

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН студента - интерна

Шубиной Екатерины Владимировны

(фамилия, имя, отчество студента)

1. Тема работы «Формирование и развитие регулятивных УУД учащихся 5-6 классов средней общеобразовательной школы» утверждена на заседании кафедры от «9» сентября 2015 г. №1

2. ФИО руководителя (с указанием ученой степени, ученого звания, должности)

Калачева Светлана Ивановна, к.ф.-м.н., доцент кафедры алгебры, геометрии и методики их преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева

3. ФИО рецензента (с указанием ученой степени, ученого звания, должности)

Фиряго Ирина Николаевна, учитель математики СОШ №134 г. Красноярска

4. Сроки сдачи студентом законченной работы – 3.05.2016

5. Обоснование выбора темы. Выбор темы исследования обусловлен введением нового образовательного стандарта, делающего акцент на воспитательной и развивающей функции образования. Процесс образования не должен заикливаться только лишь на передаче знаний, учитель должен научить ученика добывать эти знания. Для этого от учащегося требуется осознанная включенность в учебный процесс в качестве активного субъекта образования. Ученик должен уметь оценивать свой уровень знаний, умений и навыков и определять для себя цели учебной деятельности, строить учебную траекторию, как на отдельном занятии, так и при обучении дисциплине и в обучении в целом. При большом количестве обучающих занятий для учителей, разъясняющих основные понятия стандарта, остается неясной практическая реализация требований стандарта. Особенно это касается формирования регулятивных УУД. Для 5-6 классов эта задача осложняется небольшим возрастом учащихся.

6. Цель исследования – элективный курс по решению заданий с элементами функционального анализа для учащихся 11-го класса общеобразовательной школы.

7. Объект исследования - обучение математике в средней общеобразовательной школе.

8. Предмет исследования – обучение школьников элементам функционального анализа на этапе подготовки к ЕГЭ.

9. Задачи исследования

1. Изучение учебно-методической и психолого-педагогической литературы по обучению детей 5-6 классов.
2. Выявить основные требования стандарта и программы по математике для 5-6 классов.
3. Раскрыть понятие УУД и регулятивных УУД в частности. Описать основные функции регулятивных УУД. Выявить условия формирования и развития регулятивных УУД у школьников.
4. Разработать систему аудиторных занятий и заданий для дополнительных и самостоятельных занятий для школьников 5-6 классов с учетом требований ФГОС ООО;
5. Провести опытно-экспериментальную работу по проверке выдвинутой гипотезы.

Примерная структура работы (название глав и параграфов)

Введение

Глава 1. Элементы математического анализа в школьном курсе математики.

1.1. История и значение появления элементов математического анализа в школьном курсе математики.

1.2. Элементы функционального анализа в учебной программе средней общеобразовательной и действующих школьных учебниках математики – анализ теоретического и практического содержания.

1.3. Элементы функционального анализа в программе ЕГЭ.

1.4. Опыт обучения школьников элементам математического анализа ведущих педагогов.

Глава 2. Разработка элективного курса.

2.1. Требования к разработке и проведению элективного курса.

2.2. Программа элективного курса.

2.3. Конспекты уроков по программе элективного курса.

2.4. Описание апробации рекомендаций параграфов 2.2 и 2.3.


Заключение

Приложения

Список литературы

План-график выполнения ВКР

№	Этапы выполнения работы	Сроки выполнения этапов
1	Введение и Глава 1. (1.1, 1.2, 1.3,1.3). Глава 2 (2.1)	15.11.2015
2	Глава 1 (1.4)	15.12.2015
3	Глава 2 (2.2, 2.3)	15.12.2015
4	Разработка апробации	20.02.2016
5	Оформление результатов апробации	15.04.2016
6	Правка и подготовка заключительного варианта ВКР	3.05.2016

Дата выдачи 15.09.2015 Руководитель  / Калачева С.И. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Задание принял к исполнению _____ / Шубина Е.В. _____
(подпись) (расшифровка подписи)