

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **Политология**

**Направление подготовки:**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной программы  
Дошкольная дефектология

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.  
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5 от «23» мая 2017 г.  
Председатель НМСС

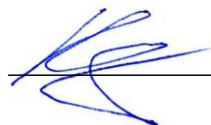


Л.А. Сырвачева

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от «11» мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5 от «8» июня 2018 г.  
Председатель НМСС




Л.А. Сырвачева

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.  
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5 от «15» мая 2019 г.  
Председатель НМСС



Л.А. Сырвачева

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины «**Политология**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно- правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Дошкольная дефектология, очной формы обучения в институте социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы.

### **1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа в том числе 28 часов - контактная работа с преподавателем, 44 часа - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

### **1.3 Цель и задачи дисциплины «Политология»**

Целью освоения дисциплины является - обеспечить подготовку студента в области политической теории, дать ему общетеоретические знания, соответствующие современному уровню развития политической науки и государственному стандарту высшего профессионального образования.

#### **Задачи:**

- Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях политологии, различать мировоззренческие, теоретико-методологические и прикладные компоненты политического знания, оценивать возможности его использования в будущей профессиональной деятельности;
- Обучить студентов разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношения центральных и региональных центров принятия решений, специфике административно территориального устройства РФ.

### **1.4 Основные разделы содержания**

Раздел 1. Теория политики;

Раздел 2. Практическая политология.

### 1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;

ОК-7 - способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.

| <b>Задачи освоения дисциплины</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Код результата обучения</b> |
|--|---|--------------------------------|
| Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях политологии, различать мировоззренческие, теоретико-методологические и прикладные компоненты политического знания, оценивать возможности его использования в будущей профессиональной деятельности; | Знать<br>– теоретические основы политологии как дисциплины и науки.   | ОК-6, ОК-7                     |
|  | Уметь<br>– использовать знания о современном состоянии политической науки в профессиональной и культурной деятельности. |                                |
|  | Владеть<br>– необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов.   |                                |
| Обучить студентов разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношения центральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального                       | Знать<br>– основные понятия и принципы теории и практики политической науки.  | ОК-6, ОК-7                     |
|  | Уметь<br>– ориентироваться в системе современных политических технологий.   |                                |
|  | Владеть<br>– основными навыками работы с политическими источниками и документами.                                       |                                |

### 1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачет, на котором оцениваются ответы на вопросы к зачету, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Политология» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы:

Дошкольная дефектология  
по очной форме обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактные часы работы с преподавателем |        |           |              | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля  |
|--|-------------|---|--------|-----------|--------------|---------------------|--|
|  |             | Всего                                   | Лекций | Семинаров | Консультации |                     |  |
| Теория политики                        | 22          | 12                                      | 8      | 4         |              | 10                  | Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы теме семинара, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.                   |
| Практическая политология               | 50          | 16                                      | 2      | 14        |              | 34                  | Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение задач, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий. |
|  | 72          | 28                                      | 10     | 18        |              | 44                  |  |
| Зачет                                  |             |   |        |           |              |                     |  |
| <b>ИТОГО</b>                           | <b>72</b>   |   |        |           |              |                     |  |



## **2.2 Содержание основных разделов и тем**

### **дисциплины**

#### **Раздел 1. Теория политики**

##### **Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии**

Политология – целостная совокупность знаний о политике, организации политической власти и политической жизни в целом. Она исследует политику как разновидность продуктивной деятельности, с помощью которой осуществляются социальные проекты, определяются судьбы людей. Объектом политологии является политическая сфера общества.

Предмет политологии – политика во всем ее многообразии, закономерности ее становления, функционирования и развития.

Политология разделяется на академическую (теоретическую) и прикладную (практическую).

Как и любая наука, политология опирается на определенные методы:

Теоретические (структурализм, функционализм, системный анализ); Методы, ориентированные на объяснение политического поведения людей (бихевиоризм, теория рационального выбора); Эмпирические методы (наблюдение, опросы).

Общенаучные, логические методы (анализ и синтез, дедукция и индукция, исторический анализ, инвент-анализ, контент-анализ, моделирование).

##### **Тема 2. Политическая жизнь, властные отношения**

Понятия политика. Политика – сложное многогранное явление, поэтому существует множество понятий и нет ни одного универсального, т.к. политика осуществляется в государствах различного типа, при разных политических режимах и т.д. Специфика политики. Предпосылки возникновения политики.

Цель политики – выбор пути общественного развития, определение текущих задач и выбор средств их реализации. Функции политики, границы политики. Критерии эффективности политики.

Понятия власти и ее сущность. Виды, признаки, природа, источники, ресурсы и функции власти. Легальность и легитимность власти. Кризисы власти, причины, виды и пути преодоления.

