

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы безопасность
жизнедеятельности

Квалификация (степень): бакалавр

форма обучения заочная

Красноярск 2018

РПД «Основы национальной безопасности» составлена к.п.н.,
доцентом Казакевич Натальей Николаевной

РПД обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических
основ и безопасности жизнедеятельности «10» сентября 2016 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Т. В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ
им. В.П. Астафьева»



Председатель совета М.И. Бордуков

РПД обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических
основ и безопасности жизнедеятельности «07» июня 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Т. В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ
им. В.П. Астафьева»

«08» июня 2017 г.



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2018-19 учебный год на заседании кафедры медико-
биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «14» июня
2018 г., протокол № 11

и. о. заведующий кафедрой



Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ
им. В.П. Астафьева» «21» июня 2018 г., протокол №10

М.И. Бордуков



РПД актуализирована на 2019-20 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля 2019 г., протокол № 8



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «23» мая 2019 г., протокол №8



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	9
1.1. Технологическая карта обучения дисциплине.....	9
1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины	11
1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины	12
2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ.....	16
2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины	16
2.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)	18
2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине	35
3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ	36
3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины	36
3.2. Карта материально-технической базы дисциплины	38
Лист внесения изменений	39

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Основы национальной безопасности» (далее ОНБ) разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование.

РПД разработана для профиля: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина входит в вариативную часть модуль «Профильная подготовка учителя безопасности жизнедеятельности» Блока 1 (дисциплины и модули). Обучение осуществляется по заочной форме (4, 5 семестры).

Рабочая программа дисциплины, включает в себя основное её содержание и учебные ресурсы: карта литературного обеспечения, (мультимедиа и электронные ресурсы), карта материально-технической базы дисциплины, технологическая карта рейтинга дисциплины, ФОС, технологическая карта дисциплины, содержание основных разделов и тем дисциплины, методических рекомендаций по освоению дисциплины «ОНБ».

2. Трудоемкость дисциплины.

Трудоемкость дисциплины:		
Общий объем времени	Часы на контактную работу (различные формы аудиторной работы с преподавателем)	Самостоятельная работа студента
144 (4)	14	121

3. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины дать студентам:

- общее представление о безопасности жизнедеятельности как учебной и научной дисциплине в высшей и средней школе;

- овладеть терминологией и понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности.

4. Планируемые результаты обучения:

- Осознает значимость учебной дисциплины «ОНБ» в своей будущей профессиональной деятельности (ОПК-1.)
- Способен решать задачи правового обеспечения безопасности жизнедеятельности для всех возрастных категорий учащихся общеобразовательной школы (базовый уровень) и способен научить этому учащихся (ОПК-2.)
- Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6)
- Способен научить учащихся корректно изложить и грамотно в правовом отношении оформить текст в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, подготовить его к публикации (ОПК-3)
- Способен понимать сущность и значение правовой пропаганды в области обеспечения БЖ, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- Готов анализировать историю развития нормативно-правовой базы школьного курса ОБЖ и использовать это в профессиональной деятельности (ОК-15)

Планируемые результаты обучения		
Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1.Формирование у студентов необходимой теоретической базы в области безопасности	ПК 3. Владеет знаниями о содержании дисциплины и	ОПК-4 Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы

<p>жизнедеятельности. 2. Воспитание студентов мировоззрения культуры безопасного поведения деятельности различных условиях. 3. Овладение студентами понятийным аппаратом терминологией области безопасности жизнедеятельности</p>	<p>навыками, необходимыми для участия в обеспечении безопасности жизнедеятельности</p>	<p>образования ППК 2.1. Способен использовать современные знания, применять требования нормативно-правовых актов в решении задач обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-4, ОК-8) ППК 2.2. Способен корректно изложить и грамотно оформить текст требований нормативно-правовых актов в области БЖ, подготовить его к публикации (ОК-6) ППК 3.2. Способен решать задачи правового обеспечения безопасности жизнедеятельности для всех возрастных категорий учащихся общеобразовательной школы (базовый уровень) и способен научить этому учащихся (ОПК-2.) ППК 3.3. Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6) ППК 3.4. Способен научить учащихся корректно изложить и грамотно в правовом отношении оформить текст в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, подготовить его к публикации (ОПК-3) ППК 4.1. Способен разработать содержание предметного кружка, факультатива и элективного курса по повышению правовой культуры в области обеспечения БЖ для учащихся основной и старшей общеобразовательной школы</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>(базовый уровень) (ПК-1)</p> <p>ППК 4.2. Способен поставить исследовательскую задачу для учащихся и обучать их решению таких задач в области правового обеспечения БЖ (ПК-1)</p> <p>ППК 4.3. Готов использовать предметные знания для правовой обоснованной оценки уровня научности школьного курса дисциплины (ПК-1, ПК-2)</p> <p>ППК 4.4. Готов применять правовые нормы для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по патриотическому воспитанию учащихся (ПК-2)</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Контроль результатов освоения дисциплины:

Модульно-рейтинговая программа дисциплины «ОНБ» включает входной модуль, два базовых модуля и выходной модуль.

Рейтинг по дисциплине, интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине, включает:

- входной контроль;
- рейтинг-контроль текущей работы;
- промежуточный рейтинг-контроль;
- итоговый рейтинг-контроль;
- набор баллов (дополнительные задания).

Таким образом, рабочая программа дисциплины «ОНБ» предусматривает инновационный вид обучения, основанный на деятельностном подходе и принципе сознательности (осознается программа обучения и собственная траектория учения), характеризующаяся замкнутым типом управления благодаря модульной программе и модулям, что относит его к категории высокотехнологичных.

6. Перечень образовательных технологий:

Раздел №1. Основы национальной безопасности страны			2	4	63		Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
<p>1.Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности. Система обеспечения национальной безопасности страны</p> <p>2.Стратегия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>3.Современный комплекс проблем безопасности. Системный кризис в стране и пути его преодоления</p> <p>4.Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.</p>							<p>Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР).</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Доклады с презентацией (на основе реферата).</p> <p>Презентация индивидуальных проектов</p>
Раздел № 2. Государственное			2	4	60		Мониторинг посещаемости

управление национальной безопасностью страны							занятий (выборочный опрос).
<p>1. Основные понятия, принципы и содержание управления национальной безопасностью</p> <p>2. Система обеспечения военной безопасности страны</p> <p>3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера</p> <p>4. Роль субъекта Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Основные направления комплексного управления безопасностью Красноярского края</p>							<p>Доклады с презентацией (на основе реферата).</p> <p>Презентация индивидуальных проектов</p> <p>Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР).</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Доклады с презентацией (на основе реферата).</p> <p>Презентация индивидуальных проектов</p> <p>Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР).</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Выполнение зачётных заданий:</p>

							1. Защита доклада по самостоятельно выбранной теме. 2. Выполнить практическое задание по пройденному материалу.
ИТОГО:			4	8	123		экзамен

1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины

«Основы национальной безопасности»

Раздел № 1 «Основы национальной безопасности страны»

1. Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности. Система обеспечения национальной безопасности страны
2. Стратегия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
3. Современный комплекс проблем безопасности. Системный кризис в стране и пути его преодоления
4. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.

Раздел № 2. Государственное управление национальной безопасностью страны

1. Основные понятия, принципы и содержание управление национальной безопасностью
2. Система обеспечения военной безопасности страны
3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера
4. Роль субъекта Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Основные направления комплексного управления безопасностью Красноярского края

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ОНБ»

Программа курса основывается на принципах преемственности, интеграции, научности, автономии субъекта учения, связи теории с практикой. Исходя из концепции обучения как цели и средства обучения взаимодействия специалистов в профессиональной деятельности, данный материал призван: заложить основы знаний о национальной безопасности; развить профессиональную компетенцию; ознакомить с формами и методами осмысления фактов и явлений в безопасности жизнедеятельности; сформировать интерес к эвристической и исследовательской работе. Воспитательный и развивающий потенциал курса реализуется путем формирования у студентов качественной профессионально-педагогической компетентности и коммуникативной культуры, предполагающей создание системы нормативных убеждений, ценностей, идей, развитие умения структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать в ходе решения профессиональных задач. В качестве основных форм учебной деятельности на лекционных и практических занятиях используются различные, в том числе интерактивные виды взаимодействия с бакалаврами: проблемное изложение материала, дискуссии, исследовательское практическое занятие. Отдельное занятие организуется в форме презентаций учебных проектов с элементами учебной дискуссии.

