

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

*Кафедра политологии и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки:

*44.03.01. Педагогическое образование*

Профиль:

*Начальное образование*

Квалификация:

*Бакалавр*

*(заочная форма обучения)*

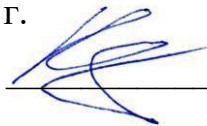
**Красноярск 2018**

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом политических наук, доцентом кафедры политологии и права Г.Р. Змановским

Обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой

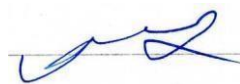


М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«23» мая 2017 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)

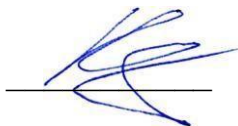


А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

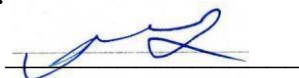


М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

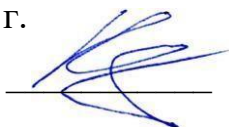


А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Протокол № 8 от «26» мая 2019г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры ЕМиЧМ

"16" мая 2017\_ г. № 8

Заведующий кафедрой  Е.С. Панкова

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование

"\_23\_" мая 2017\_ г. № 6

Председатель НМСС



Юденко Ю.Р.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"16" мая 2018 г. № 8

Заведующий кафедрой  Е.С. Панкова

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование

"23" мая 2018 г. № 6

Председатель НМСС  Дуда И.В.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"16" мая 2019 г. № 8

Заведующий кафедрой Панкова Е.С. Е.С. Панкова

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование

"\_23\_" мая 2019 г. № 6

Председатель НМСС



Дуда И.В.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01. Педагогическое образование. Начальное образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г., Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Начальное образование, очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр.

### **1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа в том числе 10 часов - контактная работа с преподавателем, 58 часов - самостоятельная работа. 4 часа – контроль. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

### **1.3 Цель и задачи дисциплины «Политология»**

Цель освоения дисциплины – дать студентам необходимые знания о политических процессах и явлениях, ценностях, нормах, формах, путях участия в политической жизни.

#### **Задачи:**

Обучить студентов общенаучной и политологической терминологии, умению работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Обучить студентов базовыми и специальным знаниям и навыкам теоретического и прикладного характера в области политических наук

### **1.4 Основные разделы содержания**

ТЕМА 1. Сущность и предмет политической науки

ТЕМА 2. Политическая система общества

ТЕМА 3. Политические режимы

ТЕМА 4. Политическая власть

ТЕМА 5. Государство

ТЕМА 6. Политический процесс

ТЕМА 7. Элиты в политической системе

ТЕМА 8. Политические партии; общественные организации и движения

ТЕМА 9. Представительство и выборы

ТЕМА 10. Политические идеологии

ТЕМА 11. Политическая культура и политическая социализация

ТЕМА 12. Политические конфликты

ТЕМА 13. Система международных отношений

### **1.5. Планируемые результаты обучения.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-1 -формирование мировоззренческой позиции

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компете
----------------------------	---	----------------------------------



		нция)
Обучить студентов общенаучной и политологической терминологии, умению работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями ;	Знать -теоретические основы политологии как дисциплины и науки; -современные политические школы и течения;	ОК-2
	Уметь - использовать знания о современном состоянии политической науки в профессиональной и культурной деятельности	ОК-1
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов.	ОК-2
Обучить студентов базовыми и специальным знаниям и навыкам теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знать сущность и содержание политики, ее субъекты, роль личности в политике; основные понятия и принципы теории и практики политической науки.	ОК-1
	Уметь ориентироваться в системе современных политических технологий; реально оценивать геополитическую	ОК-1
	ситуацию.	
	Владеть – основными навыками работы с политическими источниками и документами.	ОК-2

## **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская зачетная система).

2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

а) проблемное обучение;

б) интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар).

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оцениваются ответы на вопросы, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

**Технологическая карта обучения дисциплине Политология**  
*44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: Начальное образование*  
По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Раздел первый. введение в политическую науку	24	4	2	2		20	Обзор литературы по теме. Подготовка докладов. Написание рефератов. Подготовка к семинарам
Раздел второй. Политика и власть	22	4	2	2		18	Обзор литературы по теме. Подготовка докладов. Написание рефератов. Подготовка к семинарам. Проведение дискуссии.