##### **Тема 3. История политических учений**

Возникновение политической науки. Следует различать знания о политике, которые возникли в IV веке до н. э., и науку о политике как систему научных знаний. Отцом политической науки считают Платона, Аристотель является основателем аналитического направления в политической науке (известна его книга «Политика»). Платон и Аристотель не отделяли политику от философии и морали. Через 1,5 тыс. лет это сделала Н.Макиавелли. Он сформулировал принцип: «Цель оправдывает средства» и создал метод исследования политической науки.

Однако началом институционализации политической науки принято считать 1857г., когда в Колумбийском колледже (США) была основана кафедра истории и политической науки (основатель Ф. Либер). В 1903г. создана Американская ассоциация политической науки (основатели Роулс, Лассуэл).

В Европе политическая наука возникла в сер. XX века. В 1945г. был открыт институт политических исследований при Парижском университете (Франция). В 1949г. при содействии ЮНЕСКО создана международная ассоциация политической науки.

#### **Тема 4. Гражданское общество, его происхождение и особенности**

Понятие гражданского общества, основы его формирования и признаки. Структура, функции и принципы функционирования гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.

Формирование гражданского общества в современной России. Исторические причины возникновения. Нелинейный процесс формирования современного гражданского общества в России. Влияние властного монополизма, экономических проблем, кризиса гражданского поведения, исторического культурного раскола. Воздействие переходного периода. Модель взаимоотношений государства и гражданского общества.

### **Раздел 2. Практическая политология**

#### **Тема 5. Институциональные аспекты политики**

Концепции политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча и Р. Даля. Структура и функции политической системы, механизм взаимодействия ее с окружающей средой. Основные факторы, определяющие степень зрелости политической системы и ее качественную определенность. Разновидности политических систем и их типологизация.

Происхождение, понятия и признаки политической партии. Структура и функции политических партий. Типы политических партий. Избирательная система, ее понятие и структура. Типология избирательных систем. Сущность, виды и свойства мажоритарной избирательной системы. Сущность, виды и свойства пропорциональной избирательной системы. Смешанная избирательная система, ее особенности.

#### **Тема 6. Политические отношения и процессы**

Понятие и уровни политического процесса. Субъекты, объекты и политическое поведение акторов процесса. Типологизация политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Понятие и особенности конфликтов в политической сфере. Государственно-административные конфликты. Этапы развития политического конфликта. Идеологический и религиозный фактор в политическом конфликте. Этнополитические конфликты и особенности их урегулирования.

Типология политических конфликтов: по области проявления, по характеру нормативной регуляции; по времени; по публичности, по функциональной направленности и т.д. Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, типология, тенденции развития.

#### **Тема 7. Политические организации и движения**

Понятия и сущность политической элиты. Классические теории элит — Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Признаки и структура политической элиты. Функции и критерии ее эффективности. Теория бюрократии М. Вебера.

Природа российской политической элиты, ее характерные черты. Условия возникновения и формирования политических лидеров.

Понятия и типология политических лидеров, их функции и роль. Стили политических лидеров. Особенности политического лидерства в России.

#### **Тема 8. Социокультурные аспекты политики**

Понятия и содержание политической культуры. Типология политической культуры: по характеру взаимодействия с политической системой, по типам устройства государств. Субкультура. Характерные черты политической культуры и менталитета российского общества.

Политическое сознание современного российского общества.

Политическое сознание как идеологическое и психологическое измерение политики. Политическое сознание и политическое поведение. Структура (познавательный

и мотивационный компоненты) и виды (элитарное и массовое) политического сознания. Основные тенденции развития политического сознания в современной России.

### **Тема 9. Мировая политика и международные отношения**

Основные направления развития теории международных отношений. Либеральные концепции. Х. Моргантау: формирование целостной реалистической теоретической концепции. Бихевиоризм и формирование модернистских направлений. Неореализм и неолиберализм. Радикальные направления.

Понятие гуманитарной интервенции. Вопрос о соотношении морали и права в международных отношениях. Проблема безопасности в различных теоретических концепциях.

Геополитика: понятия и основные идеи, их влияние на мировой политический процесс. Влияние географического детерминизма, социал-дарвинизма и органицизма на формирование геополитики. Различное понимание геополитики как науки, ресурсного потенциала, стратегии развития, идеологии, метода осмысления истории, глобалистики, науки о власти. Основные геополитические идеи: государство как живой организм, влияние пространства на культуру, законы и психологию населения; противостояние морских и континентальных стран; контролируемое пространство и мировое господство и т.д. Изменение влияния географического фактора на развитие мира.

### **Тема 10. Методология познания политической реальности**

Понятие «политический анализ» и его основные измерения: фундаментальные, эмпирические и прикладные. Три класса проблем, связанные с политическим анализом. Измерения в политическом анализе: интервальные, порядковые, номинальные. Операционализация понятий.

Понятие и виды опроса: интервью и анкетирование. Мониторинговые, трендовые, экспертные. Фокус-группа (подготовка сценария, определение состава респондентов, проведение рекрутинга участников фокус-группы, выбор ведущего (медиатора), материально-техническое обеспечение, психологическое тестирование, ассоциативное тестирование).

