защите.

Рецензент:

Чащина Ольга Владимировна, директор МАОУ «Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова»

10.06.2019