Раздел третий политическая жизнь и политическая система	22	2	1	1		20	Обзор литературы по теме. Подготовка докладов. Составление таблицы.
---	----	---	---	---	--	----	---

9

							Решение задач. Подготовка к семинару. Написание сообщений, рефератов.
ИТОГО	68	10	5	5		58	
Зачет					4		



## **Содержание основных разделов и тем дисциплины.**

### **ТЕМА 1. Сущность и предмет политической науки**

Основные понятия: политология; объект политологии; политика; политическая власть; власть; коммуникационный подход; директивный подход; функциональный подход; внутренняя политика; внешняя политика; политика как наука; политика как искусство; предмет политологии; методологическая функция; познавательная функция; инструментальная, или регулятивная функция; прогностическая функция; идейно-воспитательная функция.

### **ТЕМА 2. Политическая система общества**

Основные понятия: политическая система; институциональный подход; системный подход; компоненты политической системы; политическое сообщество; должностные лица; правовые нормы и нормы политической этики; территория; политические структуры; модель политической системы; "вход" политической системы; "выход" политической системы; окружающая среда; обратная связь; требования; поддержка; эмоциональная поддержка; инструментальная поддержка; политическая социализация; политическое рекрутирование; артикуляция интересов; агрегирование интересов; политическая коммуникация; функция нормотворчества; функция применения правил и норм; государственная политика; политика.

### **ТЕМА 3. Политические режимы**

Основные понятия: политический режим; тоталитарный режим; тоталитаризм; авторитарный режим; авторитаризм; демократический режим; прямая демократия; представительная демократия; демократия; тирания; идея автономии личности; плюралистические модели; коллективистские модели демократии; политическая система; идеология; "третий сектор"; СМИ; политическое поведение; права и свободы граждан.

### **ТЕМА 4. Политическая власть**

Основные понятия: власть; субъекты власти; объекты власти; государство; политические партии; реляционистские концепции власти;

элиты; бюрократия; личная власть; охлократия; разделение власти; ресурсы власти; легитимность власти; традиционная легитимность; легальность власти; традиционная власть; харизма; харизматическая легитимность; легальная власть; рационально-правовая легитимность; этническая легитимность.

## **ТЕМА 5. Государство**

Основные понятия: государство; территория государства; население государства; публичная власть; суверенитет; исторический тип государства; государственный механизм; форма государства; форма правления; монархия; абсолютная монархия; конституционная монархия; парламентская монархия; республика; президентская республика; парламентская республика; полупрезидентская республика; форма государственного устройства; унитарное государство; федерация; конфедерация; протекторат; уния; империя; правовое государство; гражданское общество; социальное государство.

## **ТЕМА 6. Политический процесс**

Основные понятия: политический процесс; режим существования политического процесса; режим развития; режим упадка; стадии политического процесса; риск принятия политического решения; утопия в политике; политическое участие; прямое участие; опосредованное участие; политический протест.

## **ТЕМА 7. Элиты в политической системе**

Основные понятия: элита; классическая теория элит; правящая элита; элитистский подход; плюралистический подход; инструментально-функциональный подход; политическая элита; экономическая элита; культурная элита; рекрутирование элит; циркуляция элит; система гильдий; антрепренерская система.

## **ТЕМА 8. Политические партии; общественные организации и движения**

Основные понятия: общественное объединение; политическая партия; коммунистическая партия; социал-демократическая партия; либеральная

партия; консервативная партия; революционная партия; реформистская партия; реакционная партия; правящая партия; оппозиционная партия; кадровая партия; массовая партия; парламентская партия; авангардная партия; партийная система; многопартийная система; партийная коалиция; двухпартийная система; однопартийная система; общественная организация; общественное движение; группы интересов; лоббизм; новые социальные движения; альтернативные движения; гражданские инициативы.

## **ТЕМА 9. Представительство и выборы**

Основные понятия: выборы; избирательное право; активное избирательное право; пассивное избирательное право; выдвижение кандидатов; праймериз; голосование; альтернативное голосование; кумулятивное голосование; лимитированное голосование; абсентеизм; избирательная система; мажоритарная система абсолютного большинства; мажоритарная система относительного большинства; пропорциональная система; смешанная избирательная система; парламент.