Понятия, специфика политического прогнозирования. Типы прогнозов: проблемно-целевой, временной, внутривнутриполитический и внешнеполитический. Этапы разработки прогнозов.

## **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы:  
Дошкольная дефектология  
по очной форме обучения

### **Общие рекомендации**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Политология».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:  
систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;  
углубления и расширения теоретических знаний;  
развития познавательных способностей и активности обучающихся;  
формирования самостоятельности;  
развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### **Работа с теоретическим материалом**

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

### **Подготовка к семинарским занятиям**

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:  
внимательно изучить содержание темы дисциплины;  
рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;  
выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;  
рассмотреть источники, соответствующие теме семинарского занятия;  
подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

### **Требования к составлению тестовых заданий**

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации. Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки. В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

### **Составление и заполнение таблиц и схем**

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

### **Написание реферата**

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами

являются: Титульный лист

Содержание

Введение

Основная

часть

Заключение и выводы

Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (*названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами*), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения

об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загряжкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС

«Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>. Васильев А.Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| Наименование дисциплины/ курса            | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)<br>Название программы/профиля                    | Количество зачетных единиц |
| Политология                               | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование<br>направленность (профиль) образовательной программы:<br>Дошкольная дефектология | 2                          |
| Смежные дисциплины по учебному плану      |  |                            |
| Предшествующие: «Социология», «Философия» |  |                            |
| Последующие:                              |  |                            |

| Раздел № 1                     |  |                       |           |
|--------------------------------|--|-----------------------|-----------|
|                                | Форма работы                                   | Количество баллов 30% |           |
|                                |  | min                   | max       |
| Текущая работа                 | Посещение лекций                               |                       | 1         |
|                                | Обзор литературы и источников по теме семинара | 1                     | 3         |
|                                | Подготовка к семинару (устный ответ)           | 2                     | 5         |
|                                | Подготовка сообщений                           | 5                     | 11        |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Проверочная работа                             | 7                     | 10        |
| Итого                          |  | <b>15</b>             | <b>30</b> |

| Раздел № 2                     |  |                        |           |
|--------------------------------|--|------------------------|-----------|
|                                | Форма работы                                   | Количество баллов 45 % |           |
|                                |  | min                    | max       |
| Текущая работа                 | Посещение лекций                               |                        | 1         |
|                                | Обзор литературы и источников по теме семинара | 2                      | 3         |
|                                | Подготовка к семинарам (устный ответ)          | 7                      | 10        |
|                                | Подготовка сообщений                           | 3                      | 6         |
|                                | Составление и заполнение таблицы               | 4                      | 5         |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Написание эссе                                 | 7                      | 10        |
|                                | Проверочная работа                             | 7                      | 10        |
|                                | Итого  | <b>30</b>              | <b>45</b> |



| Итоговый раздел |              |                       |           |
|-----------------|--------------|-----------------------|-----------|
| Содержание      | Форма работы | Количество баллов 25% |           |
|                 |              | min                   | max       |
|                 | Зачет        | <b>15</b>             | <b>25</b> |
| Итого           |              | <b>15</b>             | <b>25</b> |

| Дополнительный раздел   |                    |                   |     |
|-------------------------|--------------------|-------------------|-----|
| Базовый модуль/<br>Тема | Форма работы*      | Количество баллов |     |
|                         |                    | min               | max |
|                         | Написание реферата | 5                 | 10  |
|                         | Сдача монографии   | 3                 | 5   |

| Общее количество баллов по дисциплине<br>(по итогам изучения всех модулей, без учета<br>дополнительного модуля) | min | max       |
|---|-----|-----------|
|   |     | <b>60</b> |

Критерии перевода баллов в отметки:

| Форма контроля | Общее количество набранных баллов | Академическая оценка |
|----------------|-----------------------------------|----------------------|
| Зачет          | 1-59                              | не зачтено           |
|                | 60-100                            | зачтено              |

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол № 8

от 11 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол № 5

От «18» июня 2018 г.

Председатель НМСС  
Л.А. Сырвачева



### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Политология»

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Дошкольная дефектология

Квалификация: бакалавр

Составитель: доцент Константинова М.В.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Политология» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Политология» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы Дошкольная дефектология очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-6 - способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;

ОК-7 - способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.

