

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра психологии и педагогики детства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки:

*44.03.01 Педагогическое образование*

направленность (профиль) образовательной программы

*Дошкольное образование*

Квалификация (степень) выпускника

*Бакалавр*

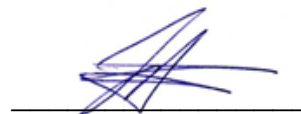
Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Психология. Социальная психология» составлена кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии и педагогики детства Ж.Г. Васильковой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии детства

протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

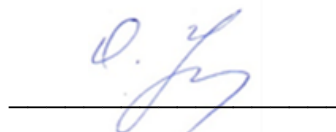
Заведующий кафедрой В.А. Ковалевский



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

протокол № 4 от «17» мая 2017 г.

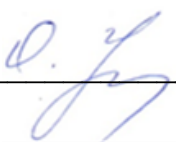
Председатель НМСС (Н) О.В. Груздева



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии детства

протокол № 5 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой О.В. Груздева




---

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар



---

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины «Психология. Социальная психология» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ от 04.12.2015 г. № 1426 и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.03.02 дисциплина базовой части, модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности».

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 8 часов – аудиторная работа, 60 часов – самостоятельная работа, 4 часа - контроль. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачет.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Психология. Социальная психология»**

Целью изучения дисциплины является содействие формированию у обучающихся представлений о психологии групп и личности в группе, особенностях внутригрупповых процессов и механизмов.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с особенностями перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон общения.
2. Сформировать у студентов систему основных понятий и представлений о различных группах, о личности в группе.
3. Рассмотреть методы исследования внутригрупповых процессов и механизмов, статуса и роли личности в группе.

### **1.4. Основные разделы содержания**

Раздел № 1. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.

1. Перцептивная сторона общения.
2. Коммуникативная сторона общения.

3. Интерактивная сторона общения.

Раздел № 2. Психология групп и личности в группе.

1. Статус и роли личности в группе.

2. Виды групп и их особенности.

3. Внутригрупповые феномены.

### **1.5. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Ознакомить студентов с особенностями перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон общения.	<b>Знать:</b> - основные понятия, характеризующие перцептивную, коммуникативную и интерактивную стороны общения	ОК-5, ОПК-1,3
	<b>Уметь:</b> анализировать механизмы социальной перцепции	
	<b>Владеть:</b> приемами анализа факторов, влияющих на перцепцию, коммуникацию и интеракцию	
Сформировать у студентов систему основных понятий и представлений о различных группах, о личности в группе.	<b>Знать:</b> – методы диагностики внутригрупповых отношений	ОК-5, ОПК-2 , ПК-1,2
	<b>Уметь:</b> применять методы диагностики статуса и роли личности в группе	
	<b>Владеть:</b> способами организации психологического обследования группы	
Рассмотреть методы исследования внутригрупповых процессов и механизмов, статуса и роли личности в группе.	<b>Знать:</b> – основные методы исследования внутригрупповых процессов и механизмов, статуса и роли личности в группе	ОПК-3 ПК-5, 6
	<b>Уметь:</b> - определять факторы, влияющие на	

	внутригрупповые процессы и механизмы, статус и роль личности в группе	
	<b>Владеть:</b> - техниками психокоррекции роли личности в группе и внутригрупповых процессов и механизмов	

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как собеседование, написание научной статьи. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

## 2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта дисциплины

#### Психология. Социальная психология

(наименование дисциплины)

для обучающихся образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Дошкольное образование,

Форма обучения заочная

(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	практич.		
<b>Раздел № 1. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.</b>							
Тема 1. Перцептивная сторона общения.	12	2	1	1		10	Собеседование
Тема 2. Коммуникативная сторона общения.	12	2	1	1		10	Собеседование
Тема 3. Интерактивная сторона общения.	12	2	1	1		10	Собеседование
<b>Раздел № 2. Психология групп и личности в группе.</b>							
Тема 4. Статус и роли личности в	12	2	1	1		10	Собеседование



группе.							
Тема 5. Виды групп и их особенности.	12	2	1	1		10	Собеседование
Тема 6. Внутригрупповые феномены.	8	2	1	1		6	Написание научной статьи
ИТОГО	72	12	6	6		56	
Форма итогового контроля по уч. плану	Зачет						

## 2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел № 1. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.

Тема 1. Перцептивная сторона общения.

Предмет и задачи социальной психологии. Функции общения. Определение перцепции. Перцепция как аспект, сторона общения. Механизмы социальной перцепции. Эффекты социальной перцепции. Вербальное и невербальное общение.