## **ТЕМА 10. Политические идеологии**

Основные понятия: политическая идеология; политическое сознание; политическая наука; либерализм; индивидуализм; свобода; равенство; братство; либеральный реформизм; социалистическая идеология; коммунизм; марксизм; демократический социализм; политическая демократия; экономическая демократия; социальная демократия; консерватизм; нравственный абсолютизм; традиционализм; неоконсерватизм.

## **ТЕМА11. Политическая культура и политическая социализация**

Основные понятия: политическая культура; субъект политической культуры; объект политической культуры; политические традиции; компоненты политической культуры; политическая идентификация; политическая компетентность; воспитательная функция; познавательная функция; нормативная функция; коммуникативная функция; тоталитарный тип политической культуры; плюралистический тип политической культуры; рыночная культура; этатистская политическая культура; патриархальная политическая культура; подданническая политическая культура; активистская политическая культура; политическая социализация.



## **ТЕМА 12. Политические конфликты**

Определение политического конфликта. Политические интересы и противоречия как предпосылки возникновения конфликтов. Объекты и субъекты конфликта.

Социальная напряженность, политическая нестабильность – условия возникновения конфликта.

Классификация политических конфликтов. Многопартийность, межпартийные противоречия и конфликты. Пути и способы преодоления политических конфликтов.

## **ТЕМА 13. Система международных отношений**

Основные понятия: международные отношения; глобальные международные отношения; региональные международные отношения; групповые (коалиционные, межкоалиционные) отношения; двусторонние отношения; политические международные отношения; экономические международные отношения; идеологические международные отношения; международно-правовые отношения; военно-стратегические международные отношения; культурные международные отношения; внешняя политика; международные отношения; пассивная внешняя политика; агрессивная внешняя политика; активная внешняя политика; консервативная внешняя политика; охранительная функция; информационнопредставительская функция; регулирующие функции внешней политики; информационно-пропагандистские средства; политические средства внешней политики; экономические средства внешней политики; военные средства внешней политики; международные организации.

### **3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.**

#### **Практическое занятие №1**

##### **Задание 1.**

Определите, какие суждения являются неправильными, и исправьте их:

- А) Карл Маркс предложил различать общество и общину
- Б) социальным фактом может быть поступок человека
- В) животное, так же, как и человек, способно к целенаправленной деятельности
- г) любое общество имеет собственное название

- д) только государство может управлять поведением человека
- е) современное европейское общество ориентировано на настоящее и будущее
- ж) люди не являются частью общества
- з) современное общество является индустриальным
- и) общество нуждается в интеграции, это одна из основных его потребностей. **Задание 2.**

Какие типы общностей и другие социальные явления соответствуют типам социокультурной организации?

Ориентация на будущее	Профессиональная специализация
	Конфессиональные общности
Ориентация на прошлое	Стратификационные системы разных обществ
	Современное общество
Ориентация на настоящее	Наука
	Этнические общности

**Задание 3.**

Соотнесите понятия:

- 1) Общество
- 2) Политика
- 3) Государство
- 4) Политология
- 5) Социальные институты
- 6) Социологический номинализм
- 7) Власть
- 8) Социальный факт
- 9) Гражданское общество
- А) Это один из объектов теорий среднего уровня в социологии
- б) это один из основных объектов политологии
- в) так называют микросоциологические исследования
- г) это особая форма организации, отличающая человека от животных и неживой природы
- д) это бывает внешним и внутренним
- е) это не существует в примитивных обществах, а также в гражданском обществе
- ж) это меньше общества, является его «органом», обеспечивающим защиту прав членов общества
- з) это наука, которая окончательно сформировалась в 1949г.

и) Эмиль Дюркгейм предложил рассматривать это как вещь

#### **Задание 4.**

Какая из разновидностей политики является здесь лишней: международная, региональная, экономическая, глобальная, местная, государственная.

#### **Практическое занятие № 2**

Дайте определения для следующих понятий: социальная общность, социальная группа, социальное движение. Чем различаются обозначаемые ими явления?

Определите, каким понятиям, перечисленным в левой колонке, соответствуют суждения из второй колонки.