В ходе изучения курса «ОНБ» рекомендуется привлекать дополнительную информацию. Обучающиеся делают самостоятельные доклады, сообщения по темам. Рекомендуется парная, групповая работа, использование проектной технологии. Для этого необходимо:

- 1• проанализировать имеющиеся источники по выбранной теме, сделать выводы и обобщения;
 - 2• подготовить текст выступления, содержащий результаты осмысления проблемы, проверить корректность стиля, логику, связность изложения; обдумать форму презентации;
 - 3• подготовить опоры (наглядность) для выступления;
 - 4• (при групповой подготовке) распределить обязанности при представлении материала;
 - 5• докладывать вопрос, соблюдая контакт с предполагаемыми слушателями.
- При выполнении научно-исследовательских работ (проектов) обучающиеся должны:

- владеть методологией научного исследования,
- уметь обосновать выбор темы и методов изучения проблемы,
- аргументировать актуальность и новизну темы,
- уметь самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования, излагать полученные результаты, видеть место проведенного
- исследования в ряду научных работ по избранной проблематике,
- уметь обосновывать практическую значимость работы.

Требования к реферату

Программа курса основывается на принципах преемственности, интеграции, научности, связи теории с практикой. Исходя из концепции обучения как цели и средства обучения взаимодействия специалистов в профессиональной деятельности, данный материал призван: заложить основы знаний по безопасности жизнедеятельности, развить профессиональную компетенцию; ознакомить с формами и методами осмысления материала; сформировать интерес к исследовательской деятельности.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля:

левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Суг; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре. Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений). Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации. Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком. Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется сверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера. На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

Все расчеты, выполняемые в реферате, излагаются в тексте с обоснованием, указанием размерности величин. Результаты расчетов представляются в табличной форме.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует

уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение. Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской экономике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания. При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Количество зачетных единиц (кредитов)
«ОНБ»	Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование жизнедеятельности Безопасность	3
<i>Смежные дисциплины по учебному плану:</i>		

Предшествующие: Предметы школьной программы: ОБЖ, обществознание, география, история и др.				
Последующие: Дисциплины предметной подготовки по безопасности жизнедеятельности, теория и методика преподавания БЖ				
ВХОДНОЙ МОДУЛЬ				
Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов 5%	
			min	max
	Тестирование		0	5
Итого:			0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1				
Основные понятия о национальной безопасности				
Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов 35%	
			min	max
Текущая работа	1	Групповая работа на семинарах	2	6
	2	Доклад (все)	4	6
	3	Лабораторная работа 1	4	6
	4	Лабораторная работа 2	4	6
	5	Лабораторная работа 3	4	6
	6	Переработка статьи, автореферата	1	2
	7	Обзор сборников научных статей	1	2
	8	Ответы на вопросы		До 5
	9	Вопросы докладчику		До 5
Итого:			20	35
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 2				
ОНБ				

Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов	
			35%	
			min	max
Текущая работа	1	Групповая работа на семинарах	2	6
	2	Доклад (все)	4	6
	3	Лабораторная работа 4	4	6
	4	Лабораторная работа 5	4	3
	5	Индивидуальное домашнее задание (сравнительный анализ и т.п.)	2	6
	6	Переработка статьи, автореферата	1	3
	7	Обзор сборников научных статей	1	До 5
	8	Ответы на вопросы		До 3
	9	Вопросы докладчику		До 3
Итого:			20	30

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ				
Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов 30%	
			min	max
Выходной контроль	Рефераты, доклады на семинарах		7	10
	Вопрос 2		7	10
	Вопрос 3		8	10
	Итого		22	30
Интегрированный зачет			22	30
Итого сумма баллов без учета дополнительного модуля:			60	100
Общая сумма баллов с учетом дополнительного модуля				

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль 1 Основные понятия о безопасности человека. Бонусы	1. Выполнение нестандартных заданий		5
	2. Выступление на студенческой конференции		5
	3. Издание научной статьи		5
	4. Выполнение работ в ОУ (с отчетом), в т.ч. проведение части урока		2
	5. Подготовка игровых и др. заданий для студентов своей группы (тесты, вопросы-суждения,)		5
	6. Представление актуального, но неизвестного материала		5
	7. Выбор темы предполагаемого дипломного исследования (курсовой работы)		2
Количество бонусов за модуль			До 10
Штрафы	1. Пропуск лекции		5
	2. Пропуск семинара		7
	3. Невыполнение задания		10
Количество штрафных баллов за модуль			
Базовый модуль 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Бонусы	1. Выполнение нестандартных заданий		5
	2. Выступление на студенческой конференции		5
	3. Издание научной статьи		5
	4. Выполнение работ в ОУ (с отчетом), в т.ч. проведение части		2

	урока		
	5. Подготовка игровых и др. заданий для студентов своей группы (тесты, вопросы-суждения, т.е. ситуации, которые необходимо решить)		5
	6. Представление актуального, но неизвестного материала		5
	7. Выбор темы предполагаемого дипломного исследования (курсовой работы)		2
Количество бонусов			До 10
Штрафы	1. Пропуск лекции		5
	2. Пропуск семинара		7
	3. Пропуск лабораторной		7
	4. Невыполнение задания		10
Количество штрафных баллов за модуль 2			
Сумма бонусных баллов			
Сумма штрафов			
Итого за дополнительный модуль			

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 балла – незачтено, 60-100 баллов – зачтено.

2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине.

После окончания изучения студентами учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

1. анализ результатов обучения студентов дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
2. рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учетом пожеланий заказчиков;

3. формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трехстороннего взаимодействия между студентами, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
4. рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им В.П. Астафьева»**

Институт физической культуры, спорта и здоровья имени И.С. Ярыгина

**Кафедра медико-биологических основ физической культуры и
безопасности жизнедеятельности**

Утверждено на заседании кафедры
МБОФКиБЖ
Протокол № 11
От « 14 » июня 2018 г.
и.о. зав.каф. МБОФКиБЖ
Н. Н. Казакевич



Одобрено на научно-методическом
совете ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол № 10
От « 21 » июня 2018 г.
Председатель



М.И. Бордуков

2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся**

Основы обороны государства и патриотическое воспитание молодежи

44.03.01 направление подготовки Педагогическое образование, направленность
(профиль) образовательной программы безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) бакалавр по направлению Педагогическое образование

Составитель: Н. Н. Казакевич доцент каф. МБОФКиБЖ

Красноярск 2018

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА

Фонд оценочных средств дисциплины

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) **Основы национальной безопасности**

44.03.01 Педагогическое образование безопасность жизнедеятельности

Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» с определением положительных результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение заданий практической работы, собеседование.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью

обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта.

В целом фонд оценочных средств по курсу «Основы национальной безопасности» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю. А. Овчинникова»
Васильева Т.И.



Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС).

Тестовые задания.

1. Национальный интерес, это:

а) государственный интерес;

б) императив самосохранения государства;

в) императив самосохранения науки;

г) интерес гражданского общества;

д) внешнеполитическая деятельность государств.

2. Национальная безопасность это, прежде всего:

а) обеспечение выживания государства;

б) обеспечение всем гражданам государства условий для самореализации,

в) национальный интерес.

3. Национальная безопасность зависит от:

а) населения;

б) экономической мощи;

в) размера территории; г) рельефа поверхности;

д) военной мощи.

4. Приоритетами национальной безопасности России являются:

а) укрепление экономического суверенитета;

б) стремление к конфронтации,

в) подтверждение статуса великой державы;

г) охрана природы;

д) защита прав и свобод граждан.

