

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра психологии детства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ  
НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ В ДЕТСКОМ  
ВОЗРАСТЕ**

Направление подготовки:

*36.07.01 Психологические науки*

направленность (профиль) образовательной программы

*Медицинская психология*

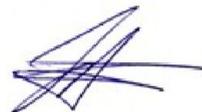
Квалификация (степень) выпускника

*Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте» составлена: доцентом кафедры психологии и педагогики детства Ж.Г. Васильковой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии детства  
протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

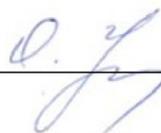


Заведующий кафедрой В.А. Ковалевский

---

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО  
протокол № 4 от «17» мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н) О.В. Груздева



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии детства

протокол № 5 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой О.В. Груздева



---

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар



---

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики детства

Протокол №8 от 15 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

Протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)  
Т.Г. Авдеева



## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины «Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте» для аспирантов заочной формы обучения разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.07.01 Психологические науки, направленность (профиль) образовательной программы Медицинская психология.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Медицинская психология» по направлению подготовки 36.07.01 Психологические науки.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины по выбору «Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте»:**

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для организации психопрофилактической и психокоррекционной работы в образовательном учреждении.

#### **Задачи:**

1. Углубить и закрепить знания о формах и методах психопрофилактической и психокоррекционной работы в образовательном учреждении.
2. Освоить способы и методы организации психопрофилактики и психокоррекции в разных подходах (в рамках образовательного учреждения).

3. Овладеть современными методами и средствами психопрофилактики и психокоррекции.

#### 1.4. Основные разделы содержания

Раздел 1. Основы психопрофилактики и психокоррекции.

1. Понятие психопрофилактики и психокоррекции
2. Виды и уровни психопрофилактики и психокоррекции
3. Принципы организации психопрофилактики и психокоррекции
4. Подходы к организации психопрофилактики и психокоррекции

Раздел 2. Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств у ребенка и взрослого.

1. Психопрофилактика и психокоррекция тревожности, агрессивности, невротической депрессии и других эмоционально-поведенческих расстройств.
2. Психопрофилактика и психокоррекция СДВГ у детей
3. Психопрофилактика и психокоррекция нарушений пищевого поведения у подростков
4. Психопрофилактика и психокоррекция переутомления у детей и взрослых.

#### 1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 5);
- способностью осуществлять психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с психосоматическими расстройствами (ПК-2);

| Задачи освоения дисциплины                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                     | Код результата обучения |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Углубить и закрепить знания о формах и методах психопрофилактической и | <b>Знать:</b><br>- формы и методы психопрофилактической и психокоррекционной работы в образовательном учреждении. | УК-2;<br>ПК-5           |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| психокоррекционной работы в образовательном учреждении.                                                                              | <b>Уметь:</b><br>- осуществлять подбор форм и методов психопрофилактической и психокоррекционной работы                                            |               |
|                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b><br>- навыками психокоррекции                                                                                                       |               |
| 2. Освоить способы и методы организации психопрофилактики и психокоррекции в разных подходах (в рамках образовательного учреждения). | <b>Знать:</b><br>- способы и методы организации психопрофилактики и психокоррекции в разных подходах (в рамках образовательного учреждения).       | УК-2;<br>ПК-5 |
|                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b><br>- подбирать методы организации психопрофилактики и психокоррекции в разных подходах                                               |               |
|                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b><br>- способами и методами организации психопрофилактики и психокоррекции в разных подходах (в рамках образовательного учреждения). |               |
| 3. Овладеть современными методами и средствами психопрофилактики и психокоррекции.                                                   | <b>Знать:</b><br>- основные методы и средства психопрофилактики и психокоррекции                                                                   | УК-2;<br>ПК-5 |
|                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b><br>- применять различные методы и средства психопрофилактики и психокоррекции                                                        |               |
|                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b><br>- навыками использования разных методов и средств психопрофилактики и психокоррекции                                            |               |

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как собеседование, написание научной статьи. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная и индивидуальная формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплины «Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте»