Социальная группа	Представляет собой разновидность малой группы
Малая группа	В ней нет тесных взаимодействий между членами или взаимодействия носят ограниченный характер
Формальная группа	Выделяется на основе общих признаков, присущих отдельным людям
Вторичная группа	Лицо, которое обладает наименьшим авторитетом в группе
Аутсайдер	Включает от 2 до 20 человек
Диада	Её члены в одинаковой степени участвуют в принятии решений
Интерактивная группа	Взаимодействие в ней определяется соответствующими правовыми актами (уставами, инструкциями, положениями)

Приведите примеры формальных и неформальных, больших, средних, малых, реальных и социальных, первичных и вторичных групп, а также интерактивных и номинальных групп. Объясните, почему вы считаете свои примеры правильными.

Подберите примеры для всех видов взаимодействий внутри группы (организованных и неорганизованных, односторонних и двусторонних

взаимодействий, а также взаимодействий по-семейному, договорному и принудительному типам).

Какие из приведенных ниже суждений применимы к социальным движениям и являются правильными, а какие нет?

А) социальные движения требуют формального членства

Б) численность людей, участвующих в социальных движениях, не может превышать тысячи человек

В) у людей, участвующих в социальных движениях должны быть общие цели

Г) основная цель социальных движений состоит в изменении культурных ценностей

Д) самой главной целью социальных движений является изменение государственного строя

Е) движение зеленых – это пример социального движения

Ж) социальное движение может быть сосредоточено вокруг личности или какой-либо организации

З) политическая партия – это пример социального движения

Определите, к какому типу относятся социальные образования, перечисленные в левой колонке. Типы организаций перечислены в правой колонке. К каждой из категорий может относиться любое количество социальных образований

Фирма	Тотальная организация
Тюрьма	
Государство	Добровольная организация
Семья	
Военная казарма	Бюрократия
Дом престарелых	
Движение «Гринпис»	Не является организацией
Монастырь	

Определите, какой тип норм не представлен ниже:

Социальные нормы: эстетические нормы, моральные нормы, обычаи и традиции, правовые нормы, ..., ...

Распределите следующие явления по трем группам: 1) позитивные санкции, 2) негативные санкции, 3) явления, которые не представляют собой санкции:

получение более высокого звания, тюремное заключение, диплом о получении

образования, бойкот, повышение заработной платы, штраф за нарушение ПДД, исключение из учебного заведения, летние каникулы.

Какая точка зрения на формирование личности вам ближе – биологическая или социальная? Почему?

Определите, какие суждения из правой колонки соответствуют понятиям из левой колонки.

Социальная роль	Этот статус человек получает в награду за заслуги
Приписанный статус	Так называют место, которое человек занимает в общественной системе
Содержание роли	Эту роль человек исполняет постоянно, независимо от ситуации
Рольевой конфликт	Это поведение, которое соответствует принятым в обществе нормам
Профессиональный престиж	Это одно из измерений статуса
Рольевые ожидания	Этот статус человек получает от рождения
Приобретенный статус	Это случается, например, в том случае, когда человек должен выполнять две противоречащие друг другу роли
Роль-для-всех	Эта роль представляет собой представление человека о самом себе
Социальный статус	Это то, чего ждут от носителя роли окружающие
Роль-для-себя	Это один из аспектов социальной роли, который подвергается изменению

### Практическое занятие №3

Какие из форм власти, выделенных Платоном, пропущены: тирания, аристократия, олигархия, тимократия, демократия, ..., ...

Определите, кому из указанных в левой колонке ученых могли бы принадлежать высказывания из правой колонки.

Т. Парсонс	Власть нужна, чтобы координировать (согласовывать) действия отдельных людей при помощи специальных коммуникаций
Ч. Мерриам	Власть -это способ поддержания целостности общества
Н. Луман	Власть – это способность навязывать другим людям своё мнение
П. Блау	Власть – это механизм удовлетворения потребностей общества
М. Вебер	Власть тесно связана с потребностями в ресурсах
М. Крозье и Д. Истон	Власть – это обладание соответствующими ресурсами (средствами), помогающими навязывать свою волю другим людям

Распределите приведенные ниже явления по трем группам: 1) субъекты власти,

2) объекты власти, 3) властные ресурсы. Обратите внимание на тот факт, что некоторые явления могут принадлежать к нескольким группам (это связано с тем, что власть – это всегда отношение субъекта власти к её объекту):

владение актуальной ситуацией; знание о том, что происходит; политическая партия; рядовой военный; средства массовой коммуникации; движение «зеленых»; милиционер; директор завода; оружие.

