

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	Психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психология и педагогика дошкольного образования
Форма обучения	очная
Студент	Келерова Татьяна Владимировна
Группа	ОО-Б15А-01

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу Келеровой Татьяны Владимировны
Тема: **РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ К СОПЕРЕЖИВАНИЮ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Степень самостоятельности и способности автора к исследовательской деятельности: В процессе подготовки исследования Т.В. Келерова проявила способность к самоорганизации и самообразованию на базовом уровне. Тематика выпускной квалификационной работы была определена совместно с руководителем с учетом актуальности и потребностей современной образовательной практики. Работа представляет собой изучение теоретического материала и проведение опытно-экспериментальной работы по теме исследования. Самостоятельно подобраны методы исследования, обработаны результаты и сделаны выводы.

Степень грамотности в изложении материала (логичность, последовательность, аргументированность и т.д.): В своей работе автор адекватно пользуется понятийным аппаратом и методами исследования. Студенткой изучено достаточное количество литературных источников, продемонстрировано умение анализировать, делать выводы, излагать текст в научном стиле. Логическая последовательность изложения материала базируется на теоретических знаниях по теме исследования. Материал изложен корректно, с учетом принятой научной терминологии. Работа содержит все требуемые структурные элементы. В конце каждой главы и в заключении сделаны выводы, которые соотносятся с поставленными в исследовании задачами.

Иллюстративность оформления работы и ее качество. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению подобного вида научных работ. Работа основана на достаточном эмпирическом материале. При обработке результатов студентка продемонстрировала способность использовать качественные и количественные методы. Результаты в работе наглядно представлены в виде таблиц и рисунков, а их достоверность подтверждена первичным материалом.

Организация исследования. В исследовании методы диагностики способности к сопереживанию детей старшего дошкольного возраста подобраны в соответствии с выделенными критериями. На основе результатов диагностики разработаны методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций. Рекомендуемые практические методы и формы работы с детьми предусматривают организацию разных видов детской деятельности. Студентка демонстрирует готовность обеспечивать психолого-педагогические условия развития детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

Общее заключение. За период выполнения выпускной квалификационной работы Т.В. Келерова проявила достаточные способности к научно-исследовательской работе. Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра и заслуживает положительной оценки.

Руководитель: к.п.н., доцент



Н.А. Старосветская