

## ОТЗЫВ

руководителя на выпускную квалификационную работу  
студентки IV курса ИППО КГПУ им В.П.Астафьева

Пугачевой Светланы Владимировны

### **«Взаимосвязь субъективного переживания психологической безопасности и копинг-стратегий старших подростков»**

Актуальность темы, выбранной Светланой Владимировной, не вызывает сомнений, поскольку переживание психологического благополучия подростками является необходимым условием сохранения их здоровья и достижения высоких результатов обучения, воспитания и развития. Это особенно важно в связи с тем, что подростки, в том числе и старшие подростки довольно часто оказываются в ситуациях, предъявляющих повышенные требования к способности противостоять различным негативным влияниям, угрожающим их субъективному благополучию. Одной из таких внешних угроз для субъективного благополучия старших подростков является применением по отношению к ним буллинга со стороны одноклассников, что, как показывают исследования последнего времени, является достаточно частым в современной школе. Чтобы сохранить состояние психологического благополучия, целостность своей личности, человек пытается справиться с внешними негативными воздействиями с помощью копинг-стратегий, сочетающих в себе когнитивные, эмоциональные и поведенческие стратегии. Выявление взаимосвязи между субъективным переживанием психологической безопасности и копинг-стратегиями является важным условием успешной работы психологов и воспитателей в деле обучения и развития старших подростков, позволяет наметить конкретные приемы воспитательной работы с ними.

Перед Пугачевой С.В. была поставлена задача, выявить у старших подростков характеристики переживания психологического благополучия и копинг-стратегий, а также взаимосвязь между ними.

В ходе выполнения квалификационной работы Светлана Владимировна провела поиск литературных данных для описания имеющихся теоретических представлений по теме исследования, подобрала соответствующие исследовательские методики, составила экспериментальный план и собрала экспериментальные данные. На этапе планирования исследования соискательница продемонстрировала готовность к обсуждению, открытость, желание решать трудные задачи и находить способы их решения. При обработке первичных данных и в ходе анализа результатов исследования проявила исследовательскую инициативу и ответственность. Полученные ею достоверные данные, позволяют говорить о характере взаимосвязи переживания психологического благополучия и копинг-стратегий, используемых старшими подростками для сохранения себя как активных социальных субъектов и для возможности развития. Выводы, следующие из работы, имеют практическое значение для прямого использования в образовательном и воспитательном процессе.

В процессе выполнения работы Пугачева Светлана Владимировна продемонстрировала профессиональную подготовку, практический опыт, самостоятельность, ответственность, креативность, и ее квалификационная работа заслуживает высокой оценки.

Канд. психол. наук, доцент  
кафедры психологии ИППО  
КГПУ им. В.П.Астафьева



О.М. Миллер