

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.  
Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Отзыв научного руководителя**

На ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
Тема: ОСОБЕННОСТИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У СТАРШИХ  
ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ

Ковалевской Елены Андреевны

направление подготовки код 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

Актуальность исследования обусловлена тем, что дизартрия является одной из самых распространённых форм речевой патологии.

В настоящее время в современной образовательной среде количество детей дошкольного возраста с нарушением звукопроизношения стремительно растёт. Своевременное устранение недостатков произношения поможет предотвратить отрицательное влияние речевых расстройств на формирование личности и на всё психическое развитие ребенка.

Студентом достигнута цель исследования: составление методических рекомендаций по преодолению нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией с учетом выявленных особенностей.

Раскрыт через теоретический анализ объект исследования: звукопроизношение у детей старшего дошкольного с дизартрией; предмет исследования: особенности звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.

В соответствии с поставленной целью предстояло решены следующие задачи исследования:

1. Проанализированы литературные источники по проблеме исследования;
2. Проведен констатирующий эксперимент по выявлению особенностей звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией и дать его анализ.
3. Составлены методические рекомендации по коррекции звукопроизношения разных групп звуков у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.

Практическая значимость работы заключается в том, что представленные в данной работе методические рекомендации по преодолению нарушений звукопроизношения разных групп звуков у старших дошкольников с дизартрией могут быть использованы логопедами, педагогами и родителями детей с тяжелыми нарушениями речи. Структура квалификационной работы соблюдена: выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложения.

Недостатки работы: оформление (ошибки, структуризация); формализация ссылок на источники. Выводы частично содержат указание на дифференциацию заданий для разных групп детей.

Работа может быть представлена к защите, рекомендуемая оценка – «хорошо».

Научный руководитель: к.п.н., доцент О.Л. Беляева