Определите, какие суждения являются неправильными. Исправьте их.

А) Монархия – это форма правления

Б) Конституционная республика – это государственный режим

В) Тоталитарное государство – это форма правления

Г) Федерация – это государственное устройство

Д) Монархия – это политический режим

Е) Демократия – это политический режим

Ж) Конфедерация – это форма правления

З) Унитарное государство – это форма государственного устройства

Определите, какая из форм участия человека в политике пропущена.

Участие в выборах и референдумах.

Членство в партии и активная политическая работа.

Деятельность в качестве политика.

Определите, какие суждения неправильные и исправьте их.

Отдельный человек совершенно не может быть субъектом политики

Государство - самый главный субъект политики

Политические партии не всегда стремятся к получению власти

Субъект политики – это политический деятель

Особенность общественных объединений как субъектов политики состоит в том, что они не стремятся к получению власти

Новые социальные движения стремятся воздействовать в первую очередь не на социальный порядок, а на ценности

Лоббированием занимаются политические партии и государства

Общественные объединения называют также группами давления

Выделите правильные и неправильные утверждения, исправьте неправильные. Консерватизм – это тип политической культуры

Политическая культура – это более узкое явление, чем политическая идеология

Всего существует пять типов политической идеологии: фашизм, либерализм, консерватизм, коммунизм, социал-демократия

Согласно концепции М.Вебера, идеология – это «ложное сознание»

В условиях подданнической политической культуры политическая активность отдельных людей или отсутствует, или очень низка

Политическая субкультура – это совокупность ценностей, норм, представлений и символов, противостоящих доминирующей политической культуре

Обязательным признаком индивидуального политического сознания является поверхностность

Социал-демократия – это форма государственного правления

### **Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине**

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов незначительно. Соответственно, обучающимся рекомендуется внимательно изучить методические рекомендации по освоению дисциплины. Это даст возможность более рационально распределить время для самостоятельной работы.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как заполнение таблиц, написание и защита рефератов. Прием этих заданий проводится в отдельно отведенное время.

### **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

Для получения зачета по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный или письменный ответ на зачете.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие менее 45 баллов к сдаче зачета не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы.

### **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

Итоговый контроль в форме зачета проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

## **КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**



Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Политология	Бакалавриат		2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: школьный курс «Обществоведения», «Основы права».			
Последующие:			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературы по теме	5	10
	Подготовка к семинару	5	9
	Подготовка сообщений	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	6	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>35</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45%	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературы по теме	7	9
	Подготовка к семинарам	7	10
	Составление библиографического списка	3	5
	Подготовка сообщений	3	5
	Составление таблицы	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание эссе	3	5
	Проверочная работа	3	5
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>45</b>

Итоговый модуль		
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%

		min	max
	зачет	<b>10</b>	<b>20</b>
Итого		<b>10</b>	<b>20</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 балла – не зачтено

60-100 баллов – зачтено.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П.  
Астафьева)**

Кафедра политологии и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

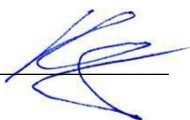
УТВЕРЖДЕНО  
заседании кафедры

ОДОБРЕНО На  
На заседании научно-методического  
совета специальности (направления подготовки)  
Протокол №9 от 22 мая 2018 г.

Протокол № 9

От «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



М.В. Константинова

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_



А.А. Григорьев

Политология

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование.

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Г.Р. Змановский., к. политических наук., доцент

## 1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Политология» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02.

Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриат);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриат);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

### 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	История, основы права, философия, политологиз.	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, зачет
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История, основы права, философия, политология.	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий зачет
			5	
			6	
		Промежуточная аттестация	7	
			9	
1				

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства 3.2.1. Оценочное средство **зачет**. Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-1	Обучающийся на высоком уровне способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся на среднем уровне способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся на среднем уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. **Фонды оценочных средств включают:** 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

#### 4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

##### 4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

##### 4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на специальную литературу	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

##### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3



**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность в изложении материала, при решении ситуационной задачи	2
Соответствие материала решению ситуационной задачи	3
Последовательность изложения ответа на ситуационную задачу	5
Максимальный балл	10

**4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4

Связь материала с образовательной практикой	3
Связь первоисточников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

**4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

**4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

## Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа.