## 2.2. Оценочные средства

| Компетенция  | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции   | Тип контроля                  | Оценочное средство/КИМ |  |
|--|---|-------------------------------|------------------------|--|
|  |   |                               | Номер                  | Форма  |
| ОК -6 - способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм; | Социология<br>Основы проектной деятельности студента<br>Теория и методика обучения конструированию<br>Теория и методика обучения трудовой деятельности<br>Специальная педагогика<br>Вербальные и невербальные средства коммуникации<br>Введение в профессию<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Текущий контроль успеваемости | 3                      | обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, зачет   |
|  |   |                               | 4                      |  |
|  |   | Промежуточная аттестация      | 9                      |  |
|  |   |                               | 1                      |  |
| ОК-7 – способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.  | Русский язык с основами языкознания<br>Основы речевой культуры дефектолога<br>Специальная психология<br>Основы учебной деятельности студента<br>Введение в профессию<br>Введение в специальность: учитель-дефектолог<br>Учебная практика  | Текущий контроль успеваемости | 2                      | подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, бостав. библиографического списка, проверочная работа, написание реферата |
|  |   |                               | 5                      |  |
|  |   | 6                             |                        |  |
|  |   | 8                             |                        |  |
|  |   | 9                             |                        |  |

|  |  |                                 |          |              |
|--|--|---------------------------------|----------|--------------|
|  | <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Производственная практика      Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>1</p> | <p>зачет</p> |
|--|--|---------------------------------|----------|--------------|

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет

| Формируемые компетенции | Высокий уровень сформированности компетенций   | Продвинутый уровень сформированности компетенций   | Базовый уровень сформированности компетенций  |
|-------------------------|--|--|---|
|                         | (87 - 100 баллов)<br>отлично/зачтено   | (73 - 86 баллов)<br>хорошо/зачтено   | (60 - 72 баллов)*<br>удовлетворительн<br>/зачтено   |
| ОК-6                    | Обучающийся на высоком уровне способен к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм; | Обучающийся на среднем уровне способен к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм; | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм; |
| ОК-7                    | Обучающийся на высоком уровне способен к самообразованию и социально-профессиональной мобильности  | Обучающийся на среднем уровне способен к самообразованию и социально-профессиональной мобильности  | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к самообразованию и социально-профессиональной мобильности  |

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и источников по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – составление библиографического списка, 7 – написание эссе, 8 – проверочная работа, 9 – написание реферата, 10 – сдача монографии.

#### **4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1**

| Критерии оценивания  | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка | 5                                      |
| Связь изложения материала с образовательной практикой                      | 3                                      |
| Использование ссылок на нормативно-правовые акты                           | 2                                      |
| Максимальный балл  | 10                                     |

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и источников по теме семинара**

| Критерии оценивания  | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Соответствие теоретической информации, ее критической оценке | 2                                      |
| Связь материала с образовательной практикой                  | 1                                      |
| Максимальный балл  | 3                                      |

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения**

| Критерии оценивания  | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки | 3                                      |
| Связь материала с образовательной практикой  | 2                                      |
| Культура изложения   | 1                                      |
| Максимальный балл  | 6                                      |

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц**

| Критерии оценивания   | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)              | 1                                      |
| Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.) | 3                                      |
| Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками   | 1                                      |
| Максимальный балл   | 5                                      |

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – составление библиографического списка**

| Критерии оценивания  | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Соответствие теоретической информации, ее критической оценке | 3                                      |

|   |   |
|---|---|
| Связь материала с образовательной практикой | 2 |
| Максимальный балл                           | 5 |

**4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – написание эссе**

| Критерии оценивания  | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Качество усвоения текста и взаимосвязь с политологическим и историографическим контекстом  | 2                                      |
| Адекватность и полнота интерпретаций текста для сравнительного анализа конкретной исторической реальности (моделей, концепций, подходов и др.) | 2                                      |
| Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками  | 1                                      |
| Максимальный балл  | 5                                      |

**4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – проверочная работа**

| Критерии оценивания  | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области) | 3                                      |
| Связь материала с образовательной практикой  | 1                                      |
| Связь источников с исследуемой проблемой и темой   | 1                                      |
| Максимальный балл  | 5                                      |

**4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – написание реферата**

| Критерии оценивания   | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Обоснованность целей и задач реферата   | 2                                      |
| Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему | 4                                      |
| Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме                                | 2                                      |
| Оформление реферата   | 2                                      |
| Максимальный балл   | 10                                     |

**4.2.9. Критерии оценивания по оценочному средству 10 – сдача монографии**

| Критерии оценивания   | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки        | 4                                      |
| Точность представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему            | 4                                      |
| Качество усвоения текста и взаимосвязь с политологическим и историографическим контекстом | 2                                      |
| Максимальный балл   | 10                                     |



## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### 5.1. Типовые вопросы к зачёту по дисциплине «Политология»

1. Политика как социальное явление: понятие, функции, виды.
2. Политическая власть: понятия, природа, виды, функции, источники.
3. Политическая власть в современной России.
4. Политическое лидерство: понятие, теории, функции, типология. Характеристика лидерства в России.
5. Политическая элита. Характеристика политической элиты в России.
6. Тоталитарный политический режим.
7. Авторитарный политический режим.
8. Политический режим в современной России. Демократия в России: проблемы и перспективы.
9. Демократия как форма власти: понятия, типы, принципы.
10. Государство в политической системе общества.
11. Влияние глобализации на современные государства.
12. Формы государственного устройства. Проблемы федерализма в России.
13. Политические партии: понятия, типология, функции.
14. Партийные системы. Становление российской многопартийности.
15. Политика и идеология: понятия, функции, проблемы взаимодействия.
16. Основные мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.
17. Политическая культура: понятия, типология, структура, функции.
18. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества.

