

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Практическая психология в образовательных организациях  
магистранта Захаровой Анастасии Сергеевны  
на тему **Электронный ресурс как средство развития  
временной компетентности студентов**

Проведенное исследование обладает высоким уровнем актуальности и значимости. Диссертация содержит введение, две главы (в каждой по три параграфа), выводы по главам, заключение, библиографический список, приложения. Во введении корректно сформулированы актуальность, противоречия, цель, объект, предмет, задачи, проектная идея исследования, представлены его теоретико-методологическая основа, методы, организация и этапы работы над проектом, практическая значимость, апробация и внедрение результатов. По теме исследования имеется две публикации.

Теоретические основания проблемы развития временной компетентности студентов проанализированы в достаточной степени, изучены подходы к пониманию временной компетентности в отечественных и зарубежных исследованиях, структурные компоненты временной компетентности, а также временные режимы деятельности обучающихся, сделаны обоснованные выводы.

Во второй главе представлены материалы апробации электронного ресурса как средства развития временной компетентности студентов, а именно: предпроектное исследование уровня развития временной компетентности студентов, общая характеристика электронного ресурса «Временная компетентность», оценка изменений компонентов временной компетентности обучающихся после работы с электронным ресурсом. Применены методы обработки данных: корреляционный анализ с помощью критерия  $r_s$  Спирмена, сравнительный анализ  $T$  Вилкоксона. Имеются обоснованные выводы по главе.

Заключение содержит основные обобщения и выводы. Библиографический список включает 53 источника, в том числе два на английском языке. Приложение обладает самостоятельной ценностью, поскольку содержит Методические рекомендации для педагогов по использованию электронного образовательного ресурса «Временная компетентность», а также примеры практических заданий и инструментов для эффективного планирования времени, которые были размещены на электронном ресурсе «Временная компетентность».

Текст ВКР логично структурирован, написан хорошим научным языком, содержит элементы самостоятельного научного творчества. Исследование имеет высокую практическую значимость, а его результаты могут быть применены в практической деятельности специалистов.

К сожалению, имеются небольшие погрешности в оформлении текста (грамматические и пунктуационные ошибки), также в Библиографическом списке под №36 указана только фамилия автора, а остальное описание источника отсутствует. Указанные замечания не снижают ценность проведенного исследования и полученных магистрантом результатов.

Магистерская диссертация Захаровой А.С. полностью отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, свидетельствует о том, что у автора сформированы профессиональные компетенции на продвинутом уровне, и заслуживает отличной оценки, а автор достоин присвоения искомой квалификации «магистр».

Рецензент:

д.пс.н., профессор кафедры  
психологии и педагогики детства  
КГПУ им. В.П. Астафьева



С.Н. Орлова / 07.06.2019