Оформите реферат в соответствии с требованиями.

Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией). *Примерная тематика рефератов:*

8. Этапы развития сравнительной политологии.
9. Цивилизационные и национальные стили организации интересов и их политического представительства.
10. Понятие и основные подходы к принятию решений.
11. Проблемы трансформации конституций и изменений форм правления.
12. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии.
13. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин.
14. Типология форм правления и их разновидностей

## Составление таблиц.

Полномочия органов государственной власти в Российской Федерации.

Президент РФ	Правительство РФ	Федеральное Собрание РФ	Высшие судебные органы РФ

## Проверочная работа

*Примерная тематика заданий на проверочную работу*

1. Общее представление о сравнительных методах и особенностях их применения в политическом анализе.
2. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии.
3. Многообразие практикуемых типов сравнительных исследований.
4. Фундаментальное значение методологических принципов системного подхода и структурно-функционального анализа для сравнительной политологии.

5. Изучение неформальных механизмов функционирования государства и принятия политических решений.
6. Обзор основных политических систем, существующих в современном мире.
7. Сравнительно-ретроспективная типология политических институтов.
8. Морфологические (структурные) характеристики политической организации.
9. Переход к открытому типу политической организации.
10. Понятие «современных» и «несовременных» политических систем и процессов, их различие.
11. Понятие, сущностные признаки, характерные особенности модернизации в целом.
12. Общие основные признаки и функциональные задачи политической модернизации.
13. Конституции политические и юридические.
14. Многообразие классификаций политических режимов в современной сравнительной политологии.
15. Основные типологические группы современных политических режимов.
16. Понятие «политической культуры». Многообразие его значений.
17. Политическая социализация как процесс усвоения политической культуры.
18. Идеология: понятие, определение, типология. Соотношение идеологии и политической культуры.
19. Территориально-административное деление и политикотерриториальное устройство.
20. Типы государственной организации, ее федеративные и унитарные разновидности.
21. Понятие «форма государственного правления», особенности его использования в сравнительно-политологических исследованиях.
22. Типологии интересов по степени и характеру их организации. Классификация заинтересованных групп.
23. Системы представительства как объект для сравнительного исследования. Взаимосвязь моделей систем представительства и характера политического режима.

24. Партийные системы как основная категория сравнительного анализа партий.

25. Процессы легитимации и делегитимации власти.

26. Типы избирательных кампаний по их задачам и составу участников. Типы избирательных кампаний по их технологическим схемам.

27. Теории политических изменений в сравнительной политологии. Теория политической модернизации.

28. Институты и практики воздействия на политические процессы, на политические изменения и на политическое развитие.

### **Итоговый тест**

1. 1.Когда возникла политическая наука?

- а) IVв. До н.э.;
- б) XI-XII вв.;
- в) конец XIXв.;
- г) середина XXв.

2. Что является предметом изучения политологии?

- а) социальная структура общества;
- б) политическое сознание;
- в) законы и нормативные акты;
- г) политическое поведение;
- д) общественное мнение.

3. Какие функции выполняет политология?

- а) теоретико-познавательную;
- б) мировоззренческую;
- в) прогностическую;
- г) интеграционную;
- д) рационализаторскую.

4. Какая из названных задач не ставится перед политологией как учебной дисциплиной?

- а) овладение политической культурой;
- б) привитие навыков использования теории для анализа и оценки реальных политических явлений и событий;
- в) выработка единого мировоззрения и единого взгляда на те или иные политические события;
- г) осознание собственных интересов и умение их сформулировать и отстаивать;
- д) осуществлять прогнозы развития политических процессов.

5. Политика- это:

- а) сфера человеческой деятельности по разработке, принятию и реализации политических решений;
- б) искусство жить вместе;
- в) сфера борьбы за власть и распределение благ;
- г) подчинение всех единой воле;
- д) наука об управлении обществом и государством;
- е) все выше указанное вместе.

6. Какие сферы общественной жизнедеятельности в большей мере образуют „поле политики”?