### 5.2 Тестовые задания

1. Когда возникла политическая наука?
  - а) IV в. до н.э.;
  - б) XI-XII вв.;
  - в) конец XIX в.;
  - г) середина XX в.
2. Что является предметом изучения политологии?
  - а) социальная структура общества;
  - б) политическое сознание;
  - в) законы и нормативные акты;
  - г) политическое поведение;
  - д) общественное мнение.
3. Какие функции выполняет политология?
  - а) теоретико-познавательную;
  - б) мировоззренческую;
  - в) прогностическую;
  - г) интеграционную;
  - д) рационализаторскую.
4. Какая из названных задач не ставится перед политологией как учебной дисциплиной?
  - а) овладение политической культурой;
  - б) привитие навыков использования теории для анализа и оценки реальных политических явлений и событий;

- в) выработка единого мировоззрения и единого взгляда на те или иные политические события;
- г) осознание собственных интересов и умение их сформулировать и отстаивать;
- д) осуществлять прогнозы развития политических процессов.

5. Политика- это:

- а) сфера человеческой деятельности по разработке, принятию и реализации политических решений;
- б) искусство жить вместе;
- в) сфера борьбы за власть и распределение благ;
- г) подчинение всех единой воле;
- д) наука об управлении обществом и государством;
- е) все выше указанное вместе.

6. Какие сферы общественной жизнедеятельности в большей мере образуют „поле политики”?

- а) партийная;
- б) управленческая;
- в) экономическая;
- г) идеологическая;
- д) спортивная;
- е) культурная.

7. Чем прежде всего обуславливается необходимость политики в любом цивилизованном обществе? Потребностями:

- а) обеспечения баланса многообразных и часто противоречивых интересов людей;
- б) поддержания стабильности политической системы и общественного порядка;
- в) распределение имеющих ресурсов и материальных благ;
- г) подавления одних классов другими;
- д) ограничения прав личности в интересах государства.

8. При каком политическом режиме люди обязаны „быть вне политики”? При:

- а) демократическом;
- б) авторитарном;
- в) тоталитарном.

9. Высшее качество и наибольшую эффективность власти придают:

- а) сила;
- б) богатство;
- в) знания;
- г) харизма.

10. Основными источниками власти являются:

- а) народ;
- б) юридическое право;
- в) информированность;
- г) физическая сила;
- д) объективная неоднородность положения людей в обществе.

11. Что составляет основу идеологии?

- а) интересы;

- б) цели;
- в) ценности;
- г) идеи;
- д) общественный идеал;
- е) установки.

12. Либерализм утверждает равенство:

- а) в политике;
- б) перед законом;
- в) в распределении материальных благ;
- г) в достижении желаемых результатов.

13. Классический либерализм:

- а) отрицает государство;
- б) считает государство злом, которое надо минимизировать;
- в) утверждает, что государство отомрет;
- г) признает государство партнером общества.

14. Родоначальником консерватизма считают:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) И. Бентама;
- в) Э. Берка;
- г) М. Вебера.

15. Консерваторы прежде всего защищают:

- а) государство;
- б) личность;
- в) бизнес.

16. Ядром политической системы общества являются:

- а) политическая партия;
- б) средства массовой информации/СМИ/;
- в) государство;
- г) церковь.

17. Главным условием существования демократической политической системы являются:

- а) выборность органов власти всех уровней и возможность осуществления контроля за их деятельностью;
- б) провозглашение политических и других прав и свобод граждан;
- в) функционирование политического рынка;
- г) гарантии прав и свобод личности.

18. Парламентская республика конституционно установлена в :

- а) США;
- б) Франции;
- в) Швейцарии;
- г) Германии.

19. Полупрезидентская /смешанная/ форма государственного правления установлена в

- а) Италии;
- б) Испании;

- в) Франции;
- г) Германии.

20. Высший законодательный орган в Российской Федерации:

- а) Государственная дума;
- б) Федеральное собрание;
- в) Совет федерации;
- г) Законодательное собрание.

21. К признакам гражданского общества не относятся:

- а) отсутствие единой воли для всех;
- б) отношения господства и подчинения;
- в) наличие частной собственности;
- г) равенство всех перед законом;
- д) отсутствие права на легальные действия оппозиции;
- е) высокая степень защищенности личности.

22. Взаимоотношения государства и гражданского общества строятся на:

- а) подчинении государства гражданскому обществу;
- б) подчинении гражданского общества государству;
- в) отсутствие всякого подчинения;
- г) подчинение государства и гражданского общества Закону.

23. Основным признаком политической партии является:

- а) численность;
- б) наличие лидера;
- в) регистрация в Министерстве Юстиции;
- г) стремление к овладению властью и ее использованию;
- д) название партии.