для обучающихся образовательной программы  
направление подготовки 36.07.01 Психологические науки,  
направленность (профиль) образовательной программы Медицинская психология

**по заочной форме обучения**  
(общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

| Наименование модулей, разделов, тем                                                                                                             | Всего часов | Аудиторных часов |          |           |                | Внеаудиторных часов | Формы контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------|-----------|----------------|---------------------|----------------|
|                                                                                                                                                 |             | всего            | лекций   | семинаров | лаборат. работ |                     |                |
| Раздел 1. Основы психопрофилактики и психокоррекции.                                                                                            | <b>48</b>   | <b>8</b>         | <b>4</b> | <b>4</b>  |                | <b>40</b>           |                |
| Тема 1. Понятие психопрофилактики и психокоррекции                                                                                              | 12          | 2                | 1        | 1         | -              | 10                  | Собеседование  |
| Тема 2. Виды и уровни психопрофилактики и психокоррекции                                                                                        | 12          | 2                | 1        | 1         | -              | 10                  | Собеседование  |
| Тема 3. Принципы организации психопрофилактики и психокоррекции                                                                                 | 12          | 2                | 1        | 1         | -              | 10                  | Собеседование  |
| Тема 4. Подходы к организации психопрофилактики и психокоррекции                                                                                | 12          | 2                | 1        | 1         | -              | 10                  | Собеседование  |
| Раздел 2. Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств у ребенка и взрослого.                                              | <b>51</b>   | <b>10</b>        | <b>4</b> | <b>6</b>  | -              | <b>41</b>           |                |
| Тема 5. Психопрофилактика и психокоррекция тревожности, агрессивности, невротической депрессии и других эмоционально-поведенческих расстройств. | 13          | 3                | 1        | 2         | -              | 10                  | Собеседование  |
| Тема 6. Психопрофилактика и психокоррекция СДВГ у детей                                                                                         | 13          | 3                | 1        | 2         | -              | 10                  | Собеседование  |
| Тема 7. Психопрофилактика и психокоррекция                                                                                                      | 12          | 2                | 1        | 1         | -              | 10                  | Собеседование  |

|                                                                              |            |           |           |           |          |            |                          |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|--------------------------|
| нарушений пищевого поведения у подростков                                    |            |           |           |           |          |            |                          |
| Тема 8. Психопрофилактика и психокоррекция переутомления у детей и взрослых. | 13         | 2         | 1         | 1         | -        | 11         | Написание научной статьи |
|                                                                              | <b>140</b> | <b>36</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>104</b> |                          |
| <b>Зачет с оценкой</b>                                                       | <b>4</b>   |           |           |           |          |            |                          |
| <b>Итого</b>                                                                 | <b>144</b> |           |           |           |          |            |                          |

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Основы психопрофилактики и психокоррекции**

Тема 1. Понятие психопрофилактики и психокоррекции.

Определение психопрофилактики и ее значение. Определение психокоррекции в различных подходах. Отличительные особенности психокоррекции от других видов деятельности клинического психолога.

Тема 2. Виды и уровни психопрофилактики и психокоррекции

Виды (уровни) психопрофилактика и их значение. Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика. Определение психокоррекции. Виды психокоррекции. Характеристики каузальной и симптоматической психокоррекции.

Тема 3. Принципы организации психопрофилактики и психокоррекции

Основные принципы психопрофилактики и психокоррекции. Учет возрастных, индивидуально-типологических, гендерных особенностей в процессе психопрофилактической и психокоррекционной работы. Этические принципы в работе клинического психолога.

Тема 4. Подходы к организации психопрофилактики и психокоррекции.

Клинико-психологические парадигмы. Психоаналитический подход к организации психопрофилактики и психокоррекции. Когнитивно-бихевиоральный подход к организации психопрофилактики и психокоррекции. Экзистенциально-гуманистический подход к организации психопрофилактики и психокоррекции.

### **Раздел 2. Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств у ребенка и взрослого.**

Тема 5. Психопрофилактика и психокоррекция тревожности, агрессивности, невротической депрессии и других эмоционально-поведенческих расстройств.

