

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П.  
АСТАФЬЕВА  
Кафедра медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ОБРАЗОВАНИИ И БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)  
направленность (профиль) образовательной программы:  
«Физическая культура и безопасность  
жизнедеятельности»

Квалификация (степень): бакалавр

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы в образовании и безопасности жизнедеятельности» составлена к.б.н., доцентом кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности Кужугетом А.А.

РПД обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности «07» июня 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Т. В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева»

«08» июня 2017 г. )



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«14» июня 2018 г., протокол № 11

И. о. зав. кафедрой



Н.Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина

«21» июня 2018 г. протокол № 10

Председатель НМСС (Н)



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
«30» апреля 2019 г., протокол № 8

И. о. зав. кафедрой



Н.Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина

« 23 » \_\_мая\_\_ 2019 г. протокол № 8  
Председатель НМСС (Н)



М.И. Бордуков

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
5.1. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.2. АДАПТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПРИМЕНЯЕМОЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
6.1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
6.1.1. Подготовка к практическим занятиям .....	8
6.1.2. Подготовка реферата .....	14
6.1.3. Подготовка презентации .....	15
6.1.4. Подготовка к тестированию .....	18
6.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 20	
6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	20
Объекты оценивания, критерии, шкалы .....	20
Оценочные средства (задания для студентов) .....	21
Методические материалы для оценивания .....	24
6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля .....	25
<b>7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС .....</b>	<b>26</b>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>28</b>
ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ .....	28
Основная литература .....	28
Дополнительная литература .....	29
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	29
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	29
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>29</b>

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций о правовых основах в образовании в безопасности жизнедеятельности и системе органов обеспечения безопасности жизнедеятельности. В рамках формирования разных компетенций.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Безопасность жизнедеятельности», «Опасные ситуации природного характера»; «Теоретические основы безопасности человека». Освоение дисциплины «Правовые основы в образовании и безопасности жизнедеятельности» необходимо для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способностью решать задачи воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

### **В категории «ЗНАТЬ»:**

– (ОК-7) – II – З 1: Студент знает основы права и содержания школьного образования по безопасности жизнедеятельности, ориентируется в проблематике и достижениях современной науки по безопасности жизнедеятельности.

– (ОК-7) – III – З 1: Студент обладает системой знаний в области предметной и методической подготовки, способностью к самостоятельному овладению новыми профессиональными знаниями.

### **В категории «УМЕТЬ»:**

– (ОПК-4) – II – У 1: Студент способен соотнести содержание изученных теоретических дисциплин и содержание нормативно правовых документов образования по безопасности жизнедеятельности.

– (ПК-3) – III – У 1: Студент способен самостоятельно проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования: составлять рабочие программы (фрагменты рабочих программ) по

преподаваемым дисциплинам, подбирать (создавать) средства обучения.

#### **4. Содержание и структура дисциплины**

##### **4.1. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов, из них: 40 часов аудиторной работы (20 часов лекций и 20 часов практических занятий), 104 часов самостоятельной работы. Дисциплина изучается в 8 семестре, ее освоение в 8 семестре заканчивается экзаменом.

##### **4.2. Содержание дисциплины**

###### **Раздел 1. Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности**

Безопасность как объект правового регулирования. Понятие и виды безопасности. Закон РФ «О безопасности». Стратегия национальной безопасности РФ. Система органов безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ. Конституция РФ — правовая основа всех систем безопасности, стабильности и правопорядка в стране. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина. Региональное и местное законодательство в сфере БЖ.

###### **Раздел 2. Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей**

Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей. Направления государственной политики в области противодействия угрозам природного и техногенного характера. Правовое регулирование химической и биологической безопасности. Система мониторинга и прогнозирования ЧС. Правовая защита окружающей среды. Ответственность в области охраны окружающей природной среды. Международное экологическое право, организации и движения. Правовое регулирование чрезвычайного положения.

###### **Раздел 3. Правовое регулирование охраны здоровья граждан**

Законодательство об охране здоровья граждан. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов, санитарно-эпидемиологической защиты. Ответственность за посягательства на здоровье населения. Правовое регулирование в области охраны труда. Санитарные правила и нормы. Правила техники безопасности. Охрана труда и здоровья в ОУ. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала.

###### **Раздел 4. Правовая защита населения в социальных опасностях**

Положения гражданского права в обеспечении БЖ. Возмещение вреда. Уголовное право как гарант социальной безопасности. Нормы уголовного и гражданского судопроизводства на защите БЖ. Нормы административного права на защите БЖ.

Правовые аспекты оборота оружия. Паспортно-регистрационная и разрешительно-лицензионная системы. Правовые средства противодействия терроризму и экстремизму. Средства защиты в духовной сфере.

###### **Раздел 5. Силловые органы обеспечения безопасности**

МВД России. Внутренние войска и полиция. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. ФСБ и Федеральная пограничная служба. Федеральная служба охраны.

## Раздел 6. Правоохранительные органы обеспечения безопасности

Система правоохранительных органов РФ, общие положения. Органы предварительного расследования и дознания. Оперативно-розыскная деятельность. Судебная система и прокурорский надзор. Органы, оказывающие юридическую помощь в обеспечении БЖ. Частная детективная и охранная деятельность. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности.

## Раздел 7. Правовые основы обороны и военной службы

Военная доктрина РФ. Законы об обороне государства. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы. Альтернативная служба. Правовое регулирование охраны Государственной границы РФ.

## Раздел 8. Единая государственная система предупреждения ликвидации ЧС

МЧС России и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование РСЧС. Система ГО. Аварийно-спасательные службы. Система пожарной безопасности. Всероссийская служба медицины катастроф. Организация работы комиссии по ЧС объекта. Организация оповещения населения о ЧС.

## Раздел 9. Система подготовки населения к защите от ЧС

Постановление Правительства «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС». Задачи и функции МЧС России в подготовке населения к ЧС. Повышение квалификации в области защиты от ЧС. Подготовка к защите от ЧС в ОУ. Общественные организации в системе подготовки населения. Формирование культуры БЖ в процессе педагогической деятельности. Правовая культура безопасного поведения.

## Раздел 10. Целевые программы обеспечения безопасности

Федеральные целевые программы обеспечения безопасности в РФ. Региональные программы обеспечения безопасности. Программы обеспечения безопасности в ОУ.

### 4.3. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности	7		0	1	2		8	Участие в практ. занятии, реферат, презентация,
2	Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей	7		0	1			8	Участие в практ. занятии, реферат, презентация,
3	Правовое регулирование охраны здоровья граждан	7			8			8	Участие в практ. занятии, реферат, презентация,

4	Правовая защита населения в социальных опасностях	7		8			8	Участие в практ. занятии, реферат, презентация,
5	<b>Итого за 7 семестр</b>			6	3	2	2	3
6	Силловые органы обеспечения безопасности	8		4	1	2	2	1
7	Правоохранительные органы обеспечения безопасности	8		4	1		2	1
8	Правовые основы обороны и военной службы	8			4		2	2
9	<b>Итого за 8 семестр</b>			2	3	2	6	2
10	<b>Всего 7,8 семестры</b>			2	7	4	8	5
11	Единая государственная система предупреждения ликвидации ЧС	9		3	4		9	3
12	Система подготовки населения к защите от ЧС	9		6	4	2	0	4
13	Целевые программы обеспечения безопасности	9		6	4	2	0	4
14	<b>Итого за 9 семестр</b>			44	1	4	2	19
15	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен – 9 ч.</b>
16	<b>Всего</b>			16	2	8	8	77

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

### 5.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

### 5.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел

«Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных



технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» (П 8.20.11–2015).

### **5.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание баз данных (в том числе электронных).
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

### **5.4. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины**

1. Средства MicrosoftOffice
  - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
  - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
  - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. IQBoardSoftware – специально разработанное для интерактивных методов преподавания и презентаций программное обеспечение интерактивной доски.
3. ИРБИС – система автоматизации библиотек.

**Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**

Кафедра-разработчик  
**Кафедра медико-биологических основ физической культуры и безопасности**  
**жизнедеятельности**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 11  
от «14» июня 2018 г.  
И. о. зав. кафедрой Н.Н. Казакевич



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направление подготовки)  
института физической культуры, спорта и  
здоровья им. И.С. Ярыгина  
Протокол №10 от «21» июня 2018г.  
Председатель: Бордуков М.И.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ОБРАЗОВАНИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) направленность (профиль)***  
***образовательной программы***

**Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация (степень) выпускника:  
**БАКАЛАВР**

Составитель \_\_\_\_\_ доц. каф. МБОФК и БЖ А.А. Кужугет

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА  
Фонд оценочных средств дисциплины**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) Правовые основы в образовании и безопасности жизнедеятельности  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения, обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Правовые основы в образовании и безопасности жизнедеятельности» с определением положительных результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение заданий практической работы, собеседование.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способностью, использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, способность решать задачи воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта.

В целом фонд оценочных средств по курсу «Правовые основы в образовании и безопасности жизнедеятельности» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Заместитель директора по  
учебно- воспитательной работе  
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным  
изучением отдельных предметов имени  
академика Ю. А. Овчинникова»  
Васильева Т.И.



### **Назначение фонда оценочных средств**

- **Целью создания фонда оценочных средств** по дисциплине «Правовые основы в образовании и безопасности жизнедеятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатом обучения и требования основной профессиональной программы дисциплины.
- **ФОС по дисциплине решает задачи:**
  - - контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование;
  - - контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
  - - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.
- Фонд оценочных средств разработан в соответствии с нормативными документами:
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) (уровень бакалавриата).
- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по профилям физическая культура и безопасность жизнедеятельности, уровень бакалавриата.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

#### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

###### **6.1.1. Подготовка к практическим занятиям**

###### **Практическое занятие 1.**

###### **Тема1. Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности**

*Вопросы для теоретического обсуждения:*

1. Введение в предмет «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности». Цель, задачи дисциплины.
2. Безопасность как объект правового регулирования. Понятие и виды безопасности.

3. Конституционные основы безопасности.
4. Законодательные основы безопасности.

*Задания:*

1. Игра «Перевертыши». Цель: знакомство с терминами и определение их значений. Например: ТУРНЕСТВЕИЕ (Суверенитет), РУВОПРАНАШЕНИЕ (Правонарушение) и т.д.
2. Раскройте основные полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности.
3. Сделать выписки из Конституции РФ на тему: «Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина».
4. Законспектировать основные положения Федерального закона РФ «О безопасности».
5. Подготовить реферат на тему: «Организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства в РФ».
6. Подготовить презентацию на тему: «История конституции России».

## **Практическое занятие 2.**

### **Тема 2. Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей**

*Вопросы для теоретического обсуждения:*

1. Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей.
2. Правовое регулирование химической и биологической безопасности.
3. Правовая защита окружающей среды. Ответственность в области охраны окружающей природной среды. Международное экологическое право, организации и движения.
4. Правовое регулирование чрезвычайного положения.

*Задания:*

1. Назовите основные направления государственной политики в области противодействия угрозам природного и техногенного характера.
2. Какие системы мониторинга и прогнозирования ЧС Вы знаете?
3. Законспектировать основные положения Федерального закона РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Подготовить реферат на тему: «Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды».
5. Подготовить презентацию на тему: «Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране окружающей среды».
6. Составить словарь терминов.

## **Практическое занятие 10.**

### **Тема 10. Целевые программы обеспечения безопасности**

*Вопросы для теоретического обсуждения:*

1. Федеральные целевые программы обеспечения безопасности в РФ.
2. Региональные программы обеспечения безопасности.
3. Программы обеспечения безопасности в ОУ.

*Задания:*

1. Составьте перечень наименований 3-4 целевых программ, наиболее актуальных для нашего региона

#### **6.1.2. Подготовка реферата**

##### **Тематика рефератов.**

1. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства в РФ.
2. Система безопасности РФ, правовые силы и средства ее обеспечения.

3. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ.
4. Законодательство РФ в сфере обеспечения БЖ, защиты населения от ЧС.
5. Административно-правовое регулирование в сфере БЖ.
6. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды
7. Преступления против мира и безопасности человечества.
8. Региональное и местное законодательство в сфере БЖ.
9. Правовые средства обеспечения БЖ в учебном заведении.
10. Правовые механизмы организации безопасных условий труда и учебы в ОУ.
11. Современный комплекс проблем, субъектов и мер безопасности.
12. Федеральные целевые программы в области БЖ.
13. Правовая основа деятельности государства в области безопасности.
14. Система правоохранительных органов РФ, их функции по обеспечению БЖ.
15. Органы государственного надзора, государственные инспекции в системе обеспечения БЖ.
16. Контрольно-надзорная деятельность государственных органов.
17. Федеральная система исполнения наказаний.
18. Общественные организации в системе обеспечения БЖ.
19. Актуальные проблемы организации оповещения населения о ЧС.
20. Направления государственной политики в области противодействия ЧС.
21. Система и организация подготовки населения в области защиты от ЧС.
22. Правовая культура в сфере безопасности.
23. Развитие регионального и местного законодательства в сфере БЖ.
24. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
25. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.
26. Система правоохранительных органов РФ, их функции по обеспечению БЖ.

### **Методические рекомендации по выполнению реферата.**

Написание реферата является одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, целью которой является расширение их научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются

уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

При написании реферата необходимо:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

В реферате необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.). Реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

### **Критерии оценивания.**

Качественно выполненный реферат оценивается от 1 до 5 баллов, добавляемых в бально-

рейтинговую оценку студента.

5 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

2 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1 балл – реферат не удовлетворяет всем требованиям.

### ***6.1.3. Подготовка презентации***

#### **Тематика презентаций.**

1. Структура нотариата, адвокатуры в РФ.
2. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.
3. Охрана труда в образовательном учреждении.
4. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране окружающей среды.
5. История конституции России.
6. Действующее законодательство о видах безопасности.
7. Конституционные основы безопасности.
8. Гражданская ответственность.
9. Защита нарушенных прав и возмещение вреда.
10. Правовое регулирование охраны труда. Правила техники безопасности.
11. Правовые средства охраны здоровья. Санитарные правила и нормы.
12. Правовая охрана окружающей среды.
13. Ответственность за нарушения экологического законодательства.
14. Административные правонарушения в сфере охраны здоровья.
15. Административные правонарушения в области экологии.
16. Принципы и формы международного экологического сотрудничества.
17. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и обеспечения общественной безопасности.
18. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала ОУ.
19. Регламентирование пожарной безопасности образовательного учреждения.
20. Система и структура государственного и муниципального управления.
21. Система органов обеспечения безопасности в РФ.
22. Чрезвычайное положение.
23. Военное положение.

#### **Методические рекомендации по выполнению.**

Учебная компьютерная презентация – программное средство, которое приоритетно используется для сопровождения объяснения нового материала, педагогически целесообразно представляет содержание учебного материала в наглядном виде и обеспечивает реализацию методической системы педагога.

Подготовка презентации предполагает следующие пошаговые действия:

1. Цели презентации.
2. Подготовка текста доклада.
3. Разработка структуры презентации.
4. Создание презентации в Power Point.
5. Репетиция доклада с использованием презентации.

Методические рекомендации по созданию презентации.

1. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название презентации; фамилия, имя, отчество автора.
2. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы – презентации.
3. Слайды презентации должны содержать только основные моменты темы (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты и т.д.).
4. Общее количество слайдов не должно превышать 20 – 25,
5. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
6. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Не использовать больше 2 разных шрифтов.
7. Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

#### Критерии оценивания презентаций

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.



Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток

#### Критерии оценивания презентаций (баллы)

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 5)
Содержание презентации	
Заключение презентации	
Подача материала проекта – презентации Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office	
Графический дизайн	
Техническая часть	
Эффективность применения презентации в учебном процессе. Связь презентации с программой	
Итоговое количество баллов: 5 баллов	

#### 6.1.4. Подготовка к тестированию

##### Демонстрационный вариант теста.

Задание №1 (выберите один вариант ответа) Найдите неверный ответ – Конституция РФ имеет особенности, отличающие ее от любого другого закона:

\_\_\_\_\_ Варианты ответов:

1. Конституция регулирует узкую сферу общественных отношений и затрагивает интересы отдельных граждан.
2. Нормы Конституции являются источником всех отраслей российского права.
3. Конституции присуща особая (высшая) юридическая сила. Все другие нормативные акты должны приниматься в полном соответствии с Конституцией и не противоречить ей.
4. Существует особый порядок принятия Конституции и внесения в нее поправок.

Задание №2 (выберите один вариант ответа) Конституция РФ может быть принята:

---

Варианты ответов:

1. Конституционным Собранием двумя третями голосов от общего числа его членов
2. Федеральным Собранием РФ
3. Правительством РФ
4. Президентом РФ

Задание №3 (выберите один вариант ответа) Конституция РФ состоит из:

---

Варианты ответов:

1. Преамбулы, двух разделов, 9 глав, 137 статей.
2. Преамбулы, трех разделов, 10 глав, 148 статей.
3. Двух разделов, 10 глав, 150 статей.
4. Девяти разделов, 150 статей

Задание №4 (выберите один вариант ответа) Какой главы нет в Конституции РФ

---

Варианты ответов:

1. Президент Российской Федерации.
2. Совет Федерации
3. Местное самоуправление.
4. Федеративное устройство.

Задание №5 (выберите один вариант ответа) Первой Конституцией России была:

---

Варианты ответов:

1. Конституция России 1825 года.
2. Конституция России 1913 года.
3. Конституция РСФСР 1918 года
4. Конституция СССР 1924 года

Задание №6 (выберите один вариант ответа) Ныне действующая Конституция РФ принята в:

---

Варианты ответов:

1. 1992 году
2. 1996 году
3. 1978 году
4. 1993 году

Задание №7 (выберите один вариант ответа) Последняя Конституция СССР принята в:

---

Варианты ответов:

1. 1936 году
2. 1977 году

3. 1991 году
4. 1993 году

Задание №8 (выберите один вариант ответа) Первая глава Конституции РФ определяет:

Варианты ответов:

1. Права и свободы человека и гражданина
2. Основы конституционного строя.
3. Механизм осуществления власти
4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Задание №9 (выберите один вариант ответа) К элементам формы государства не относится:

Варианты ответов:

1. Политический режим
2. Форма правления
3. Форма государственного устройства
4. Права и свободы человека и гражданина

Задание №10 (выберите один вариант ответа) Форма правления это:

Варианты ответов:

1. Внутреннее строение государства, его национально-территориальное устройство.
2. Порядок образования и организация высших органов государственной власти, их взаимоотношения с нижестоящими государственными органами и населением.
3. Совокупность методов (способов) осуществления государственной власти
4. Порядок образования и организация органов местного самоуправления

## **6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине**

### **6.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Объекты оценивания, критерии, шкалы**

Объектом оценивания в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации становится достижение запланированных результатов обучения, выраженных в виде описаний для каждого показателя сформированности компетенций.

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способность решать задачи воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

#### **8 семестр**

**Уровень освоения компетенции (ОК-7 и ОПК-4) – II:** способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Показатели сформированности	Дескрипции				
	1	2	3	4	5
(ОК-7) – III – 3 1	Не способен	Воспроизводит	В целом верно	В целом верно	Корректно и

– Студент обладает системой знаний в области предметной и методической подготовки, способностью к самостоятельному овладению новыми профессиональными знаниями.	воспроизвести содержание изученных дисциплин.	полученные знания с существенными фактическими ошибками.	воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в самостоятельном овладении знаниями.	воспроизводит и комментирует полученные знания, в том числе полученные самостоятельно.	полно воспроизводит и комментирует полученные знания с необходимой степенью глубины. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор, интерес к самообразованию.
(ОПК-4) – III – У 1 – Студент способен самостоятельно проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования: составлять рабочие программы (фрагменты рабочих программ) по преподаваемым дисциплинам, подбирать (создавать) средства обучения.	Не способен проектировать и образовательную деятельность.	При проектировании образовательной деятельности испытывает серьезные затруднения, которые не может преодолеть даже с посторонней помощью.	При проектировании образовательной деятельности испытывает затруднения, которые преодолевает с посторонней помощью.	Способен в основном самостоятельно проектировать образовательную деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Способен самостоятельно проектировать в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

### Оценочные средства (задания для студентов)

Задание проверяет сформированность следующих показателей:

**(ОК-7) – II – З 1**

**(ОПК-4) – II – У 1**

**(ПК-3) – III – У 1**

Аттестация проводится в форме круглого стола на тему «Конституционные и правовые основы безопасности жизнедеятельности».

Каждый студент готовит к заседанию круглого стола небольшое выступление (5–7 минут) по одному из тематических направлений:

- Конституция РФ – основа всех систем безопасности.
- Конституционный порядок как условие безопасности.

- Защита прав и свобод человека и гражданина.
- Безопасность как объект правового регулирования.
- Концепция и Стратегия национальной безопасности РФ.
- Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей.
- Законы о защите населения от социальных опасностей.
- Законы о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
- Нормативное регулирование чрезвычайного положения.

Задачи студента:

- охарактеризовать выбранный объект, дать слушателям представление о нем;
- соотнести проблематику обеспечения безопасности с актуальными вопросами современной жизни;
- сформулировать собственную оценку анализируемой проблемы;
- продемонстрировать умение участвовать в дискуссии, аргументированно излагать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них, пользоваться средствами наглядности при выступлении.

Экзамен проводится в форме защиты проекта. При использовании данной технологии студенты в процессе обучения выполняют самостоятельные разработки — проекты. В рамках проекта студенты решают определенную исследовательскую проблему. Обязательным этапом проектной деятельности является защита выполненного проекта.

Условия реализации проекта: наличие исследовательской проблемы; значимость для студентов результатов проведенного исследования; четкое структурирование деятельности при выполнении проекта; преимущественно самостоятельная работа; использование исследовательских методов.

Преподаватель в самом начале выполнения проекта представляет систему критериев, по которым будет оцениваться результативность выполнения проектного задания. В рейтинговой системе учета учебных достижений по учебной дисциплине обязательно учитывается выполнение проектного задания.

Проект – это исследование конкретной проблемы, ее практическая или теоретическая реализация.

**Темы проектов (примерные):**

1. Действующее законодательство о видах безопасности.
2. Конституционные основы безопасности.
3. Гражданская ответственность.
4. Защита нарушенных прав и возмещение вреда.
5. Правовое регулирование охраны труда. Правила техники безопасности.
6. Правовые средства охраны здоровья. Санитарные правила и нормы.
7. Правовая охрана окружающей среды.
8. Ответственность за нарушения экологического законодательства.
9. Административные правонарушения в сфере охраны здоровья.
10. Административные правонарушения в области экологии.
11. Принципы и формы международного экологического сотрудничества.
12. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и обеспечения общественной безопасности.
13. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала ОУ.
14. Регламентирование пожарной безопасности образовательного учреждения.
15. Система и структура государственного и муниципального управления.
16. Система органов обеспечения безопасности в РФ.
17. Чрезвычайное положение.
18. Военное положение.
19. Режим охраны государственной и служебной тайны.
20. Правовые основы оборота оружия.

В проект в качестве его составных компонентов входят:

- формулирование цели (что и почему надо сделать),
- разработка или выбор путей выполнения проекта,
- работа над проектом,
- оформление результатов,
- обсуждение результатов работы.

Целью метода проектов является развитие самообразовательной активности у студентов. В результате своей творческой практической деятельности обучаемые создают конечный продукт в виде новых знаний и умений.

Этот метод направлен на развитие коммуникативных навыков. В нем сочетаются индивидуальная, самостоятельная форма работы студентов с групповыми занятиями.

С помощью метода проектов, возможно, обучить студентов:

- выявлять и формулировать проблемы;
- проводить их анализ;
- находить пути их решения;
- умение работать с информацией имеет большое значение;
- находить необходимый источник, например, данные в справочной литературе или в средствах массовой информации;
- применять полученную информацию для решения поставленных задач.

Работа в виде проектной деятельности. Одной из эффективных технологий самостоятельной работы по профилю «Безопасность жизнедеятельности» является проектная деятельность.

Можно выделить три этапа проектной деятельности:

- организационно-подготовительный,
- технологический,
- заключительный.

На первом этапе осуществляется поиск проблемы (по одной из предложенных тем по безопасности жизнедеятельности), выбор и обоснование проекта, анализ предстоящей деятельности, выбор оптимального варианта осуществления деятельности.

Второй этап предусматривает выполнение намеченных операций, самоконтроль своих действий.

Третий этап предполагает контроль над исполнением проекта, коррекцию выполненных действий и подведение итогов.

Цель организации работы в виде проектной деятельности состоит в том, чтобы создать условия, при которых студенты:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания по безопасности жизнедеятельности из разных источников;
- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения экспериментов, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.

Этапы реализации проектной деятельности студентов:

1. Объявление о виде самостоятельной работы;
2. Объяснение сущности и особенностей ведения самостоятельной работы;
3. Предложение тематики для реализации самостоятельной работы по безопасности жизнедеятельности;
4. Разъяснение назначения проекта, распределение студентов на подгруппы для реализации проекта.
5. Распределение творческих заданий. Творческое задание по проектному обучению должно быть актуальным и современным при планировании самостоятельной работы.
6. Формирование определенной концепции или идеи данного объединения (Название,

цель, задачи организации).

7. Формирование своеобразной команды посредством распределения ролей и обязанностей в команде.

8. Организация консультаций с руководителями проекта, а так же консультации с преподавателями специальных дисциплин на кафедре социальной безопасности.

9. Внесение корректировки в выполнение проекта.

10. Реализация и представление проектов - Освещение идеи в массы.

11. Подведение итогов и формулировка выводов.

#### **Критерии оценки защиты проекта:**

##### **1. Качество доклада**

1 балл - доклад зачитывает,

2 балла - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы,

3 балла - доклад рассказывает, суть работы объяснена,

4 балла - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом, 5

баллов - доклад производит очень хорошее впечатление

##### **2. Качество ответов на вопросы**

1 балл - не может четко ответить на большинство вопросов, 2

балла - отвечает на большинство вопросов,

3 балла — отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано

##### **3. Использование демонстрационного материала**

1 балл - представленный демонстрационный материал не используется в докладе, 2

балла - представленный демонстрационный материал используется в докладе,

3 балла - представленный демонстрационный материал используется в докладе, автор прекрасно ориентируется в нем

##### **4. Оформление демонстрационного материала**

1 балл - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,

2 балла - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии,

3 балла - к демонстрационному материалу нет претензий

«отлично» – 11 – 14 баллов;

«хорошо» – 7 – 10;

«удовлетворительно» – 3 – 6;

«неудовлетворительно» – 0 – 2 балла.

## **Методические материалы для оценивания**

Оценивание достижений студента осуществляется на основе шкал, представленных в п. «Объекты оценивания, критерии, шкалы» данного раздела.

Таблица оценивания

Объекты оценивания	От 1 до 20 баллов
<b>(ОК-7) – П – 3 1</b> – Студент знает научные основы содержания школьного образования по безопасности жизнедеятельности, ориентируется в проблематике и достижениях современной науки по безопасности жизнедеятельности.	
<b>(ОПК-4) – П – У 1</b> – Студент способен соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного образования по безопасности жизнедеятельности.	
<b>Всего от 0 до 40 баллов</b>	

**9 семестр**

Таблица оценивания

Объекты оценивания	От 1 до 20 баллов
<b>(ОК-7) – III – З 1</b> – Студент обладает системой знаний в области предметной и методической подготовки, способностью к самостоятельному овладению новыми профессиональными знаниями	
<b>(ОПК-4) – III – У 1</b> – Студент способен самостоятельно проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования: составлять рабочие программы (фрагменты рабочих программ) по преподаваемым дисциплинам, подбирать (создавать) средства обучения.	
<b>Всего от 0 до 40 баллов</b>	

## 6.2.2. *Оценочные средства для текущего контроля*

Баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

### **семестр**

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 2 баллов (по 1 баллу за блиц-опрос). Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 2 баллов (по 1 баллу за выполнение программы занятия).

(Подготовка к практическим занятиям см. в разделе 6.1.1. Демонстрационный вариант теста см. в разделе 6.1.4).

3. Самостоятельная работа:

- подготовка и защита реферата – до 10 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);
- презентации – до 10 баллов (Тематику презентаций, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.3).

4. Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

5. Другие виды учебной деятельности.

- тестирование (Подготовка к тестированию см. в разделе 6.1.4) - от 0 до 5 баллов.

