

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра психологии и педагогики детства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Психология. Социальная психология» составлена кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии и педагогики детства Ж.Г. Васильковой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии детства

протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

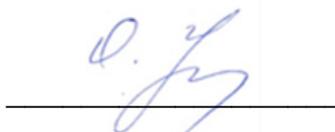
Заведующий кафедрой В.А. Ковалевский



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

протокол № 4 от «17» мая 2017 г.

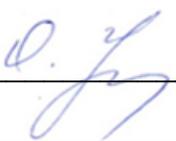
Председатель НМСС (Н) О.В. Груздева



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии детства

протокол № 5 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Психология. Социальная психология» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ от 04.12.2015 г. № 1426 и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.03.02 дисциплина базовой части, модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности».

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 8 часов – аудиторная работа, 60 часов – самостоятельная работа, 4 часа - контроль. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Психология. Социальная психология»

Целью изучения дисциплины является содействие формированию у обучающихся представлений о психологии групп и личности в группе, особенностях внутригрупповых процессов и механизмов.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с особенностями перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон общения.
2. Сформировать у студентов систему основных понятий и представлений о различных группах, о личности в группе.
3. Рассмотреть методы исследования внутригрупповых процессов и механизмов, статуса и роли личности в группе.

1.4. Основные разделы содержания

Раздел № 1. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.

1. Перцептивная сторона общения.
2. Коммуникативная сторона общения.

3. Интерактивная сторона общения.

Раздел № 2. Психология групп и личности в группе.

1. Статус и роли личности в группе.

2. Виды групп и их особенности.

3. Внутригрупповые феномены.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Ознакомить студентов с особенностями перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон общения.	<p>Знать: - основные понятия, характеризующие перцептивную, коммуникативную и интерактивную стороны общения</p> <p>Уметь: анализировать механизмы социальной перцепции</p> <p>Владеть: приемами анализа факторов, влияющих на перцепцию, коммуникацию и интеракцию</p>	ОК-5, ОПК-1,3
Сформировать у студентов систему основных понятий и представлений о различных группах, о личности в группе.	<p>Знать: – методы диагностики внутригрупповых отношений</p> <p>Уметь: применять методы диагностики статуса и роли личности в группе</p> <p>Владеть: способами организации психологического обследования группы</p>	ОК-5, ОПК-2 , ПК-1,2
Рассмотреть методы исследования внутригрупповых процессов и механизмов, статуса и роли личности в группе.	<p>Знать: – основные методы исследования внутригрупповых процессов и механизмов, статуса и роли личности в группе</p> <p>Уметь: - определять факторы, влияющие на</p>	ОПК-3 ПК-5, 6

	внутригрупповые процессы и механизмы, статус и роль личности в группе	
	Владеть: - техниками психокоррекции роли личности в группе и внутригрупповых процессов и механизмов	

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как собеседование, написание научной статьи. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта дисциплины

Психология. Социальная психология

(наименование дисциплины)

для обучающихся образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Дошкольное образование,

Форма обучения заочная

(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	практич.		
Раздел № 1. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.							
Тема 1. Перцептивная сторона общения.	12	2	1	1		10	Собеседование
Тема 2. Коммуникативная сторона общения.	12	2	1	1		10	Собеседование
Тема 3. Интерактивная сторона общения.	12	2	1	1		10	Собеседование
Раздел № 2. Психология групп и личности в группе.							
Тема 4. Статус и роли личности в	12	2	1	1		10	Собеседование

группе.							
Тема 5. Виды групп и их особенности.	12	2	1	1		10	Собеседование
Тема 6. Внутригрупповые феномены.	8	2	1	1		6	Написание научной статьи
ИТОГО	72	12	6	6		56	
Форма итогового контроля по уч. плану	Зачет						

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел № 1. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.

Тема 1. Перцептивная сторона общения.

Предмет и задачи социальной психологии. Функции общения. Определение перцепции. Перцепция как аспект, сторона общения. Механизмы социальной перцепции. Эффекты социальной перцепции. Вербальное и невербальное общение.

Тема 2. Коммуникативная сторона общения.

Коммуникация и ее виды. Процесс коммуникации и коммуникативные барьеры. Причины возникновения коммуникативных барьеров и способы их устранения. Диалог, манипуляция и директива (императив).

Тема 3. Интерактивная сторона общения.

Интеракция как единица общения. Интеракции в теории транзактного анализа Э.Берна. Взаимодействие в разных видах общения. Влияние и взаимовлияние. Внушение, убеждение и эмоциональное заражение.

Раздел № 2. Психология групп и личности в группе.

Тема 4. Статус и роли личности в группе.