Виды тревожности и возможности ее коррекции. Причины невротической депрессии и подходы к ее психопрофилактики и

психокоррекции. Виды и факторы агрессивного поведения. Причины аутоагрессивного поведения в детском возрасте и возможности его коррекции. Взаимосвязь аутоагрессии ребенка и его самооценки. Влияние типа воспитания в семье на развитие агрессивных тенденций в поведении ребенка. Психокоррекция агрессивности в детском возрасте. Апатия и ее коррекция. Профилактика гипобулии при соматических заболеваниях. Истерический тип личности и подходы к психокоррекции истерических проявлений.

Тема 6. Психопрофилактика и психокоррекция СДВГ у детей.

Причины развития синдрома дефицита внимания и гиперактивности (далее СДВГ). Особенности функционирования центральной нервной системы у детей с СДВГ. Возможности и направления психокоррекции и психотерапии поведенческих нарушений у детей с СДВГ. Роль невролога в психокоррекции гиперактивности. Работа психолога по развитию произвольного внимания.

Тема 7. Психопрофилактика и психокоррекция нарушений пищевого поведения у подростков.

Виды и признаки нарушений пищевого поведения у подростков. Профилактика нарушений пищевого поведения у подростков. Роль семьи в формировании нервной анорексии. Булимия и предрасположенность к ней. Особенности течения нервной анорексии, булимии. Психологический портрет подростков, страдающих нервной анорексией, булимией. Психогенное переедание: причины и психокоррекция.

Тема 8. Психопрофилактика и психокоррекция переутомления у детей и взрослых.

Особенности утомления в зависимости от типа темперамента и других конституциональных особенностей. Влияние акцентуаций характера на развитие переутомления. Упражнения, направленные на профилактику утомления у детей и взрослых. Здоровьесберегающие технологии.

## **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

**«Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте»**

**для обучающихся образовательной программы**

направление подготовки 36.07.01 Психологические науки,  
направленность (профиль) образовательной программы Медицинская  
психология

### **по заочной форме обучения**

Особое место в рамках модуля отводится самостоятельной работе, во внеаудиторное время. Самостоятельная работа включает подготовку по теоретическому материалу с использованием различных форм работы:

1. Написание научной статьи;
2. Подготовка к собеседованию;

1. Написание научной статьи. Необходимо определиться с темой статьи, и ее содержанием. Статья будет иметь теоретический или практический характер? От этого будет зависеть ее структура.

Примерная структура теоретической статьи: актуальность, цель, предмет изучения, подходы к рассмотрению изучаемого феномена и их синтез, обобщение и изложение собственной точки зрения, вывод.

Практическая статья подразумевает две составляющие – теоретическую и практическую. В теоретической части приблизительно такое же содержание, как описано выше, однако подходы не раскрываются подробно, а необходимо остановиться только на выбранном вами подходе/точке зрения автора на определение изучаемого. Практическая же часть содержит цель, методики исследования и фамилии авторов, характеристику выборки, результаты в виде диаграмм или таблиц с их описанием в виде количественных и качественных выводов.

2. Подготовка к собеседованию. Данный вид самостоятельной работы предполагает самостоятельное изучение научной литературы по выбранной

проблеме медицинской психологии и направлен на развитие критического мышления, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска. Собеседование проходит по вопросам семинарских занятий, которые выдаются заранее. Оценка результатов собеседования проводится по следующим критериям: глубина знаний, аргументированность, логичность изложения, достоверность информации.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте»

| Наименование дисциплины                                                              | Направление подготовки и уровень образования.<br>Название программы/направленности (профиля) образовательной программы                                                | Количество зачетных единиц |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте | Направление подготовки направление подготовки 36.07.01 Психологические науки, направленность (профиль) образовательной программы Медицинская психология (аспирантура) | 4                          |
| Смежные дисциплины по учебному плану                                                 |                                                                                                                                                                       |                            |
| Предшествующие: дисциплины «Медицинская психология»                                  |                                                                                                                                                                       |                            |
| Последующие: -                                                                       |                                                                                                                                                                       |                            |

