

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
по направлению подготовки: 44.03.05. (Педагогическое образование с
двумя профилями подготовки. Направленность образовательной
программы: История и право)

студента 5 курса очной формы обучения

Прамзина Никиты Сергеевича

(Фамилия Имя Отчество)

по теме «Проблемные аспекты предпринимательской деятельности.
Правовые аспекты открытия своего дела в рамках изучения школьной
программы»

Общее количество страниц 74.

Структура 2 главы, 6 параграфов.

Актуальность и значимость темы. Выбранная тема, безусловно, актуальна. Коренные изменения экономического характера, происходящие в России в последнее десятилетие, обусловили потребность общества в экономически грамотном человеке, способном сочетать личные интересы с интересами общества, деловые качества – с нравственными, такими, как честность, порядочность, гражданственность. Современный предприниматель в настоящее время должен хорошо разбираться в сути экономических процессов, ориентироваться в изменяющейся обстановке, прогнозировать, рассчитывать вероятность тех или иных потерь, т.е. идти на риск сознательно. Комбинируя факторы производства, предприниматель должен выбирать наиболее оптимальный вариант, чтобы при минимальных издержках получить максимально возможную прибыль. Все эти свойства предпринимателя составляют суть предпринимательского дела, направленного, в конечном счете, на приумножение общественного достояния, процветания рыночной экономики.

По содержанию ВКР соответствует теме и поставленным целям, полнота и качество разработки темы и частей ВКР соответствует предъявляемым требованиям, к подобного рода работам.

Логическая последовательность. Прослеживается при формулировании названия глав, их разделов, выводов имеющих в работе, которые сделаны строго по содержанию его текста и сформулированным в работе задачам.

Практическая значимость авторских предложений и рекомендаций. На достаточно хорошем уровне показаны вопросы: понятие, признаки, правовой статус индивидуального предпринимателя; режим имущества индивидуального предпринимателя; правовое значение обучения предпринимательству школьников в рамках школьной программы; открытие своего дела бизнес-идеи для школьников.

Аргументированность и конкретность выводов и предложений, прослеживается по всему тексту работы и основана на изучении достаточного количества нормативного правового материала более шестидесяти разноплановых источников, в том числе и материалов судебной практики.

Выводы сформулированные в работе, заслуживают внимания и носят конкретный характер и сделаны в строгом соответствии по последовательности изложения теста работы. В частности, автор обращает обоснованно внимание на то, что обучения предпринимательству школьников в рамках школьной программы должно быть построено на принципах сохранения и развития индивидуальной самобытности ученика, важно сотрудничество детей и взрослых во всех видах совместной деятельности индивидуального подхода к каждому школьнику. В этой связи заслуживает внимания такие подходы как программа «Школа юного предпринимателя» когда происходит, что немаловажно, тесное взаимодействие с гуманитарными областями знаний. В этой связи, практическое значение приобретает изучение межпредметных дисциплин, как: экономика, обществознание маркетинг, менеджмент и др.

Правовое значение обучения предпринимательству школьников в рамках школьной программы безусловно, позволит в будущем, стимулировать профессиональное самоопределение, формировать интерес и определенным образом развить способности к предпринимательству, участники получат базовые знания об экономическом аспекте предпринимательской деятельности, навыки «рождения» бизнес идеи, ее презентации; стимулирование личностного и профессионального роста.

По окончании изучения курса обучения предпринимательству школьников в рамках школьной программы, может быть «Школа юного предпринимателя. Правовое значение обучения предпринимательству школьников в рамках школьной программы позволит в будущем, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для определения суммы по кредитам; для эффективного планирования своей деятельности; для анализа конкретных ситуаций экономического характера в повседневной деловой жизни.

Автор проанализировал литературу за последние три года при этом, смог показать различные мнения ученых по проблемным аспектам темы. Качество общего оформления работы в соответствии с ГОС требованиями, предъявляемыми к подобного рода, выпускным квалификационным работам. Текст систематизирован по теме последовательно, изложен логично и грамотно.