Тема 2. Коммуникативная сторона общения.

Коммуникация и ее виды. Процесс коммуникации и коммуникативные барьеры. Причины возникновения коммуникативных барьеров и способы их устранения. Диалог, манипуляция и директива (императив).

Тема 3. Интерактивная сторона общения.

Интеракция как единица общения. Интеракции в теории транзактного анализа Э.Берна. Взаимодействие в разных видах общения. Влияние и взаимовлияние. Внушение, убеждение и эмоциональное заражение.

Раздел № 2. Психология групп и личности в группе.

Тема 4. Статус и роли личности в группе.

Определение «роль», «статус». Виды ролей и статусов в группе. Социометрия и возможности ее использования. Лидер и руководитель. Феномен ролевой перегрузки. Функции личности в группе и способы диагностики. Возможности реализации потенциала личности в группе.

Тема 5. Виды групп и их особенности.

Малая и большая группы: отличительные особенности. Виды малой группы. Виды большой группы. Опасность толпы как группы и ее возможности. Регулятивные механизмы большой группы. Эффект эмоционального заражения. Индивидуальность и «стадный инстинкт».

Тема 6. Внутригрупповые феномены.

Внутригрупповые процессы и механизмы. Феномен группового давления. Конформизм и неконформизм. Групповая сплоченность и способы ее диагностики. Принятие группового решения. Традиции и правила.

### **2.3 . Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Особое место в рамках дисциплины отводится самостоятельной работе, во внеаудиторное время. Самостоятельная работа включает подготовку по теоретическому материалу с использованием различных форм работы:

1. Написание научной статьи.
2. Подготовка к собеседованию.

1. Написание научной статьи. Необходимо определиться с темой статьи, и ее содержанием. Статья будет иметь теоретический или практический характер? От этого будет зависеть ее структура.

Примерная структура теоретической статьи: актуальность, цель, предмет изучения, подходы к рассмотрению изучаемого феномена и их синтез, обобщение и изложение собственной точки зрения, вывод.

Практическая статья подразумевает две составляющие – теоретическую и практическую. В теоретической части приблизительно такое же содержание, как описано выше, однако подходы не раскрываются подробно, а необходимо остановиться только на выбранном вами подходе/точке зрения автора на определение изучаемого. Практическая же часть содержит цель, методики исследования и фамилии авторов, характеристику выборки, результаты в виде диаграмм или таблиц с их описанием в виде количественных и качественных выводов.

2. Подготовка к собеседованию. Данный вид самостоятельной работы предполагает самостоятельное изучение научной литературы по выбранной проблеме социальной психологии и направлен на развитие критического мышления, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска. Собеседование проходит по вопросам семинарских занятий, которые выдаются заранее. Оценка результатов собеседования проводится по следующим критериям: глубина знаний, аргументированность, логичность изложения, достоверность информации.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Психология.

##### Социальная психология»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Психология. Социальная психология	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Дошкольное образование	2
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предыдущие: Командообразование и тайм-менеджмент		
Последующие: Психология часть 1 (общая психология, возрастная психология, история психологии, педагогическая психология)		

Входной модуль (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Собеседование	5	10
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>10</b>

Раздел 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Собеседование	20	30
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>30</b>

Раздел 2		
	Форма работы	Количество баллов 50%

		min	max
	Собеседование	15	25
	Написание научной статьи	15	25
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>50</b>

<b>Итог по дисциплине</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10%	
		min	max
	Зачет	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Участие в конференциях с докладом	<b>0</b>	<b>10</b>
	Научная публикация в журналах РИНЦ	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>30</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик - кафедра психологии детства

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
**Протокол № 5**  
от «24» мая 2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
**Протокол № 5**  
от «11» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

Председатель НМСС (Н) ИППО



О.В. Груздева



М.А. Кухар

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Психология. Социальная психология»

Направление подготовки:  
*44.03.01 Педагогическое образование*

направленность (профиль) образовательной программы  
*Дошкольное образование*

Квалификация (степень) выпускника

*Бакалавр*

Составитель: Василькова Ж.Г. к.психол.н., доцент

**Экспертное заключение**  
на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации)  
по дисциплине **«Психология. Социальная психология»**  
направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**  
направленность (профиль) образовательной программы  
**Дошкольное образование**  
Степень (квалификация) **Бакалавр**

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Заведующий ЧДОУ

«Детский сад № 192 ОАО «РЖД»

г. Красноярск



Н.А. Овчинникова

16.05.2014г.