| Входной модуль<br>(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) |               |                        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-----------|
|                                                                                         | Форма работы  | Количество баллов 10 % |           |
|                                                                                         |               | min                    | max       |
|                                                                                         | Собеседование | 5                      | 10        |
| <b>Итого</b>                                                                            |               | <b>5</b>               | <b>10</b> |

| Раздел 1       |               |                       |           |
|----------------|---------------|-----------------------|-----------|
|                | Форма работы  | Количество баллов 30% |           |
|                |               | min                   | max       |
| Текущая работа | Собеседование | 20                    | 30        |
| <b>Итого</b>   |               | <b>20</b>             | <b>30</b> |

| Раздел 2 |              |                       |
|----------|--------------|-----------------------|
|          | Форма работы | Количество баллов 50% |

|              |                          |           |           |
|--------------|--------------------------|-----------|-----------|
|              |                          | min       | max       |
|              | Собеседование            | 15        | 25        |
|              | Написание научной статьи | 15        | 25        |
| <b>Итого</b> |                          | <b>30</b> | <b>50</b> |

| <b>Итог по дисциплине</b>                                                                                       |              |                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|------------|
| Содержание                                                                                                      | Форма работы | Количество баллов 10% |            |
|                                                                                                                 |              | min                   | max        |
|                                                                                                                 | Экзамен      | 5                     | 10         |
| <b>Итого</b>                                                                                                    |              | <b>5</b>              | <b>10</b>  |
| Общее количество баллов по дисциплине<br>(по итогам изучения всех модулей, без учета<br>дополнительного модуля) |              | min                   | max        |
|                                                                                                                 |              | <b>60</b>             | <b>100</b> |

| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>                                                                                    |                                    |                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------|
|                                                                                                                 | Форма работы                       | Количество баллов |            |
|                                                                                                                 |                                    | min               | max        |
|                                                                                                                 | Участие в конференциях с докладом  | 0                 | 10         |
|                                                                                                                 | Научная публикация в журналах РИНЦ | 0                 | 20         |
| <b>Итого</b>                                                                                                    |                                    | <b>0</b>          | <b>30</b>  |
| Общее количество баллов по дисциплине<br>(по итогам изучения всех модулей, без учета<br>дополнительного модуля) |                                    | min               | max        |
|                                                                                                                 |                                    | <b>60</b>         | <b>100</b> |

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

|                                           |                              |
|-------------------------------------------|------------------------------|
| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i>  |
| <b>60 – 72</b>                            | <b>3 (удовлетворительно)</b> |
| <b>73 – 86</b>                            | <b>4 (хорошо)</b>            |
| <b>87 – 100</b>                           | <b>5 (отлично)</b>           |

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик - кафедра психологии детства

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 5  
от «24» мая 2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
Протокол № 5  
от «11» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

Председатель НМСС (Н) ИППО



О.В. Груздева



М.А. Кухар

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в  
детском возрасте»**

Направление подготовки:  
*36.07.01 Психологические науки*  
направленность (профиль) образовательной программы  
*Медицинская психология*

Квалификация (степень) выпускника

*Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Составитель: Василькова Ж.Г., к.психол.н., доцент

## Экспертное заключение

на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине

### «Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте»

направление подготовки **36.07.01 Психологические науки,**

направленность (профиль) образовательной программы

### Медицинская психология

Степень (квалификация): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте» соответствует требованиям ФГОС ВО. Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, программы аспирантуры «Медицинская психология», а также целям и задачам рабочей программы дисциплины по выбору «Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте» и критерии оценивания, представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам, бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по указанной программе аспирантуры.

