

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

Кафедра-разработчик

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ МЕДИКО-БИОЛГИЧЕСКИХ ОСНОВ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ И ТУРИЗМ


Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»
направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины **Выживание в автономных условиях** составлена старшим преподавателем кафедры ТиМ МБО и БЖ

Трусей И.В. 

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 11 от «14» июня 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой

Казакевич Н.Н. 

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

№ 10 «21» июня 2018 г

Председатель НМС

Бордуков М.И. 

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины (РПД) Выживание в автономных условиях разработана в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование и стандарта «Педагог». РПД Выживание в автономных условиях составлена на основании с разработанного и утвержденного 30 сентября 2015 г. в КГПУ им. В.П. Астафьева стандарта рабочей программы дисциплины.

Технология обучения по данной дисциплине включает в себя прослушивание студентами курса лекций, работу на семинарских занятиях, выполнение заданий по самостоятельной работе. Дисциплина реализуется в 8 семестр в объеме 3 з.е. (108 часов), 16 часов отведено на контактную работу; на самостоятельную работу студента отведено 88 ч. Форма контроля зачет в 5 семестре.

РПД состоит из: технологической карты дисциплины, карты литературного обеспечения дисциплины, технологической карты рейтинга дисциплины, фонда оценочных средств, методических рекомендаций. Технологическая карта рейтинга определяет количество баллов и формы работы в дисциплинарных модулях. Карта литературного обеспечения включает перечень основной и дополнительной литературы. В нашем случае и обязательная, и дополнительная литература, связанная со спецификой дисциплины. Помимо этого содержится информация о количестве учебников в библиотеке КГПУ им. В.П. Астафьева. Фонд оценочных средств включают банк контрольных вопросов по дисциплине, перечень вопросов к зачету, темы рефератов и глоссарий.

Цель преподавания дисциплины – приобретение студентами специальных компетенций в области выживания в различных условиях, а также формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказать помощь пострадавшим.

Задачи преподавания дисциплины:

- 1) формировать у студентов знания о выживании в различных ситуациях, в том числе и в условиях вынужденной автономии;
- 2) раскрыть перед студентами значимость оценки и способов выживания личности в изменяющихся условиях среды;
- 3) представить теоретические основы безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- 4) развивать общую культуру, способность к творческой деятельности, умения прогнозировать, анализировать, проектировать, корректировать, оценивать;
- 5) воспитывать самостоятельность, деловитость, уверенность в собственных

возможностях,

б) формировать у будущих специалистов культуру безопасного поведения и развивать интеллектуальный потенциал личности.

Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности студента, обучающегося по данной ОПП, заключающиеся в:

- приобретении представлений о личной и общественной безопасности, способах выживания в различных условиях;
- приобретении знаний об основных закономерностях прогнозирования и развития опасных ситуаций.

Дисциплина удовлетворяет требования заказчиков выпускников университета по данной ОПП в их готовности к использованию знаний полученных в ходе изучения дисциплины Выживание в автономных условиях для использования на уроках, классных часах и внеклассной работе.

В результате подготовки бакалавров педагогического направления профиля «Безопасность жизнедеятельности» по дисциплине Выживание в автономных условиях предполагается формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Содержание дисциплины Выживание в автономных условиях

Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Организованное и вынужденное автономное существование.

Раздел 1. Туризм и оформление маршрутных документов.

Значение туризма и туристкой подготовки при автономном существовании в природной среде. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности в туристических путешествиях. Организация и проведение туристского похода или путешествия. Снаряжение личное, групповое (общественное) и специальное. Оформление маршрутных документов, утверждение маршрута путешествия в маршрутно-квалификационной комиссии (МКК).

Раздел 2. Организация туристского путешествия.

Основные правила безопасности при устройстве привалов и ночлегов. Факторы, влияющие на выбор места бивака. Питание в туристском походе. Режим питания и нормы закладки основных продуктов. Требования к разнообразию питания и к весу продуктов. Туристские должности в группе. Аварийно-

спасательные наборы: неприкосновенный запас, аварийный комплект.

Безопасность туристского мероприятия. Наиболее распространенные опасности во время отдыха на природе и в туристских походах. Объективные опасности: природные особенности региона и характерные стихийные бедствия, особенности сложного рельефа местности, опасные хищные животные, насекомые и ядовитые растения. Субъективные опасности, связанные с неправильными действиями участников туристской группы или туриста-одиночки.

Страховка и самостраховка. Основные правила безопасности при движении на маршруте. Общие принципы соблюдения безопасности при передвижении по лесисто-травянистым склонам, по осыпям и моренам, передвижения по снегу и фирну, ледовым склонам. Характерные опасности и правила. Технические приемы, правила передвижения, страховка и самостраховка.

Туристские узлы: классификация, их применение.

Раздел 3. Топография и ориентирование.

Потеря ориентировки в лесу, в горах, в степи. Значение топографии и ориентирования при автономном выживании человека в экстремальных условиях.

Топография. Топографическая и спортивные карты. Масштаб карты. Чтение карты. Условные топографические знаки. Классификация топографических знаков. Масштабные и внемасштабные топографические знаки. Группы топографических знаков.

Ориентирование на местности. Компас. Азимут. Определение направление и движение по азимуту. Определение местоположения. Измерение расстояний на местности. Ориентирование по солнцу, луне, звездам. Ориентирование по местным предметам.

Перспективы использования системы GPS (глобальная система позиционирования) и Глонасс (российская спутниковая навигационная система) в туристском путешествии.

Раздел 4. Особенности выживания в разных природных условиях.

Выживание в холодном климате. Выживание в жарком климате, пустыне. Выживание в условиях тайги. Выживание на море. Выживание в горной местности.

Технологическая карта обучения дисциплине

Выживание в автономных условиях

44.03.01 Педагогическое направление

Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности»
заочная форма обучения

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы и методы контроля
		всего	лекций	практ. занятия	лаборат. работ			
1. Туризм и оформление маршрутных документов. Организация туристского мероприятия		6	2		4	30	Выполнение домашних заданий, подготовка к контрольным тестам. Изучение туристских узлов	Ответы на семинарских занятиях. Контрольное тестирование. Контрольная «Туристские узлы»
2. Топография и ориентирование		4	2		2	30	Подготовка рефератов по темам.	Защита рефератов с презентацией
3. Особенности выживания в разных природных условиях		4	2		2	28		
Форма итогового контроля					-			зачет
Всего:	108 (3,0)	16	8		8	88		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Безопасный отдых и туризм	бакалавриат	Общие дисциплины	4
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Безопасность жизнедеятельности			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)		3
	Обзор периодики		2
	Индивидуальное домашнее задание	4	5
	Письменная работа (аудиторная)	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		10	25

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа на ЛПЗ		3
	Доклад (все)		5
	Письменная работа (все)		5
	Обзор журналов по теме		2
	Индивидуальное домашнее задание (сравнительный анализ и т.п.)		3
	Обзор сборников научных статей		2

Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	10	10
Итого		20	30

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Тестирование	15	25
Итого		10	15

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Тема № 2	Составление библиографии по теме		
	Тестирование		
БМ № 2 Тема № 4		
		
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем


Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:


<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Кафедра-разработчик теории и методики медико-биологических основ и
безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № _____
От «11» июня 2018
И.о. заведующего кафедрой
Казакевич Н.Н. _____ 

ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 10
От «21» июня 2018
Председатель НМСС
(Н) _____ 
Бордуков М.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине Выживание в автономных условиях

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Составитель: Трусей И.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1 **Целью** создания ФОС дисциплины Выживание в автономных условиях является установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2 ФОС по дисциплине Выживание в автономных условиях решает **задачи**:

- управление и контроль за процессом формирования компетенций бакалавров, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной педагогической деятельности через совершенствование форм и технологий обучения в образовательном процессе института.

1.3 ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).
- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности»).
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включают: устный опрос, письменные задания, рассказ по плану, доклад. Разработчик И. В. Трусей.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству **1** – **устный опрос.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знает теоретическое содержание разделов предмета	2
Четко, последовательно излагает учебный материал	1
Отвечает на заданные вопросы	1
Максимальный балл	4

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству **2** – **письменное задание.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания из педагогики	2
Аргументирует свою точку зрения	1
Ответ самостоятельный. Обучающийся демонстрирует аргументированные суждения, предлагает вариативность решений.	2
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству **3** – **рассказ по плану.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полный ответ в соответствии с темой	3
Разнообразие приведенных примеров	1
Отвечает на заданные вопросы	1
Максимальный балл	5

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству **4** – **доклад.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие презентации и ее оформление	2
Полный доклад в соответствии с темой	2
Отвечает на заданные вопросы	1
Максимальный балл	5