## **Назначение фонда оценочных средств**

**1.1 Целью** создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

### **1.2 ФОС по дисциплине решает задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

### **1.3 ФОС разработан на основании нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования: бакалавриат);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования: бакалавриат);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Философия Социология Культурология Психология часть 2 (История психологии, Педагогическая психология) Психология часть 2 (Социальная психология) Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности" Основы учебной деятельности студентов Основы эффективной коммуникации Командообразование и таймменеджмент Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Модуль "Профилактика экстремизма" Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад
			2	Написание научной статьи
		Промежуточная аттестация	3	Зачет
ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению	Социология Психология часть 2 (История психологии, Педагогическая психология) Психология часть 2 (Социальная психология) Педагогика (Общая педагогика, поликультурное образование, профессиональная этика) Модуль "Педагогические основы профессиональной деятельности"	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад
			2	Написание научной статьи

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Дошкольная педагогика Теория обучения и воспитания История педагогики и образования Образ ребенка в художественной литературе Образ ребенка в изобразительном искусстве Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>3</p>	<p>Зачет</p>
<p>ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Психология часть 2 (История психологии, Педагогическая психология) Психология часть 2 (Социальная психология) Педагогика (Общая педагогика, поликультурное образование, профессиональная этика) Модуль "Психологические основы профессиональной деятельности" Общая и экспериментальная психология Модуль "Педагогические основы профессиональной деятельности" Модуль "Теория и практика инклюзивного образования" Основы специальной психологии Основы специальной педагогики Инклюзивное образование Модуль "Методические основы дошкольного образования" Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста Образовательная работа в разновозрастных группах ДОО Математика в профессиональной деятельности педагога Допсихология здоровья</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Доклад</p> <p>Написание научной статьи</p> <p>Зачет</p>

	Профилактика синдрома эмоционального выгорания Психология развития детей с ОВЗ Психология детской одаренности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Основы вожатской деятельности			
ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Психология часть 2 (История психологии, Педагогическая психология) Психология часть 2 (Социальная психология) Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности" Основы научной деятельности студентов Модуль "Психологические основы профессиональной деятельности" Общая и экспериментальная психология Психолого-педагогическая диагностика Психология раннего и дошкольного возраста Детская практическая психология Модуль "Педагогические основы профессиональной деятельности" Теория обучения и воспитания История педагогики и образования Модуль "Теория и практика инклюзивного образования" Модуль "Методические основы дошкольного образования" Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста Готовность ребенка к школе Сопровождение ребенка в процессе адаптации Нарушения поведения дошкольников Профилактика жестокого обращения с детьми Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий контроль успеваемости          Промежуточная аттестация	1          2          3	Доклад          Написание научной статьи          Зачет

	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Психология часть 2 (История психологии, Педагогическая психология)	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад
	Психология часть 2 (Социальная психология) Педагогика (Общая педагогика, поликультурное образование, профессиональная этика)		2	Написание научной статьи
	Модуль "Педагогические основы профессиональной деятельности" Образовательные программы для детей дошкольного возраста Модуль "Методические основы дошкольного образования" Физическое развитие детей дошкольного возраста Познавательное развитие детей дошкольного возраста Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста Речевое развитие детей дошкольного возраста Литературное образование детей дошкольного возраста Производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	3	Зачет
ПК-2 - способность использовать современные методы и	Психология часть 2 (История психологии, Педагогическая психология) Психология часть 2 (Социальная психология) Педагогика (Общая педагогика, поликультурное	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад

технологии обучения и диагностики	<p>образование, профессиональная этика)</p> <p>Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности"</p> <p>Основы научной деятельности студентов</p> <p>Модуль "Психологические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>Модуль "Педагогические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Теория обучения и воспитания</p> <p>Современные технологии обучения</p> <p>Инклюзивное образование</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в ОО</p> <p>Зарубежная педагогика детства</p> <p>Элективная дисциплина по общей физической подготовке</p> <p>Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм</p> <p>Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Учебная практика</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Производственная практика</p> <p>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	Промежуточная аттестация	2	Написание научной статьи
			3	Зачет
ПК-5 - способность осуществлять	Психология часть 2 (История психологии, Педагогическая психология)	Текущий контроль	1	Доклад

