

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Психология и педагогика дошкольного образования»
Студент ФИО	Медведева Дарья Евгеньевна
Группа	41

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Особенности коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста»

Актуальность исследования проблемы **развития коммуникативных умений детей** в настоящее время является высокой особенно в свете реализации идей ФГОС ДО, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. От ее своевременного решения зависит уровень развития современных детей.

Тематика работы была предложена администрацией детского сада, на базе которого и осуществлялась опытно-экспериментальная работа.

Дарьей Евгеньевной проанализирован большой объем учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Медведева Дарья Евгеньевна продемонстрировала: способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает качественное и развернутое описание психолого-педагогических рекомендаций по развитию коммуникативных умений детей среднего дошкольного возраста в группе детского сада. К недостатком стоит отнести отсутствие в приложении методических разработок созданных автором в ходе выполнения работы.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает положительной оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства

10.06.2019



И.Г.Каблукова