Д-р психол. наук, профессор,  
зав.кафедрой клинической психологии и  
психотерапии с курсом ПО  
КГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого



И.О. Логинова

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1 Целью** создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

### **1.2 ФОС по дисциплине решает задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

### **1.3 ФОС разработан на основании нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.07.01 Психологические науки (уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.07.01 Психологические науки (уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 5);
- способность осуществлять психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с психосоматическими расстройствами (ПК-2);

## 2.2. Оценочные средства

| Компетенция                                                                                          | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип контроля                  | Оценочное средство/КИМ |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               | Номер                  | Форма                    |
| УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | История и философия науки<br>Медицинская психология<br>Методика написания диссертации<br>Основы педагогики высшей школы<br>Основы психологии высшей школы<br>Основы психотерапии семьи<br>Психосоматика в детском возрасте<br>Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте<br>Педагогическая практика<br>Научно-исследовательская деятельность<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)<br>Модуль "Профилактика экстремизма"<br>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде<br>Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | Текущий контроль успеваемости | 1                      | Собеседование            |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               | 2                      | Написание научной статьи |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Промежуточная аттестация      | 3                      | Зачет с оценкой          |

|                                                                                                                                |                                                   |                               |   |               |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|---|---------------|--------------------------|
| ПК – 2 – способность осуществлять психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с психосоматическими расстройствами | Медицинская психология                            | Текущий контроль успеваемости | 1 | Собеседование |                          |
|                                                                                                                                | Методология исследований в клинической психологии |                               | 2 |               | Написание научной статьи |
|                                                                                                                                | Основы психотерапии семьи                         |                               | 3 |               |                          |
| Психосоматика в детском возрасте                                                                                               | Промежуточная аттестация                          |                               |   |               |                          |
| Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте                                           |                                                   |                               |   |               |                          |
| Научно-исследовательская практика                                                                                              |                                                   |                               |   |               |                          |
| Научно-исследовательский семинар                                                                                               |                                                   |                               |   |               |                          |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                           |                                                   |                               |   |               |                          |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)             |                                                   |                               |   |               |                          |

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство - Зачет с оценкой .

Критерии оценивания по оценочному средству **3 – Зачет с оценкой**

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций                                                                 | Базовый уровень сформированности компетенций                                                                 | Пороговый уровень сформированности компетенций                                                                 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | (87-100 баллов)<br>отлично/зачтено                                                                               | (73-86 баллов)<br>хорошо/зачтено                                                                             | (60-72 балла)*<br>удовлетворительно/зачтено                                                                    |
| <b>УК-5</b>             | На продвинутом уровне способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | На базовом уровне способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | На пороговом уровне способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |

|             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> | На продвинутом уровне способен осуществлять психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с психосоматическими расстройствами | На базовом уровне способен осуществлять психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с психосоматическими расстройствами | На пороговом уровне способен осуществлять психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с психосоматическими расстройствами |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** собеседование, написание научной статьи.

**4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

##### **4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 1 - собеседованию**

| Критерии оценивания                      | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|------------------------------------------|-------------------------------------|
| Полнота и глубина ответа                 | 5                                   |
| Аргументирует свою точку зрения          | 5                                   |
| Излагает в логической последовательности | 5                                   |
| Достоверность информации                 | 5                                   |
| Максимальный балл                        | 20                                  |

##### **4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – написание научной статьи**

| Критерии оценивания                   | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Структурированность                   | 5                                   |
| Новизна                               | 5                                   |
| Практическая, теоретическая ценность  | 5                                   |
| Полнота и аргументированность выводов | 5                                   |
| Максимальный балл                     | 20                                  |

#### **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**5.1. Собеседование по дисциплине «Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте»**

##### **5.1.1. Типовые вопросы к собеседованию:**

1. Раскройте возможности психокоррекции депрессии у подростков.
2. Охарактеризуйте механизмы психологической защиты при психогенном переедании.
3. Как вы думаете, от каких факторов зависит выраженность тревожности у детей?

##### **5.1.2. Типовые темы для написания научной статьи:**

1. Влияние акцентуаций характера на переутомление у младших школьников.

2. Особенности механизмов психологической защиты у подростков, страдающих нервной анорексией.

3. Возможности использования когнитивного подхода для коррекции невротической депрессии.

