

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и педагогика дошкольного образования

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Назаровой Александры Андреевны
по теме Особенности агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в полных и неполных семьях

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность проблемы исследования обусловлена необходимостью выявления особенностей агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в полных и неполных семьях, и разработки направлений и содержания психолого-педагогической работы с неполными семьями в условиях дошкольной образовательной организации.

2. Положительные стороны работы

Работа выполнена качественно, своевременно; представлена грамотная интерпретация полученных эмпирических данных.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблемы, логичны, аргументированы.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Научные источники в теоретической части работы проанализированы в полном объеме, материал изложен в логической последовательности.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.

Оформление работы соответствует требованиям.

6. Недостатки работы

В теоретической части работы недостаточно представлены позиции современных зарубежных авторов.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

В ходе выполнения работы Назарова А.А. проявила себя как самостоятельный, грамотный, вдумчивый исследователь, общие и профессиональные компетенции выпускника сформированы на продвинутом уровне.

Оценка руководителя: высокая, положительная.

Научный руководитель: Арамачева Л.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева