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение фонда оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Вопросы и задания к зачету по дисциплине **Выживание в автономных условиях**

Теоретические вопросы:

1. Туризм. Классификация видов туризма.
2. Туристское снаряжение.
3. Топографическая карта. Топографические условные знаки.
4. Ориентирование. Азимут
5. Опасные растения и грибы Сибири.
6. Опасные животные Сибири – безопасное поведение.
7. Обустройство бивака.
8. Гигиена туриста.
9. Способы транспортировки пострадавшего.
10. Опасные животные и насекомые в лесах Сибири и способы защиты от них.
11. Съедобные растения и животные Сибири и способы их добычи и приготовления.
12. Автономное существование в горах. Акклиматизация.
13. Способы ориентирования в горах. Безопасное передвижение по горной местности.
14. Признаки лавиноопасного участка. Правила передвижения по лавиноопасному участку.
15. Автономное выживание в холодных условиях.
16. Автономное существование в условиях тайги в летнее время.
17. Автономное существование в условиях тайги в зимнее время.
18. Типы костров. Способы добычи огня без спичек и зажигалки.
19. Организация питания в походе.
20. Способы изготовления временного укрытия в условиях холодного климата.
21. Аварийные сигналы: специализированные и самодельные. Международная система подачи сигналов бедствия (кодовая и жестовая).
22. Способы очистки и дезинфекции воды в природных условиях.
23. Автономное существование в жарком климате. Ориентирование в пустыне.
24. Способы поиска воды в пустыне. Устройство убежищ в пустыне.
25. Особенности выживания в океане и на море.
26. Опасные животные океана и способы защиты от них. Ориентирование в открытом океане.
27. Водообеспечение в океане. Способы добычи пищи в океане.
28. Последовательность действий при вынужденной автономии в экстремальных условиях.
29. Определение направления выхода к населенному пункту.

30. Первая помощь в условиях похода: отравления, переохлаждения, перегрев, механические травмы, укусы ядовитых животных.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

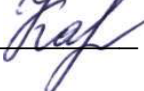
1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры заседании кафедры Теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 11 от «14» июня 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю

И.о. заведующего кафедрой

Казакевич Н.Н. _____ 

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

№10 от «21» июня 2018 г

Председатель НМС

Бордуков М.И. _____ 

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выживание в автономных условиях
44.03.01 «Педагогическое направление»

Направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности
по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Обязательная литература		
Петров, Сергей Викторович. Безопасный отдых и туризм [Текст] : учебное пособие / С. В. Петров, О. Л. Жигарев, О. Н. Токарева. - Новосибирск : Арта, 2011. - 296 с.	Научная библиотека	32
Трусей, Ирина Валерьевна. Особенности выживания человека в автономных условиях [Текст] : учебно-методическое пособие / И. В. Трусей. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 192 с.	Научная библиотека	40
Трусей И.В. Особенности выживания человека в автономных условиях: учебно-методическое пособие / И.В. Трусей; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 192 с. – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/27042	ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Махов, С.Ю. Организация безопасности активного туризма : учебно- методическое пособие для высшего профессионального образования / 32 С.Ю. Махов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 126 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428625	Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Ильичев, Андрей Александрович. Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях [Текст] : справочно-энциклопедическое издание / А. А. Ильичев. - 2-е изд. испр., доп. и перераб. - М. : ЭКСМО-Пресс, 2002. - 496 с. : ил.	Научная библиотека	12
Маслов, Анатолий Григорьевич. Способы автономного выживания человека в природе [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, В.Н. Латчук. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2005. - 304 с.	Научная библиотека	10

Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / авт.-сост. Т.Ю. Денщикова, Е.В. Макарова, Ю.А. Маренчук, Н.В. Елисеева и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 364 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894	Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Светогор, Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебно-наглядное пособие / Д.Л. Светогор. - Минск : РИПО, 2014. - 69 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-420-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345	Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь
должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шарапова И.Б.
(Фамилия И.О.)

Карта материально-технической базы дисциплины
Выживание в автономных условиях
для обучающихся образовательной программы
 Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
 направленность (профиль) образовательной программы
 Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-152	Маркерная доска- 1шт, компьютер-1шт, проектор-1 шт, экран-1шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-151	Учебная доска- 1шт, проектор-1 шт, экран-1шт
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт., телевизор – 1 шт., экран – 2 шт., проектор – 2 шт., колонки – 8 шт., веб-камера – 15 шт., микрофон – 15 шт., wi-fi, ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite