

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
выпускника заочной формы обучения

Шинкорёно Людмилы Владимировны

Института психолого-педагогического образования

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

по теме выпускной квалификационной работы:

**«Формирование личностных универсальных учебных действий у
младших школьников в условиях инклюзивного образования»**

Актуальность темы выпускной квалификационной работы.

В настоящее время национальная образовательная политика в России нацелена на создание оптимальных условий для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательные учреждения, развитие инклюзивного образования. Это нашло отражение в федеральной целевой программе «Доступная среда» (2011-2015 гг.); в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), которые ориентируют систему образования на обеспечение успешной социализации детей с ОВЗ.

Таким образом, актуальность исследования определяется объективно существующими противоречиями, в частности между потребностью общества и государства в личности способной к самоопределению, смыслообразованию и недостаточной разработанностью психолого-педагогических средств формирования личностных универсальных учебных действий (УУД) у детей младшего школьного возраста в условиях инклюзивного образования.

Выпускная квалификационная работа Л.В. Шинкоренко имеет традиционную структуру, состоит из Введения, двух глав, Заключения, библиографического списка (61 источник) и приложений.

Во Введении обоснована актуальность формирования личностных УУД у детей младшего школьного возраста с опорой на анализ различных психолого-педагогических подходов.

В первой главе раскрыта сущность феномена «универсальные учебные действия» с опорой на концептуальные основания ФГОС НОО ОВЗ; выделены психолого-педагогические особенности формирования личностных универсальных действий у младших школьников посредством анализа научной психолого-педагогической литературы; дано теоретическое обоснование коррекционно-развивающей программы как психолого-педагогического средства формирования личностных универсальных учебных действий младших школьников в условиях инклюзивного образования.

Во второй главе представлены анализ и интерпретация результатов этапов опытно-экспериментальной работы, нацеленной на выявление уровня сформированности показателей личностных универсальных учебных действий детей младшего школьного возраста.

В Заключении представлены обобщения в соответствии с выводами по главам.

Библиографический список включает современные научные публикации в рамках темы исследования.

В Приложениях включено описание диагностических методик.

В целом, положительно оценивая данное исследование, актуальное по своей проблематике, считаем необходимым выделить замечание:

– считаем, что экспериментальная работа носила бы более целостный характер, если бы автор включил в нее анализ результатов наблюдения за активностью детей в рамках реализации коррекционно-развивающей программы (что обогатило бы содержание параграфа 2.2 и исследование в целом).

Библиографический список в основном отвечает требованиям ГОСТа Р 7.0.5–2008, его достоинством является наличие современных источников по

исследуемой проблеме.

Но данное замечание не снижает значимости выполненного выпускного исследования, которое является завершенным и соответствующим по своей структуре и содержанию основным требованиям, предъявляемым к такого рода работам.

Особого внимания заслуживает работа автора по составлению коррекционно-развивающей программы по формированию личностных УУД у детей младшего школьного возраста, которая построена на основе индивидуализированных программ (ИП) для детей со схожими проблемами в исследуемом феномене, их подробному описанию и структурированию.

Предложения автора конкретны и обоснованы, представляют профессиональный интерес для педагогов-психологов, учителей и других педагогических работников в достижении требований ФГОС НОО.

Выпускная квалификационная работа Шинкоренко Людмилы Владимировны по теме: «Формирование личностных универсальных учебных действий у младших школьников в условиях инклюзивного образования» соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра, и заслуживает высокой оценки.

Рецензент _____ / Шкерина Татьяна Александровна,
к.пед.н., доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий
института психолого-педагогического образования КГПУ
им. В.П. Астафьева/



«14» июня 2016 г.