<p>педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Психология часть 2 (Социальная психология) Педагогика (Общая педагогика, поликультурное образование, профессиональная этика) Готовность ребенка к школе Сопровождение ребенка в процессе адаптации Нарушения поведения дошкольников Профилактика жестокого обращения с детьми Развитие взаимоотношений дошкольников Развитие игровых умений детей Производственная практика Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>Написание научной статьи</p> <p>Зачет</p>
<p>ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Психология часть 1 (общая, история, педагогическая психология) Психология часть 2 (социальная психология) Педагогика Основы учебной деятельности студента Модуль "Педагогические основы профессиональной деятельности" Введение в профессию Современные технологии обучения Психология и педагогика семейного воспитания Конфликтология в образовании Основы специальной педагогики Основы специальной психологии Выразительное чтение (с практикумом) Продуктивная деятельность дошкольников (с практикумом) Основы эффективной коммуникации Командообразование и тайм менеджмент Психология здоровья</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Доклад</p> <p>Написание научной статьи</p> <p>Зачет</p>



	Профилактика синдрома эмоционального выгорания Психология развития детей с ОВЗ Психология детской одаренности Проектная деятельность дошкольников Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
--	--	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству **3– зачет**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов) удовлетворительно
ОК-5	Способность работать в	Способность работать в	Способность работать в

	команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия проявляется высоким на уровне	команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия проявляется на среднем уровне	команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия проявляется на низком уровне
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности проявляется высоким на уровне	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности проявляется на среднем уровне	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности проявляется на низком уровне
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся проявляется	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся проявляется на низком уровне

	высоком на уровне	обучающихся проявляется на среднем уровне	
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса проявляется высоким на уровне	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса проявляется на среднем уровне	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса проявляется на низком уровне
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов проявляется высоким на уровне	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов проявляется на среднем уровне	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов проявляется на низком уровне
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики проявляется высоким на уровне	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики проявляется на среднем уровне	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики проявляется на низком уровне
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое	Способность осуществлять педагогическое	Способность осуществлять педагогическое сопровождение

	сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся проявляется на высоком уровне	сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся проявляется на среднем уровне	социализации и профессионального самоопределения обучающихся проявляется на низком уровне
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса проявляется на высоком уровне	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса проявляется на среднем уровне	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса проявляется на низком уровне

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** собеседование, написание научной статьи.

**4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

##### **4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 1 - собеседованию**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина ответа	5
Аргументирует свою точку зрения	5
Излагает в логической последовательности	5
Достоверность информации	5
Максимальный балл	20

##### **4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – написание научной статьи**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Структурированность	5
Новизна	5
Практическая, теоретическая ценность	5
Полнота и аргументированность выводов	5
Максимальный балл	20

#### **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**5.1. Собеседование по дисциплине «Психология. Социальная психология»**

##### **5.1.1. Типовые вопросы к собеседованию:**

1. Раскройте механизмы социальной перцепции и приведите примеры из жизни, каким образом они могут проявляться.
2. Охарактеризуйте группу, в которой вы обучаетесь с позиции социальной психологии.
3. Как вы думаете, от каких факторов зависит конформность личности?

##### **5.1.2. Типовые темы для написания научной статьи по социальной**

## **психологии**

1. Влияние характерологических особенностей на использование механизмов социальной перцепции.
2. Исследование групповых феноменов в современной отечественной социальной психологии: обзор.
3. Взаимосвязь акцентуаций характера и внушаемости у молодых людей.

### **5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Психология. Социальная психология»**

1. Раскройте предмет и задачи социальной психологии.
2. Обозначьте функции общения.
3. Охарактеризуйте перцептивную сторону общения. Механизмы социальной перцепции.
4. Раскройте эффекты социальной перцепции.
5. Охарактеризуйте вербальное и невербальное общение.
6. Дайте характеристику коммуникативной стороне общения.
7. Назовите виды коммуникации и приведите их примеры.
8. Охарактеризуйте коммуникативные барьеры.
9. Охарактеризуйте интерактивную сторону общения.
10. Дайте определение феноменам межличностного влияния: внушение, убеждение и эмоциональное заражение.
11. Раскройте виды ролей, функций и статусов в группе.
12. Охарактеризуйте диагностическую методику социометрию и раскройте возможности ее использования.
13. Раскройте виды групп и их особенности.
14. Обозначьте внутригрупповые феномены и приведите примеры их проявления.
15. Охарактеризуйте феномены конформизма и неконформизма.

## **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине**

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:


1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики детства

**протокол № 4 от «21» мая 2018 г.**

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой И.А.Яценко




---

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

**Протокол № 5 от «11» июня 2018 г.**

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар



---

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный  
год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).