24. Всеохватывающее властвование как способ правления характерно для режимов:

- а) авторитарного;
- б) демократического;
- в) тоталитарного.

25. Под понятием „политический режим” имеется в виду:

- а) государственный строй;
- б) форма правления;
- в) «технология» властвования.

26. Что из названного считается классической формой представительной демократии?

- а) парламентаризм;
- б) власть харизматического лидера;
- в) президентскую власть;
- г) партийную систему.

27. Почему у многих россиян сложилось негативное отношение к свободе и демократии?

- а) они не дали ощутимых результатов в материальном отношении;
- б) в стране утвердились вседозволенность и правовой беспредел;
- в) многие пока не в состоянии оценить для себя значение свободы и демократии;
- г) усилился страх за своих близких из-за отсутствия гарантий личной безопасности;

д) все указанное, вместе взятое.

28. Политической конформизм- неотъемлемый атрибут политической культуры:

- а) традиционной;
- б) тоталитарной;
- в) демократической;
- г) подданнической;
- д) активистской.

29. Какое из названных восприятий политики наиболее характерно для россиян в настоящее время?

- а) доверительное;
- б) отчужденное;
- в) прагматическое;
- г) циничное;
- д) все названное.

30. Какие из элементов, составляющих политическую культуру, имеют приоритетное значение?

- а) ценностные ориентации и установки;
- б) политические нормы и традиции;
- в) политические мифы;
- г) политические ритуалы;
- д) политическая образованность;
- е) методы политических действий и средства достижения целей.

31. Когда возникла политическая наука?

- а) IV в. до н.э.;
- б) XI-XII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XX в.

### **5.3. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)**

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

*Примерная тематика рефератов:*

1. Этапы развития сравнительной политологии.
2. Цивилизационные и национальные стили организации интересов и их политического представительства.
3. Понятие и основные подходы к принятию решений.
4. Проблемы трансформации конституций и изменений форм правления.
5. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии.
6. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин.
7. Типология форм правления и их разновидностей.

### **5.4. Составление таблиц**

Полномочия органов государственной власти

| Президент РФ | Правительство РФ | Федеральное<br>Собрание РФ | Высшие судебные<br>органы РФ |
|--------------|------------------|----------------------------|------------------------------|
|              |                  |                            |                              |
|              |                  |                            |                              |
|              |                  |                            |                              |
|              |                  |                            |                              |
|              |                  |                            |                              |

## 5.5. Проверочная работа

*Примерная тематика заданий на проверочную работу*

1. Общее представление о сравнительных методах и особенностях их применения в политическом анализе.
2. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии.
3. Многообразие практикуемых типов сравнительных исследований.
4. Фундаментальное значение методологических принципов системного подхода и структурно-функционального анализа для сравнительной политологии.
5. Изучение неформальных механизмов функционирования государства и принятия политических решений.
6. Обзор основных политических систем, существующих в современном мире.
7. Сравнительно-ретроспективная типология политических институтов.
8. Морфологические (структурные) характеристики политической организации.
9. Переход к открытому типу политической организации.
10. Понятие «современных» и «несовременных» политических систем и процессов, их различие.
11. Понятие, сущностные признаки, характерные особенности модернизации в целом.
12. Общие основные признаки и функциональные задачи политической модернизации.
13. Конституции политические и юридические.
14. Многообразие классификаций политических режимов в современной сравнительной политологии.
15. Основные типологические группы современных политических режимов.
16. Понятие «политической культуры». Многообразие его значений.
17. Политическая социализация как процесс усвоения политической культуры.
18. Идеология: понятие, определение, типология. Соотношение идеологии и политической культуры.
19. Территориально-административное деление и политико-территориальное устройство.
20. Типы государственной организации, ее федеративные и унитарные разновидности.
21. Понятие «форма государственного правления», особенности его использования в сравнительно-политологических исследованиях.
22. Типологии интересов по степени и характеру их организации. Классификация заинтересованных групп.
23. Системы представительства как объект для сравнительного исследования. Взаимосвязь моделей систем представительства и характера политического режима.
24. Партийные системы как основная категория сравнительного анализа партий.
25. Процессы легитимации и делегитимации власти.
26. Типы избирательных кампаний по их задачам и составу участников. Типы избирательных кампаний по их технологическим схемам.
27. Теории политических изменений в сравнительной политологии. Теория политической модернизации.

28. Институты и практики воздействия на политические процессы, на политические изменения и на политическое развитие.

## ГЛОССАРИЙ

**Политология как наука** изучает политическую реальность, создает новое политическое знание о ней, разрабатывает концепции и теории, постоянно уточняет понятийный аппарат, совершенствует методы познания.

**Политология как учебная** обеспечивает усвоение накопленных научных знаний о политической реальности, опираясь на различные средства (в том числе новые технологии) для эффективности процесса усвоения данной науки.