Определение «роль», «статус». Виды ролей и статусов в группе. Социометрия и возможности ее использования. Лидер и руководитель. Феномен ролевой перегрузки. Функции личности в группе и способы диагностики. Возможности реализации потенциала личности в группе.

Тема 5. Виды групп и их особенности.

Малая и большая группы: отличительные особенности. Виды малой группы. Виды большой группы. Опасность толпы как группы и ее возможности. Регулятивные механизмы большой группы. Эффект эмоционального заражения. Индивидуальность и «стадный инстинкт».

Тема 6. Внутригрупповые феномены.

Внутригрупповые процессы и механизмы. Феномен группового давления. Конформизм и неконформизм. Групповая сплоченность и способы ее диагностики. Принятие группового решения. Традиции и правила.

2.3 . Методические рекомендации по освоению дисциплины

Особое место в рамках дисциплины отводится самостоятельной работе, во внеаудиторное время. Самостоятельная работа включает подготовку по теоретическому материалу с использованием различных форм работы:

1. Написание научной статьи.
2. Подготовка к собеседованию.

1. Написание научной статьи. Необходимо определиться с темой статьи, и ее содержанием. Статья будет иметь теоретический или практический характер? От этого будет зависеть ее структура.

Примерная структура теоретической статьи: актуальность, цель, предмет изучения, подходы к рассмотрению изучаемого феномена и их синтез, обобщение и изложение собственной точки зрения, вывод.

Практическая статья подразумевает две составляющие – теоретическую и практическую. В теоретической части приблизительно такое же содержание, как описано выше, однако подходы не раскрываются подробно, а необходимо остановиться только на выбранном вами подходе/точке зрения автора на определение изучаемого. Практическая же часть содержит цель, методики исследования и фамилии авторов, характеристику выборки, результаты в виде диаграмм или таблиц с их описанием в виде количественных и качественных выводов.

2. Подготовка к собеседованию. Данный вид самостоятельной работы предполагает самостоятельное изучение научной литературы по выбранной проблеме социальной психологии и направлен на развитие критического мышления, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска. Собеседование проходит по вопросам семинарских занятий, которые выдаются заранее. Оценка результатов собеседования проводится по следующим критериям: глубина знаний, аргументированность, логичность изложения, достоверность информации.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Психология.

Социальная психология»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Психология. Социальная психология	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Дошкольное образование	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предыдущие: Командообразование и тайм-менеджмент		
Последующие: Психология часть 1 (общая психология, возрастная психология, история психологии, педагогическая психология)		

Входной модуль (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Собеседование	5	10
Итого		5	10

Раздел 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Собеседование	20	30
Итого		20	30

Раздел 2		
	Форма работы	Количество баллов 50%

		min	max
	Собеседование	15	25
	Написание научной статьи	15	25
Итого		30	50

Итог по дисциплине			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10%	
		min	max
	Зачет	5	10
Итого		5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Участие в конференциях с докладом	0	10
	Научная публикация в журналах РИНЦ	0	20
Итого		0	30
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратко 100 баллов.

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик - кафедра психологии детства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 5
от «24» мая 2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 5
от «11» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

Председатель НМСС (Н) ИППО



О.В. Груздева



М.А. Кухар

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Психология. Социальная психология»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Составитель: Василькова Ж.Г. к.психол.н., доцент

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации)
по дисциплине **«Психология. Социальная психология»**
направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**
направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование
Степень (квалификация) **Бакалавр**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Заведующий ЧДОУ

«Детский сад № 192 ОАО «РЖД»

г. Красноярск



Н.А. Овчинникова

16.05.2014г.

Назначение фонда оценочных средств

1.1 Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2 ФОС по дисциплине решает **задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3 ФОС разработан на основании **нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования: бакалавриат);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования: бакалавриат);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Философия Социология Культурология Психология часть 2 (История психологии, Педагогическая психология) Психология часть 2 (Социальная психология) Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности" Основы учебной деятельности студентов Основы эффективной коммуникации Командообразование и таймменеджмент Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Модуль "Профилактика экстремизма" Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад
			2	Написание научной статьи
		Промежуточная аттестация	3	Зачет
ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению	Социология Психология часть 2 (История психологии, Педагогическая психология) Психология часть 2 (Социальная психология) Педагогика (Общая педагогика, поликультурное образование, профессиональная этика) Модуль "Педагогические основы профессиональной деятельности"	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад
			2	Написание научной статьи

	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Психология часть 2 (История психологии, Педагогическая психология)	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад
	Психология часть 2 (Социальная психология) Педагогика (Общая педагогика, поликультурное образование, профессиональная этика)		2	Написание научной статьи
	Модуль "Педагогические основы профессиональной деятельности" Образовательные программы для детей дошкольного возраста Модуль "Методические основы дошкольного образования" Физическое развитие детей дошкольного возраста Познавательное развитие детей дошкольного возраста Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста Речевое развитие детей дошкольного возраста Литературное образование детей дошкольного возраста Производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	3	Зачет
ПК-2 - способность использовать современные методы и	Психология часть 2 (История психологии, Педагогическая психология) Психология часть 2 (Социальная психология) Педагогика (Общая педагогика, поликультурное	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад

технологии обучения и диагностики	<p>образование, профессиональная этика)</p> <p>Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности"</p> <p>Основы научной деятельности студентов</p> <p>Модуль "Психологические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>Модуль "Педагогические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Теория обучения и воспитания</p> <p>Современные технологии обучения</p> <p>Инклюзивное образование</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в ОО</p> <p>Зарубежная педагогика детства</p> <p>Элективная дисциплина по общей физической подготовке</p> <p>Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм</p> <p>Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Учебная практика</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Производственная практика</p> <p>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	Промежуточная аттестация	2	Написание научной статьи
			3	Зачет
ПК-5 - способность осуществлять	Психология часть 2 (История психологии, Педагогическая психология)	Текущий контроль	1	Доклад

<p>педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Психология часть 2 (Социальная психология) Педагогика (Общая педагогика, поликультурное образование, профессиональная этика) Готовность ребенка к школе Сопровождение ребенка в процессе адаптации Нарушения поведения дошкольников Профилактика жестокого обращения с детьми Развитие взаимоотношений дошкольников Развитие игровых умений детей Производственная практика Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>Написание научной статьи</p> <p>Зачет</p>
<p>ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Психология часть 1 (общая, история, педагогическая психология) Психология часть 2 (социальная психология) Педагогика Основы учебной деятельности студента Модуль "Педагогические основы профессиональной деятельности" Введение в профессию Современные технологии обучения Психология и педагогика семейного воспитания Конфликтология в образовании Основы специальной педагогики Основы специальной психологии Выразительное чтение (с практикумом) Продуктивная деятельность дошкольников (с практикумом) Основы эффективной коммуникации Командообразование и тайм менеджмент Психология здоровья</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Доклад</p> <p>Написание научной статьи</p> <p>Зачет</p>

	Профилактика синдрома эмоционального выгорания Психология развития детей с ОВЗ Психология детской одаренности Проектная деятельность дошкольников Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
--	--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству **3– зачет**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов) удовлетворительно
ОК-5	Способность работать в	Способность работать в	Способность работать в

	команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия проявляется высоко на уровне	команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия проявляется на среднем уровне	команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия проявляется на низком уровне
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности проявляется высоко на уровне	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности проявляется на среднем уровне	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности проявляется на низком уровне
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся проявляется	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся проявляется на низком уровне

	высоком на уровне	обучающихся проявляется на среднем уровне	
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса проявляется высоким на уровне	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса проявляется на среднем уровне	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса проявляется на низком уровне
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов проявляется высоким на уровне	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов проявляется на среднем уровне	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов проявляется на низком уровне
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики проявляется высоким на уровне	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики проявляется на среднем уровне	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики проявляется на низком уровне
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое	Способность осуществлять педагогическое	Способность осуществлять педагогическое сопровождение

	сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся проявляется высоко на уровне	сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся проявляется на среднем уровне	социализации и профессионального самоопределения обучающихся проявляется на низком уровне
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса проявляется высоко на уровне	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса проявляется на среднем уровне	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса проявляется на низком уровне

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: собеседование, написание научной статьи.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 1 - собеседованию

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина ответа	5
Аргументирует свою точку зрения	5
Излагает в логической последовательности	5
Достоверность информации	5
Максимальный балл	20

4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – написание научной статьи

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Структурированность	5
Новизна	5
Практическая, теоретическая ценность	5
Полнота и аргументированность выводов	5
Максимальный балл	20

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

5.1. Собеседование по дисциплине «Психология. Социальная психология»

5.1.1. Типовые вопросы к собеседованию:

1. Раскройте механизмы социальной перцепции и приведите примеры из жизни, каким образом они могут проявляться.
2. Охарактеризуйте группу, в которой вы обучаетесь с позиции социальной психологии.
3. Как вы думаете, от каких факторов зависит конформность личности?