5. Основными угрозами безопасности России можно считать:

а) природные катаклизмы;

б) экономическое отставание; в) сокращение продовольственной базы;

г) разрушение озонового слоя;

д) региональный сепаратизм.

6. Ведет ли расширение демократии к всеобщему миру: а) да;

б) нет.

7. Правильно ли утверждение, что:

а) война вытекает из самой природы человека;

б) война есть продолжение политики;

в) война есть результат случайных конфликтов;

г) война это социальный институт.

8. Считаете ли вы правильным, что в современном мире в основе войн лежит не столкновение идеологий, а столкновение цивилизаций или религий:

а) да;

б) нет.

9. Основными источниками конфликтов в современном мире являются:

а) борьба за власть,

б) экономические интересы;

в) территориальные претензии;

г) межрелигиозные споры;

д) культурные различия.

10. Технологический прогресс способствует возникновению конфликтов и войн:

а) да;

б) нет.

2. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине.

После окончания изучения студентами учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

1. анализ результатов обучения студентов дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
2. рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учетом пожеланий заказчиков;
3. формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трехстороннего взаимодействия между студентами, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
4. рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса.

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

«ОНБ»

для студентов образовательной профессиональной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы безопасность жизнедеятельности

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Гражданская оборона [Электронный ресурс] : учебное пособие : направление подготовки Педагогическое образование : Направленность программы Образование в области безопасности жизнедеятельности / [сост.: Танкенов А. С., Васильев В. В., Власов В. В.] ; Сургут. гос. пед. ун-т, Фак. физ. культуры и спорта, Каф. медико-биол. дисциплин и безопасности жизнедеятельности . - Сургут : СурГПУ, 2016. - 154 с. - Библиогр.: с. 119-121. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7351/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Б. С. Мастрюков. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 336 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
Мазурин, Е. П. Гражданская оборона: учебное пособие/ Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск: Арта, 2011. - 263 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	30
Дополнительная литература		
Тюхтенов, Степан Сузанович Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Тюхтенов ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2016. - 180 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5030/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Усаков, В.И. Физическая подготовка юношей к службе в армии : учебное пособие / В.И. Усаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 181 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 145-146 - ISBN 978-5-4475-7202-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452842	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

<p>Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин и др. ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : СФУ, 2018. - 510 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 494 - ISBN 978-5-7638-3841-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497724</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</p>		
<p>Баяндин, Владимир Ильич Вооружение русского солдата (вторая половина XIX - начало XX вв.) [Электронный ресурс] / В. И. Баяндин. // Вестник Томского государственного университета. - 2008. - № 307. - С. 51-57. - Список лит.: с. 56-57. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1145/read.php. - : табл.</p>	<p>Межвузовская электронная библиотека</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</p>		
<p>Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .</p>	<p>Научная библиотека</p>	<p>локальная сеть вуза</p>
<p>Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru.</p>	<p>http://elibrary.ru</p>	<p>Свободный доступ</p>
<p>East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .</p>	<p>https://dlib.eastview.com/</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)</p>	<p>https://icdlib.nspu.ru/</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>

Согласовано:

Главный библиотекарь _____ /  / _____
 Фортова А.А.

(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины «патриотическое воспитание молодежи»

для студентов образовательной профессиональной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы безопасность жизнедеятельности

Аудитория	Перечень используемого оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-36	Маркерная доска-1шт, компьютер-1шт, наглядное пособие по анатомии и физиологии человека для проведения лабораторных и практических занятий	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-49	Проектор – 1 шт, экран 1 шт, маркерная доска- 1 шт, системный блок с выходом на экран	нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск,	Проектор -1 шт, экран- 1 шт маркерная доска- 1шт	нет

ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-50		
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-51	Учебная доска-1шт	нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-52	Маркерная доска- 1шт, компьютер-1шт, проектор-1 шт, экран-1шт	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-56	Маркерная доска-1шт	нет
для самостоятельной работы		
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89	МФУ-5 шт, компьютер- 15 шт, ноутбук-10 шт.	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384.

ауд. 1-105		7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры приказ ректора ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» №672 (п) от 07. 11.2018г

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«14» июня 2018г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Н.Н. Казакевич