**Политическое** – особая форма жизнедеятельности людей, связанная с властными отношениями, с государственным устройством, с теми институтами, принципами, нормами и т.д., которые призваны гарантировать жизнеспособность того или иного сообщества людей, обеспечивать реализацию их общей воли, интересов и потребностей. Основы понятия политического заложил немецкий теоретик Карл Шмидт (К.С. Гаджиев Введение в политологию. М., 1993. С.14)

**Группы интересов в политике** - объединения, организации, созданные для выражения и защиты интересов входящих в них людей.

**Интуиция политическая** - способность оценивать политические события и принимать решения без предварительного обстоятельного анализа. Это своеобразный тип мышления, в котором обозначается результат, итог анализа, который и становится толчком к действию

**Иррациональное в политике** - недоступное разуму, чуждое закономерностям, отрицающее научное логическое познание.

**Манипулирование в политике** - особый способ воздействия на отдельных лиц и на массы в политике, предполагающий применение скрытых приемов воздействия на сознание и подсознание людей, их дезориентацию.

**Менеджмент политический** - особый вид управления в политике, когда субъект управления, стремящийся к достижению определенной политической цели, лишен возможности создавать общеобязательные нормы и опираться на право «легитимного насилия».

**Превентивная политика** - предупредительная, опережающая возможные опасные действия.

**Технологии политические** - искусство, мастерство, совокупность приемов, способов действия, используемых политиками для достижения политических целей, для решения политических управленческих задач.

**Автократия** - система управления, при которой одному лицу принадлежит неограниченная власть (самодержавие).

**Авторитет** - одна из форм осуществления власти. Прямой характер воздействия на человеческую деятельность, уверенность исполнителя в легитимности поступающих ему распоряжений.

**Актор политический** - субъект, осуществляющий политическое действие.

**Альтернатива** - один из двух - необходимость единственного выбора между двумя взаимоисключающими возможностями.

**Амбивалентность** - противоречивость.

**Антагонизм** - форма общественного противоречия, отличающегося непримиримостью противоположных интересов.

**Власть государственная** - один из видов власти в обществе, отличающийся тем, что в качестве субъекта власти выступает государство в лице государственных органов, учреждений и должности лиц; а в качестве объекта власти - граждане (в республике) или подданные (в монархии), т.е. все население страны. Это свойство государственной власти определяется как публичная власть.

**Власть политическая** - особый, вид властных отношений в обществе, отличающийся

тем, что в его орбиту вовлекаются все члены общества. Она включает в себя целый ряд институтов, организаций, которые решают специализированные задачи

**Демагогия** - паразитирование на сложностях общественного развития, когда общественные приоритеты и настроение масс служат прикрытием для реализации узких, нередко своекорыстных интересов, в т.ч. в интересах личной рекламы.

**Истеблишмент** - правящие и привилегированные группы общества, оказывающие решающее влияние на развитие политики и формирование идеологии.

**Кратология** - наука о власти.

**Легитимность власти** - признание сложившегося порядка осуществления власти в обществе как естественного, нормального, правильного, законного. В отличие от легальности, означающей соответствие деятельности политических организаций, институтов действующим законам, легитимность предполагает фактическое признание населением страны, международным сообществом реально сложившегося в стране политического порядка как соответствующего интересам народа данной страны.

**Насилие** - использование физического принуждения, угроза уничтожения, применение смертной казни.

**Объект власти** - тот, в отношении которого осуществляется власть.

**Олигархия** - власть немногих. Одна из форм правления, при которой вся полнота власти принадлежит наиболее богатой немногочисленной элите.

**Охлократия** - власть толпы.

**Разделение власти** - разграничение полномочий и автономность законодательной, исполнительной и судебной власти, а также разделение власти между различными уровнями управления в обществе. Принцип разделения власти:

распределение функций государственной власти между различными институтами и организациями как по вертикали, так и по горизонтали;

определение поля ответственности каждой ветви власти, при этом ни одна власть не может

пользоваться правами, предоставленными по Конституции другой ветви власти;

равенство законодательной, исполнительной и судебной власти, ни одна из них не может принимать решения, ущемляющие права другой;

создание надежного механизма, обеспечивающего взаимодействие ветвей власти, поддержание баланса сил и взаимного компромисса.

Этот механизм принято называть механизмом сдержек и противовесов.

**Сила власти** - принуждающий фактор политики, не сводящийся к физическому принуждению.

**Статус** – совокупность прав и обязанностей, определяющих юридическое положение лица, государственной организации.

**Субъект власти** – это тот, кто осуществляет власть.

**Харизма** – (божий дар) – понятие, означающее наличие у политического лидера исключительных способностей.

**Деидеологизация** – социально-философское понятие, провозгласившее «конец идеологии», пытающееся доказать несовместимость объективной истины и идеологии, делающее ставку на государство «всеобщего благоденствия».

**Идеологизация** - понимание политических и иных общественных институтов исключительно как выразителей той или иной идеологии.