## 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Психология. Социальная психология»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,


направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
<b>Котова Е.В.</b> Методы активного социально-психологического обучения [Текст] : Учебное пособие / Е.В. Котова, 2002. - 128 с.	Научная библиотека	21
<b>Социальная психология</b> : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446598">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446598</a> (08.02.2019).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
<b>Козьяков, Р.В.</b> Социальная психология : учебник / Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 376 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-4458-3613-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210279">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210279</a> (08.02.2019).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Коломинский, Я.Л.</b> Социальная психология школьного класса [Текст] : научно-методическое пособие для педагогов и психологов / Я. Л. Коломинский, 2003. - 312 с.	Научная библиотека	10
<b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>		
Министерство просвещения РФ [Электронный ресурс]: Официальный сайт.	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>	свободный

Реестр примерных основных образовательных программ [Электронный ресурс]	<a href="http://fgosreestr.ru/">http://fgosreestr.ru/</a>	свободный
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
<b>Гарант</b> [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	локальная сеть вуза
<b>Elibrary.ru</b> [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
<b>East View</b> : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.  
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы дисциплины  
«Психология. Социальная психология»**

**для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное  
образование

**по заочной форме обучения**

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)	
<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>		
ауд. 2-01, 2-10, 3-01, 3-08, 4-09  (660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. доска учебная</li> <li>2. интерактивная доска IP Board, доска учебная</li> <li>3. интерактивная доска IP Board, доска учебная</li> <li>4. доска учебная</li> <li>5. доска учебная</li> </ol>	
2-01	Учебная доска-1шт, проектор-1шт,экран- 1шт,системный блок	-
2-10	Учебная доска -1шт, таблицы по детской психологии, проектор- 1шт, экран-1шт, компьютер – 1 шт,интерактивная доска-1шт,маркерная доска-1шт	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
3-01	Учебная доска-1шт, проектор-1шт, интерактивная доска- 1шт, схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия);

		Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
3-08	Учебная доска-1шт, экран-1шт,проектор-1шт	-
4-09	Учебная доска-1шт	-
<b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>		
ауд. 1-04, 1-06, 2-02,2-03,2-04,2-06,2-07,2-09, 3-03,3-04,3-05,3-06,3-10,4-03,4-04,4-05,4-06, 4-08  (660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100)	6. укомплектованный компьютерный класс 11 шт 7. смарт доска 8. Мультимедийный проектор Epson EB 460 9. ИБП USP IPPON 4 шт 10. телевизор samsung CS2185R 11. акустическая система DEFENDER SPK -530 BLACK  штатив	
1-04	Учебная доска-1 шт, стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт	Нет
1-06	Учебная доска-1шт, проектор-1шт,компьютер -1шт,экран-1шт	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
2-02	Учебная доска-1шт, интерактивная доска-1шт, шкаф-1шт,проектор-1 шт	Нет
2 -03	Учебная доска-1 шт	Нет
2 -04	Учебная доска-1шт	Нет
2-06	Компьютер-10шт,	Альт Линукс Школьный - (Свободная

Международный центр образовательных и социокультурных практик	интерактивная доска с встроенным проектором-1шт, телевизор-1шт, учебно-методическая литература	лицензия) Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
2-07 Аудитория для тренингов	МФУ-1шт, магнитофон-1шт	Нет
2-09	Флипчарт-1шт, маркерная доска-1шт, телевизор-1шт	Нет
2-10	Учебная доска -1шт, таблицы по детской психологии, проектор-1шт, экран-1шт, компьютер – 1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
3-03	Проектор-1шт, учебная доска-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);

		VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
3-04	Учебная доска-1шт	Нет
3-05	Учебная доска-1шт	Нет
3-06	Интерактивная доска с проектором-1шт, маркерная доска-1шт, системный блок	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
3-10	Учебная доска-1 шт,экран напольный-1шт	Нет
4-03	Маркерная доска-1шт, проектор- 1 шт, экран -1шт	Нет
4-04	Учебная доска-1шт	Нет
4-05	Учебная доска-1шт	Нет
4-06	Учебная доска-1шт	Нет
4-08	Учебная доска-1шт	Нет

### **Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов**

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании

кафедры психологии и педагогики детства

"15" мая 2019 г. № 8

Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки

" 15 " мая 2019 г. № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО



Т.Г. Авдеева

## Лист внесения изменений

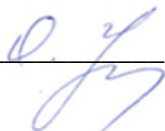
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год:

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики детства протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой О.В. Груздева



---

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО «15» мая 2019 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н)



Т.Г. Авдеева