### **6. семестр**

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 2 баллов (по 1 баллу за блиц-опрос). Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 4 баллов (по 1 баллу за выполнение программы занятия).

(Подготовка к практическим занятиям см. в разделе 6.1.1. Демонстрационный вариант теста см. в разделе 6.1.4).

3. Самостоятельная работа:

- подготовка и защита реферата – до 10 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);



– презентации – до 10 баллов (Тематику презентаций, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.3).

4. Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

5. Другие виды учебной деятельности.

- тестирование (Подготовка к тестированию см. в разделе 6.1.4) - от 0 до 5 баллов.

## 7. семестр

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 4 баллов (по 1 баллу за блиц-опрос). Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 12 баллов (по 1 баллу за выполнение программы занятия).

(Подготовка к практическим занятиям см. в разделе 6.1.1. Демонстрационный вариант теста см. в разделе 6.1.4).

3. Самостоятельная работа:

– подготовка и защита реферата – до 20 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

– презентации – до 20 баллов (Тематику презентаций, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.3).

4. Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

5. Другие виды учебной деятельности.

- тестирование (Подготовка к тестированию см. в разделе 6.1.4) - от 0 до 4 баллов.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Учебный рейтинг по дисциплине «**Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности**».

**Таблица 1 - Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	2		2	20		5		29
8	2		4	20		5	40	71
9	4		12	40		4	40	100
Итого	8		18	80		14	80	200

### Программа оценивания учебной деятельности студента 7 семестр

#### Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 2 баллов.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 2

баллов.

**Самостоятельная работа**

1. Реферат (от 0 до 5 баллов).
2. Реферат (от 0 до 5 баллов).
3. Презентация №1 (от 0 до 5 баллов).
4. Презентация №1 (от 0 до 5 баллов).

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено

**Другие виды учебной деятельности**

- тестирование - от 0 до 5 баллов.

**Промежуточная аттестация не предусмотрена.**

**8 семестр**

**Лекции**

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 2 баллов.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия**

Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 4

баллов.

**Самостоятельная работа**

1. Реферат (от 0 до 5 баллов).
2. Реферат (от 0 до 5 баллов).
3. Презентация №1 (от 0 до 5 баллов).
4. Презентация №1 (от 0 до 5 баллов).

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено

**Другие виды учебной деятельности**

- тестирование - от 0 до 5 баллов.

**Промежуточная аттестация**

**26-40 баллов** – ответ на «отлично»

**11-25 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за восьмой семестр по дисциплине **«Правовые основы в образовании и безопасности жизнедеятельности»** составляет 100 баллов.

**Таблица 2 - Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине**

**«Правовые основы в образовании и безопасности жизнедеятельности» в зачет:**

61 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 61 баллов	«не зачтено»

**9 семестр**

**Лекции**

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 4 баллов.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия**

Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 12

баллов.

**Самостоятельная работа**

5. Реферат (от 0 до 10 баллов).
6. Реферат (от 0 до 10 баллов).
7. Презентация №1 (от 0 до 10 баллов).
8. Презентация №1 (от 0 до 10 баллов).

#### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено

#### **Другие виды учебной деятельности**

- тестирование - от 0 до 4 баллов.

#### **Промежуточная аттестация**

**26-40 баллов** – ответ на «отлично»

**11-25 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за девятый семестр по дисциплине «**Правовые основы в образовании и безопасности жизнедеятельности**» составляет 100 баллов.

#### **Таблица 3 - Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине**

**«Правовые основы в образовании и безопасности жизнедеятельности» в экзамен:**

51-60 баллов	«удовлетворительно»
61-80 баллов	«хорошо»
81 и более баллов	«отлично»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Литература по курсу**

#### **Основная литература**

1. Щедрин, Н. В. Концептуально-теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности [Электронный ресурс] : монография / Под науч. ред. Н. В. Щедрина. - Красноярск : СФУ, 2010. - 324 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с.

### **Интернет-ресурсы**

#### **Интернет-ресурсы**

**Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

**Кругосвет** [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

**ibooks.ru**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры приказ ректора ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» №672 (п) от 07. 11.2018г

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«30» апреля 2019г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Н.Н. Казакевич