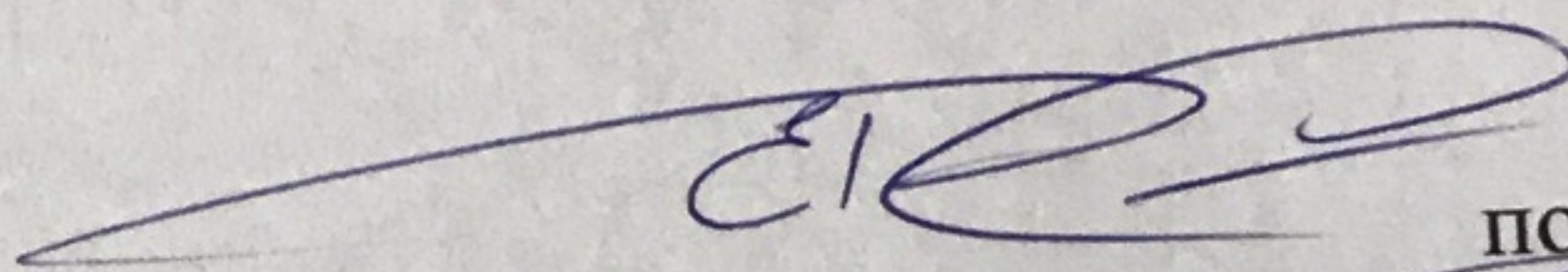
Уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной работы. Работа выполнялась в строго определенные сроки, указанные в задании на ВКР. Автор проявил самостоятельность,

личное творчество и инициативу при написании работы. Анализируя мнения ученых по проблемным вопросам, высказывал собственное суждение в тексте работы.

Вывод: выпускная квалификационная работа Прамзина Н.С. на тему: «Проблемные аспекты предпринимательской деятельности. Правовые аспекты открытия своего дела в рамках изучения школьной программы», соответствует предъявляемым требованиям заслуживает высокой положительной оценки и рекомендуется к защите.

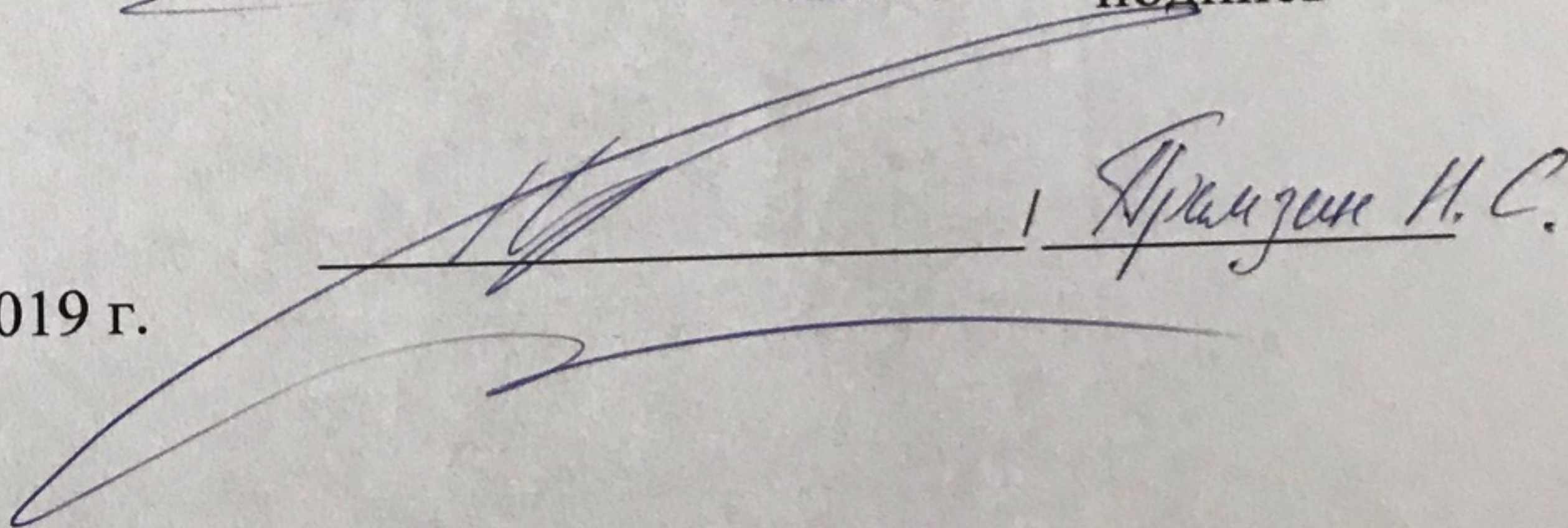
Руководитель выпускной квалификационной работы доцент кафедры политологии и права Головащук Елена Михайловна, к.ю.н., доцент
«6» мая 2019г.

руководителя



подпись

С отзывом ознакомлен
6 мая 2019 г.



1 Прамзина Н.С.