## **5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте»**

1. Раскройте виды дизонтогений.
2. Проанализируйте этиологию различных дизонтогений.
3. Раскройте возможности психопрофилактики и психокоррекции дизонтогений.
4. Охарактеризуйте причины детского аутизма.
5. Раскройте признаки детского аутизма.
6. Проанализируйте особенности организации предметно-пространственной среды для детей, страдающих аутизмом
7. Охарактеризуйте тревожное расстройство личности у детей.
8. Проанализируйте виды фобий у детей и причины их возникновения.
9. Охарактеризуйте обсессии, компульсии в детском возрасте.
10. Охарактеризуйте детскую депрессию, специфику ее проявления.
11. Перечислите возможности диагностики детской депрессии.
12. Раскройте возможности психокоррекции детской депрессии.
13. Охарактеризуйте синдром дефицита внимания и гиперактивности: признаки, проявление.
14. Раскройте гендерные особенности проявления СДВГ.
15. Раскройте возможности диагностики и коррекция СДВГ.
16. Раскройте причины агрессивного и аутоагрессивного поведения в детском возрасте.
17. Проанализируйте возможности диагностики агрессии у детей.
18. Охарактеризуйте психокоррекцию агрессивного и аутоагрессивного поведения.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

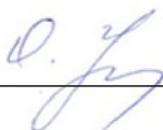
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)
3. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии детства

протокол № 5 от «24» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой О.В. Груздева



---

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИШПО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар



---

**6.1. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте»**  
направление подготовки **36.07.01 Психологические науки,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
**Медицинская психология**  
**по заочной форме обучения**

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Место хранения/<br>электронный адрес     | Кол-во экземпляров/<br>точек доступа |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                      |
| <b>Клинические основы дошкольной коррекционной педагогики и специальной психологии</b> [Текст] : сборник программ нормативных курсов для высших учебных заведений / Г. В. Гуровец, Л. И. Кириллова, А. Г. Московкина ; ред. В. И. Селиверстов. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 176 с.                                                                                                                                                         | Научная библиотека                       | 10                                   |
| <b>Клиническая психология</b> [Текст]: Учебник / ред. Б. Д. Карвасарский, 2006. - 960 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Научная библиотека                       | 60                                   |
| <b>Марилов, В. В.</b> Общая психопатология [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Марилов. - М. : Академия, 2002. - 224 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Научная библиотека                       | 30                                   |
| <b>Нагаев, В.В.</b> Основы клинической психологии : учебное пособие / В.В. Нагаев ; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01156-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448069">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448069</a> (05.02.2019). | ЭБС « Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                      |
| <b>Еникеева, Д.Д.</b> Пограничные состояния у детей и подростков: основы психиатрических знаний [Текст] : пособие для студ. сред. и высш. пед. учебных заведений / Д. Д. Еникеева. - М. : Академия, 1998. - 304 с. - (Педагогическое образование).                                                                                                                                                                                   | Научная библиотека                       | 4                                    |
| <b>Абрамова, Г.С.</b> Практическая психология : учебное пособие / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 541 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-70-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483174">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483174</a> (08.02.2019).                                                                                                   | ЭБС « Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Нахимовский, А. И.</b> Практическая психотерапия детей и подростков [Текст] : учебник / А.И. Нахимовский, В.В. Шишков. - СПб. : Речь, 2003. - 384 с. - (Современный учебник).                                                                                                                                                                                                                    | Научная библиотека                                                  | 7                                    |
| <b>Брылева, Ольга Анатольевна</b> Психолого-педагогическая коррекция детей и подростков [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Брылева, О. А. Скорлупина ; Алтайская гос. пед. акад.. - Барнаул : АлтГПА, 2012. - 201 с. - Библиогр. в тексте. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2853/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2853/read.php</a> | Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)                           | Индивидуальный неограниченный доступ |
| <b>Ресурсы сети Интернет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                      |
| Министерство просвещения РФ [Электронный ресурс]: Официальный сайт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>               | Свободный доступ                     |
| Реестр примерных основных образовательных программ [Электронный ресурс]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://fgosreestr.ru/">http://fgosreestr.ru/</a>           | Свободный доступ                     |
| <b>Профессиональные Базы данных и информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                      |
| <b>Гарант</b> [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>           | локальная сеть вуза                  |
| <b>Elibrary.ru</b> [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .                                                                            | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 | Свободный доступ                     |
| <b>East View</b> : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано: \_\_\_\_\_ заместитель директора библиотеки \_\_\_\_\_ / Шулипина С.В.

**5.2. Карта материально-технической базы дисциплины  
«Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических  
расстройств в детском возрасте»**

направление подготовки **36.07.01 Психологические науки**,  
направленность (профиль) образовательной программы

**Медицинская психология  
по заочной форме обучения**

| <b>Аудитория</b>                                                                                                            | <b>Оборудование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для проведения занятий лекционного типа                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ауд.<br>2-01,<br>2-10,<br>3-01,<br>3-08,<br>4-09<br><br>(660049, г. Красноярск,<br>ул. К. Маркса, 100)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска учебная, проектор (ПО – нет);</li> <li>- учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт. (ПО – нет);</li> <li>- учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту (ПО – нет);</li> <li>- учебная доска-1шт., экран-1шт. (ПО – нет);</li> <li>- учебная доска-1шт. (ПО – нет)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ауд.<br>1-04,<br>1-06,<br>2-02,<br>2-03,<br>2-04,<br>2-06,<br><br>2-07,<br>2-09,                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная доска-1 шт., стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт. (ПО – нет);</li> <li>- Учебная доска-1шт, проектор-1шт. (ПО – нет);</li> <li>- Учебная доска-1шт, интерактивная доска-1шт, шкаф-1шт, проектор-1 шт. (ПО – нет);</li> <li>- Учебная доска-1 шт. (ПО – нет);</li> <li>- Учебная доска-1шт. (ПО – нет);</li> <li>- Компьютер-10шт, интерактивная доска с встроенным проектором-1шт, телевизор-1шт, учебно-методическая литература (ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</li> <li>- Аудитория для тренингов. (ПО – нет);</li> <li>- Компьютер-2шт, ноутбук-2шт, принтер-1шт, МФУ-2шт, маркерная доска-1шт. (ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA);</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3-03,</p> <p>3-04,<br/>3-05,<br/>3-06,<br/>3-10,<br/>4-03,<br/>4-04,<br/>4-05,<br/>4-06,<br/>4-08</p> <p>(660049, г. Красноярск,<br/>ул. К. Маркса, 100)</p> | <p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;<br/>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br/>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br/>Google Chrome – (Свободная лицензия);<br/>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br/>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br/>XnView – (Свободная лицензия);<br/>Java – (Свободная лицензия);<br/>VLC – (Свободная лицензия).<br/>Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);<br/>Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей).<br/>- Проектор-1шт, учебная доска-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.<br/>(ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA);<br/>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;<br/>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br/>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br/>Google Chrome – (Свободная лицензия);<br/>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br/>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br/>XnView – (Свободная лицензия);<br/>Java – (Свободная лицензия);<br/>VLC – (Свободная лицензия).<br/>Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);<br/>Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей).<br/>- Учебная доска-1шт. (ПО нет);<br/>- Учебная доска-1шт. (ПО нет);<br/>- Интерактивная доска с проектором-1шт. (ПО нет);<br/>- Учебная доска-1 шт. (ПО нет);<br/>- Маркерная доска-1шт, проектор- 1 шт, экран -1шт. (ПО нет);<br/>- Учебная доска-1шт. (ПО нет);<br/>- Учебная доска-1шт. (ПО нет);<br/>- Учебная доска-1шт. (ПО нет);<br/>- Учебная доска-1шт. (ПО нет);</p> |
| <p>для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ауд.<br/>2-06,</p>                                                                                                                                           | <p>- Компьютер-10шт, интерактивная доска с встроенным проектором-1шт, телевизор-1шт, учебно-методическая литература (ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA);<br/>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;<br/>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br/>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br/>Google Chrome – (Свободная лицензия);<br/>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br/>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 660049, г. Красноярск,<br>ул. К. Маркса, 100 | XnView – (Свободная лицензия);<br>Java – (Свободная лицензия);<br>VLC – (Свободная лицензия).<br>Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);<br>Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)) |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов**

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.