- а) партийная;
- б) управленческая;
- в) экономическая;
- г) идеологическая;
- д) спортивная;
- е) культурная.

7. Чем прежде всего обуславливается необходимость политики в любом цивилизованном обществе? Потребностями:

- а) обеспечения баланса многообразных и часто противоречивых интересов людей;
- б) поддержания стабильности политической системы и общественного порядка;
- в) распределение имеющихся ресурсов и материальных благ;

- г) подавления одних классов другими;
- д) ограничения прав личности в интересах государства.

8. При каком политическом режиме люди обязаны „быть вне политики”? При: а) демократическом;

- б) авторитарном;
- в) тоталитарном.

9. Высшее качество и наибольшую эффективность власти придают: а)

сила;

- б) богатство;
- в) знания;
- г) харизма.

10. Основными источниками власти являются:

- а) народ;
- б) юридическое право;
- в) информированность;
- г) физическая сила;
- д) объективная неоднородность положения людей в обществе.

11. Что составляет основу идеологии?

- а) интересы;
- б) цели;
- в) ценности;
- г) идеи;
- д) общественный идеал;
- е) установки.

12. Либерализм утверждает равенство:

- а) в политике;
- б) перед законом;
- в) в распределении материальных благ;

г) в достижении желаемых результатов.

13. Классический либерализм:

- а) отрицает государство;
- б) считает государство злом, которое надо минимизировать;
- в) утверждает, что государство отомрет;
- г) признает государство партнером общества.

14. Родоначальником консерватизма считают:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) И. Бентама;
- в) Э. Берка;
- г) М. Вебера.

15. Консерваторы прежде всего защищают:

- а) государство;
- б) личность;
- в) бизнес.

16. Ядром политической системы общества являются:

- а) политическая партия;
- б) средства массовой информации/СМИ/;
- в) государство;
- г) церковь.

17. Главным условием существования демократической политической системы являются:

- а) выборность органов власти всех уровней и возможность осуществления контроля за их деятельностью;
- б) провозглашение политических и других прав и свобод граждан;
- в) функционирование политического рынка;
- г) гарантии прав и свобод личности.

18. Парламентская республика конституционно установлена в :

- а) США;



- б) Франции;
- в) Швейцарии;
- г) Германии.

19. Полупрезидентская /смешанная/ форма государственного правления установлена в а) Италии;

- б) Испании;
- в) Франции;
- г) Германии.

20. Высший законодательный орган в Российской Федерации:

- а) Государственная дума;
- б) Федеральное собрание;
- в) Совет федерации;
- г) Законодательное собрание.

21. К признакам гражданского общества не относятся:

- а) отсутствие единой воли для всех;
- б) отношения господства и подчинения;
- в) наличие частной собственности;
- г) равенство всех перед законом;
- д) отсутствие права на легальные действия оппозиции;
- е) высокая степень защищенности личности.

22. Взаимоотношения государства и гражданского общества строятся на:

- а) подчинении государства гражданскому обществу;
- б) подчинении гражданского общества государству;
- в) отсутствие всякого подчинения;
- г) подчинение государства и гражданского общества Закону.

23. Основным признаком политической партии является:

- а) численность;
- б) наличие лидера;

- в) регистрация в Министерстве Юстиции;
- г) стремление к овладению властью и ее использованию;
- д) название партии.

24. Всеохватывающее властвование как способ правления характерно для режимов: а) авторитарного;

- б) демократического;
- в) тоталитарного.

25. Под понятием „политический режим” имеется в виду:

- а) государственный строй;
- б) форма правления;
- в) „технология” властвования.

26. Что из названного считается классической формой представительной демократии? а) парламентаризм;

- б) власть харизматического лидера;
- в) президентскую власть;
- г) партийную систему.

27. Почему у многих россиян сложилось негативное отношение к свободе и демократии?

- а) они не дали ощутимых результатов в материальном отношении;
- б) в стране утвердились вседозволенность и правовой беспредел;
- в) многие пока не в состоянии оценить для себя значение свободы и демократии;

г) усилился страх за своих близких из-за отсутствия гарантий личной безопасности; д) все указанное, вместе взятое.

28. Политической конформизм- неотъемлемый атрибут политической культуры: а) традиционной;

- б) тоталитарной;
- в) демократической;
- г) подданнической;
- д) активистской.

