

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**на научную квалификационную работу Александра Сергеевича Кройтор
на тему «Формирование готовности к профессиональной деятельности
студентов физкультурного колледжа»**

Научная квалификационная работа Кройтор Александра Сергеевича посвящена актуальной проблеме формирования готовности к профессиональной деятельности студентов физкультурного колледжа.

Работа состоит из введения, первой и второй главы, в которых пять параграфов, связанных между собой логической последовательностью, выводов по каждой главе, заключения по работе, и библиографического списка.

В первой главе «Теоретические предпосылки формирования готовности к профессиональной деятельности студентов физкультурного колледжа» автор раскрыл понятие «готовность к профессиональной деятельности», проанализировал различные подходы к обеспечению формирования профессиональных компетенций у студентов физкультурного колледжа. Достоинством работы, на мой взгляд, является то, что Александр Сергеевич в ходе исследования выявил теоретические предпосылки формирования готовности к профессиональной деятельности студентов физкультурного колледжа в условиях практико-ориентированного обучения; в ходе целенаправленного учебного процесса изучил возможность создания организационно-педагогических условий, способствующих пониманию и признанию профессиональной значимости данной готовности.

Во второй главе «Организация и реализация условий формирования готовности к профессиональной деятельности студентов физкультурного колледжа в условиях практико-ориентированного обучения.» автор согласно гипотезе, определил и обосновал педагогические условия формирования готовности к профессиональной деятельности студентов физкультурного колледжа. В ходе педагогического эксперимента выявил эффективность применения определенных и обоснованных педагогических условий, повышающих компетентность практико-ориентированных испытуемых к профессиональной деятельности.

Научная новизна работы заключается в том, что *разработаны* критерии формирования готовности к профессиональной деятельности студентов физкультурного колледжа в условиях практико-ориентированного обучения: *мотивационно-целевой, интеллектуально-деятельностный, системно-действенный; определены и обоснованы* организационно-