5.1.2. Типовые темы для написания научной статьи по социальной

психологии

1. Влияние характерологических особенностей на использование механизмов социальной перцепции.
2. Исследование групповых феноменов в современной отечественной социальной психологии: обзор.
3. Взаимосвязь акцентуаций характера и внушаемости у молодых людей.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине «Психология. Социальная психология»

1. Раскройте предмет и задачи социальной психологии.
2. Обозначьте функции общения.
3. Охарактеризуйте перцептивную сторону общения. Механизмы социальной перцепции.
4. Раскройте эффекты социальной перцепции.
5. Охарактеризуйте вербальное и невербальное общение.
6. Дайте характеристику коммуникативной стороне общения.
7. Назовите виды коммуникации и приведите их примеры.
8. Охарактеризуйте коммуникативные барьеры.
9. Охарактеризуйте интерактивную сторону общения.
10. Дайте определение феноменам межличностного влияния: внушение, убеждение и эмоциональное заражение.
11. Раскройте виды ролей, функций и статусов в группе.
12. Охарактеризуйте диагностическую методику социометрию и раскройте возможности ее использования.
13. Раскройте виды групп и их особенности.
14. Обозначьте внутригрупповые феномены и приведите примеры их проявления.
15. Охарактеризуйте феномены конформизма и неконформизма.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики детства

протокол № 4 от «21» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой И.А.Яценко



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

Протокол № 5 от «11» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный
год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология. Социальная психология»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Котова Е.В. Методы активного социально-психологического обучения [Текст] : Учебное пособие / Е.В. Котова, 2002. - 128 с.	Научная библиотека	21
Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598 (08.02.2019).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Козьяков, Р.В. Социальная психология : учебник / Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 376 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-4458-3613-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279 (08.02.2019).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Коломинский, Я.Л. Социальная психология школьного класса [Текст] : научно-методическое пособие для педагогов и психологов / Я. Л. Коломинский, 2003. - 312 с.	Научная библиотека	10
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ		
Министерство просвещения РФ [Электронный ресурс]: Официальный сайт.	https://edu.gov.ru/	свободный

**4.2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Психология. Социальная психология»**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное
образование

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
ауд. 2-01, 2-10, 3-01, 3-08, 4-09 (660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100)	1. доска учебная 2. интерактивная доска IP Board, доска учебная 3. интерактивная доска IP Board, доска учебная 4. доска учебная 5. доска учебная	
2-01	Учебная доска-1шт, проектор-1шт, экран-1шт, системный блок	-
2-10	Учебная доска -1шт, таблицы по детской психологии, проектор-1шт, экран-1шт, компьютер – 1 шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
3-01	Учебная доска-1шт, проектор-1шт, интерактивная доска-1шт, схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия);

		Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
3-08	Учебная доска-1шт, экран-1шт,проектор-1шт	-
4-09	Учебная доска-1шт	-
Аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
ауд. 1-04, 1-06, 2-02,2-03,2-04,2-06,2-07,2-09, 3-03,3-04,3-05,3-06,3-10,4-03,4-04,4-05,4-06, 4-08 (660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100)	6. укомплектованный компьютерный класс 11 шт 7. смарт доска 8. Мультимедийный проектор Epson EB 460 9. ИБП USP IPPON 4 шт 10. телевизор samsung CS2185R 11. акустическая система DEFENDER SPK -530 BLACK штатив	
1-04	Учебная доска-1 шт, стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт	Нет
1-06	Учебная доска-1шт, проектор-1шт,компьютер -1шт,экран-1шт	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
2-02	Учебная доска-1шт, интерактивная доска-1шт, шкаф-1шт,проектор-1 шт	Нет
2 -03	Учебная доска-1 шт	Нет
2 -04	Учебная доска-1шт	Нет
2-06	Компьютер-10шт,	Альт Линукс Школьный - (Свободная

Международный центр образовательных и социокультурных практик	интерактивная доска с встроенным проектором-1шт, телевизор-1шт, учебно-методическая литература	лицензия) Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
2-07 Аудитория для тренингов	МФУ-1шт, магнитофон-1шт	Нет
2-09	Флипчарт-1шт, маркерная доска-1шт, телевизор-1шт	Нет
2-10	Учебная доска -1шт, таблицы по детской психологии, проектор-1шт, экран-1шт, компьютер – 1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
3-03	Проектор-1шт, учебная доска-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);

		VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
3-04	Учебная доска-1шт	Нет
3-05	Учебная доска-1шт	Нет
3-06	Интерактивная доска с проектором-1шт, маркерная доска-1шт, системный блок	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
3-10	Учебная доска-1 шт,экран напольный-1шт	Нет
4-03	Маркерная доска-1шт, проектор- 1 шт, экран -1шт	Нет
4-04	Учебная доска-1шт	Нет
4-05	Учебная доска-1шт	Нет
4-06	Учебная доска-1шт	Нет
4-08	Учебная доска-1шт	Нет

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании

кафедры психологии и педагогики детства

"15" мая 2019 г. № 8

Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки

" 15 " мая 2019 г. № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО



Т.Г. Авдеева

Лист внесения изменений

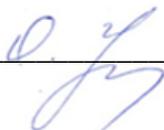
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год:

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики детства протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО «15» мая 2019 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н)



Т.Г. Авдеева