**Идеологизация политики** – процесс подчинения политической теории и практического политического процесса, политического сознания идеологическим концепциям, идеям и установкам какого-либо одного или ряда различных направлений.

**Консерватизм** – идейно-политическое течение, выдвигающее в качестве основных требований сохранение и поддержание исторически сформировавшихся форм политической и общественной жизни, в первую очередь ее правовых и нравственных устоев, лежащих в основе семьи, религии, собственности.

**Либерализм** - идейно-политическое течение, содержащее установку на обеспечение



свободы личности и других гражданских и политических прав индивида и ограничение сферы деятельности государства.

**Либертаризм** – крайняя приверженность идеям неограниченной свободы индивида в экономической сфере, недопустимости государственного вмешательства в экономику; «экономический консерватизм».

**Неоконсерватизм** - течение современной западной политической мысли, сочетающее трезвый реализм в оценке внутренних и международных реалий с ориентацией на сохранение и укрепление традиционных общественных ценностей. «Политический хамелеон» - либертаризм в экономике, традиционализм – в других сферах жизни.

**Социал-демократия** - идейно-политическое течение, пытающееся соединить представление об обществе социальной справедливости с рядом либеральных идей и представлений, исходит из приоритета постепенной эволюции общества в направлении строя социальной справедливости и равенства граждан независимо от их общественного положения, сохранении при этом гражданского мира.

**Эгалитаризм** - утопическая общественная теория, обосновывающая необходимость равенства имущества на основании индивидуального или коллективного хозяйства, опирающаяся на всеобщую уравнительность как принцип организации социальной жизни.

**Этатизм** – засилье государства в экономической, социальной, культурной жизни общества, одно из проявлений политизации общества.

### 3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на  
2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от «11» мая 2018 г.  
Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_ М.В. Константинова

Одобрено НМСС института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5 от «8» июня 2018 г.  
Председатель НМСС

  
\_\_\_\_\_ Л.А. Сырвачева

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п)

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Политология»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной

Дошкольная дефектология

по очной форме обучения

| Наименование   | Место хранения/<br>электронный<br>адрес | Кол-во<br>экземпляров/<br>точек доступа    |
|--|---|--|
| <b>Основная литература</b>   |   |  |
| Гаджиев К.С. Политология. Учебник для высших учебных заведений – М.: Логос, 2007   | Научная библиотека                      | 64   |
| Горелов А.А. Основы политологии и социологии. Учебное пособие. -М, 2008  | Научная библиотека                      | 71   |
| Смирнов, Г. Н. Политология: курс лекций/ Г. Н. Смирнов, Е. Л. Петренко, А. В. Бурсов. - М.: ТК Велби: Проспект, 2008. - 272 с.   | Научная библиотека                      | 35   |
| Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84981</a>   | Университетская библиотека<br>ONLINE    | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ |
| Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-529-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461008">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461008</a> | Университетская библиотека<br>ONLINE    | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ |
| <b>Дополнительная литература</b>   |   |  |
| Вся политика: Хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. - М.: Европа, 2006. - 440 с.   | Научная библиотека                      | 46   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Вся политика : хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. - Москва : Европа, 2006. - 440 с. - (Политучеба). - ISBN 5-9739-0052-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485084">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485084</a>  | Университетская библиотека<br>ONLINE                              | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ |
| Булдакова, Л.В. Политическая элита: Основные понятия, базовые концепции. Учебное пособие с хрестоматийными материалами : учебное пособие / Л.В. Булдакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 300 с. - ISBN 978-5-8353-1012-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232221">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232221</a> | Университетская библиотека<br>ONLINE                              | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ |
| <b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>   |   |  |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– .  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>               | Свободный доступ                           |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.   | Научная библиотека  | Локальная сеть<br>вуза                     |
| East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)   | <a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>       | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки \_\_\_\_\_  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

## 4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

для обучающихся образовательной программы  
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,  
направленность (профиль) образовательной программы  
Дошкольная дефектология  
**по очной форме обучения**

| Аудитория   | Оборудование   |
|---|--|
| <b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> |  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, 20<br>ауд. 5-312   | Компьютер-12 шт, интерактивная доска-1шт,проектор-1шт<br>LinuxAltОбразование – (Свободная лицензия).<br>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия<br>Dreamspark (MSDN AA);<br>Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384;<br>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br>AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия);<br>Google Chrome – (Свободная лицензия);<br>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br>Gimp – (Свободная лицензия);<br>XnView – (Свободная лицензия);<br>Java – (Свободная лицензия);<br>Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, 20<br>ауд. 5-103   | Учебная доска-1шт  |
| <b>для самостоятельной работы</b>   |  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, 20<br>5-308  | Проектор-1шт,компьютер-1шт,интерактивная доска-1шт,<br>маркерная доска-1шт<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL);<br>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA);<br>Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384;<br>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br>AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия);<br>Google Chrome – (Свободная лицензия);<br>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br>Gimp – (Свободная лицензия);<br>XnView – (Свободная лицензия);<br>Java – (Свободная лицензия);  |