29. Какое из названных восприятий политики наиболее характерно для россиян в настоящее время?

- а) доверительное;
- б) отчужденное;
- в) прагматическое;
- г) циничное;
- д) все названное.

30. Какие из элементов, составляющих политическую культуру, имеют приоритетное значение?

- а) ценностные ориентации и установки;
  - б) политические нормы и традиции;
  - в) политические мифы;
  - г) политические ритуалы;
  - д) политическая образованность;
  - е) методы политических действий и средства достижения целей.
- Когда возникла политическая наука?

- а) IV в. До н.э.;
- б) XI-XII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XX в.

### **Примерные вопросы к зачету**

Предмет и функции политологии

Методы политологии

Этапы становления политологии как науки

Политология и другие науки об обществе

Политика как общественное явление

Понятие и виды политической власти

Легитимность политической власти

Политические отношения в системе общественных отношений

Политическая система общества: структура и функции

Типы политических систем

Основные теории происхождения государства  
Структура и функции государства  
Формы правления и государственного устройства  
Правовое государство, его основные черты  
Особенности территориально-государственного устройства РФ  
Понятие гражданского общества  
Формирование гражданского общества в современной России  
Понятие и виды политических режимов  
Отчуждения личности от политики при тоталитарных режимах и его последствия

Авторитарный политический режим: общая характеристика  
Демократия и ее общие принципы  
Основные формы современной демократии  
Понятие политической партии; структура и функции  
Типология партий и партийных систем  
Общественно-политические организации и движения  
Структура, уровни и функции политического сознания  
Политическая культура и ее функции  
Либерализм и неолиберализм как политическая идеология  
Консерватизм и неоконсерватизм как политическая идеология  
Социализм как политическая идеология. Социал-демократия, коммунизм, национал-социализм.

Субъект и объект в политике  
Теория политического лидерства  
Политический конфликт, его стадии и пути урегулирования  
Мировая политика и международные отношения

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на  
2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень

современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

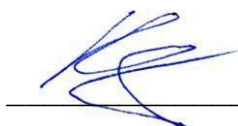
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на  
2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на  
2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

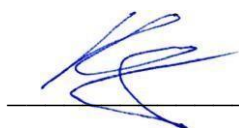
Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Протокол № 8 от «26» мая 2019г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

**Карта литературного обеспечения дисциплины  
«Политология»**

(наименование)

для студентов бакалавриата  
направления **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы *Начальное образование по очной форме*  
**обучения**

(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

<b>Наименование</b>	<b>Место хранения/ электронный адрес</b>	<b>Кол-во экземпляров/ точек доступа</b>
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Гаджиев К.С. Политология. Учебник для высших учебных заведений – М.: Логос, 2007	Научная библиотека	64
Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84981</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Горелов А.А. Основы политологии и социологии. Учебное пособие. -М, 2008	Научная библиотека	71
Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-529-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461008">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461008</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Смирнов, Г. Н. Политология: курс лекций/ Г. Н. Смирнов, Е. Л. Петренко, А. В. Бурсов. - М.: ТК Велби: Проспект, 2008. - 272 с	Научная библиотека	35
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Вся политика: Хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. - М.: Европа, 2006. - 440 с.	Научная библиотека	46
Вся политика : хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. - Москва : Европа, 2006. - 440 с. - (Политучеба). - ISBN 5-9739-0052-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485084">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485084</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Булдакова, Л.В. Политическая элита: Основные понятия, базовые концепции. Учебное пособие с хрестоматийными материалами : учебное пособие / Л.В. Булдакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 300 с. - ISBN 978-5-8353-1012-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232221">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232221</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>		
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: <a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a> .	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a> .	свободный
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный



East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В.

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

## Карта материально-технической базы дисциплины

### Политология

44.03.01 Педагогическое образование Профиль: *Начальное образование*

По очной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, зд. 100 (Корпус №3) 1-06	Компьютеры-2шт, МФУ-2 шт, принтер-2шт, сканер-1шт
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, зд. 100 (Корпус №3) 2-06	Проектор – 1 шт, экран 1 шт, маркерная доска- 1 шт

### Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для

приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видео увеличителей, программ не визуального доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.