

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА и ЗДОРОВЬЯ им. Я.С.Ярыгина

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ И ТРАНСПОРТЕ

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями),
направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура и безопасность жизнедеятельности*

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Красноярск-2018

Рабочая программа дисциплины «Безопасность на дороге и транспорте» составлена к.б.н., доцентом кафедры медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности Кужугет А.А.

РПД обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности «07» июня 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____  _____ Т. В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева

«08» июня 2017 г.)



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «14» июня 2018 г., протокол № 11

И. о. зав. кафедрой



_____ Н.Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина

« 21» июня 2018 г. протокол № 10

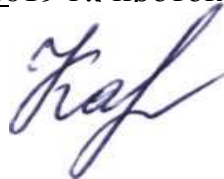
Председатель НМСС (Н)



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2019-20 учебный год на заседании кафедры
медико-биологических основ физической культуры и безопасности
жизнедеятельности «30» апреля 2019 г., протокол № 8

и. о. заведующий кафедрой
Казакевич



Н. Н.

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина
ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева»

«_23_» мая 2019 г., протокол №__



_____ М.И. Бордуков

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков разумного поведения на дорогах и в транспорте.

Задачи дисциплины:

- изучить виды опасных ситуаций связанных с дорожным движением, их характеристик, причин возникновения, а также методов и средств обеспечения безопасности на дороге и в общественном транспорте;
- формировать у студентов навыки культуры безопасности;
- овладеть принципами безопасного поведения на дороге и общественном транспорте

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогическая психология», «Теория и методика обучения и воспитания», «Опасные ситуации природного характера», «Опасные ситуации техногенного характера», «Опасности социального характера», «Экология и безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Науки о здоровье человека», «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Комплексная безопасность», «Криминальные опасности и защита от них».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как «Методика воспитательной и внеклассной работы», «Современные образовательные технологии», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Система защиты окружающей среды», «Мониторинг окружающей среды», «Охрана труда», «Основы национальной безопасности», «Информационная безопасность», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Безопасный отдых и туризм», «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности», «Прогнозирование и оценка последствий ЧС», «Безопасность населения и территорий в ЧС», «Технические средства для спасения пострадавших в ЧС», «Противопожарная

оценка зданий и сооружений», а также для написания выпускной квалификационной работы и итоговой аттестации.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а).общекультурные:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС (ОК - 9);

б).общепрофессиональные:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК – 6)

в). профессиональные:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК - 4).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- знать: основные понятия: дорожное движение, участники дорожного движения, общественный транспорт; правила дорожного движения, причины дорожно-транспортных происшествий, правила поведения водителя и пассажиров в опасных ситуациях, правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте;

- уметь: вести себя в опасных ситуациях на дорогах и в транспорте, предотвращать опасные ситуации на дорогах и в общественном транспорте, взаимодействовать с правоохранительными органами, обеспечивающими безопасность на дорогах и транспорте; выполнять правила поведения в аварийных ситуациях на дорогах и в транспорте;

- владеть: навыками безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Семестр – 4. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, из них 48 часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (16 – лекции, 32 - практические), 60 часов – выделены на самостоятельную работу.

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Контактная работа:	68	68
В том числе:		
- лекции (Л)	14	14
- практические занятия (ПЗ)	18	18
- лабораторные работы (ЛЗ)	----	---
Иные виды работ:		
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Общая трудоемкость зач.ед.час.	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Тематический план

Таблица 3

№	Тема	Недели семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.				Итого часов по теме	Из них в интерактивной форме, в часах	Итого количество баллов
			Лекции*	Семинарские (практические) занятия*	Лабораторные занятия*	Самостоятельная работа*			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1.									

1.1.	Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Железнодорожный транспорт. Трубопроводный транспорт. Общественный транспорт.	1	1	2	-	6	6	2	0-4
1.2.	Человеческий фактор в аварийности. Психологические и психофизиологические качества водителей, влияющих на безопасность движения.	2-3	2	4	-	6	12	4	0-6
1.3.	Всемирный день памяти жертв ДТП. ФЦП в области безопасности дорожного движения.	4	2	4	-	6	12	4	0-10
	ВСЕГО по модулю		5	10	-	18	30	10	0-20
Модуль 2.									
2.1	Дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность. Автоматизированная система управления дорожным движением (АСУДД).	5-6	2	4	-	6	12	5	0-12
2.2	Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля. Рекомендации по подготовке транспортного средства к техническому контролю.	7-8	2	4	-	8	12	5	0-14
2.3	Основные причины ДТП. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.	9-10	2	4	-	6	12	5	0-14

	ВСЕГО по модулю		6	12	-	20	36	15	0-40
Модуль 3.									
3.1	Правила поведения пассажиров в городском общественном транспорте.	11-12	2	2	-	6	11	4	0-10
3.2	Правила безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте при аварийных ситуациях.	13-14	2	4	-	6	14	4	0-15
3.3	Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения в железнодорожном, водном и воздушном транспорте.	15-16	1	4	-	10	17	6	0-15
	ВСЕГО по модулю	16	5	10	-	22	42	14	0-40
	ИТОГО за семестр (часов, баллов)		16	32	-	60	108	39	0-100
	Из них в интерактивной форме		10	19	-				

4. Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля

Таблица 4

№ темы	Устный опрос	Письменные работы	Технические формы контроля	Информационные системы и технологии	Итого количество баллов

	коллоквиумы	собеседование	ответ на семинаре	лабораторная работа	контрольная работа	тест	реферат	эссе	программы компьютерного тестирования	комплексные ситуационные задания	электронные практикумы	другие формы	
Модуль 1.													
1.1		0-1	0-1			0-2	0-2						0-6
1.2	0-2	0-1	0-1		0-2			0-2					0-8
1.3		0-1	0-1			0-2				0-2			0-6
всего	0-2	0-3	0-3		0-2	0-4	0-2	0-2		0-2			0-20
Модуль 2.													
2.1		0-4	0-1		0-2	0-1	0-2			0-2			0-12
2.2		0-4	0-2		0-2	0-2	0-2			0-3			0-15
2.3		0-4	0-1		0-2	0-1	0-2			0-3			0-13
всего		0-12	0-4		0-6	0-4	0-6			0-8			0-40
Модуль 3.													
3.1		0-3	0-2		0-2	0-2	0-2						0-11
3.2		0-3	0-4		0-2	0-4							0-13
3.3		0-6	0-4		0-2	0-2	0-2						0-16
всего		0-12	0-10		0-6	0-8	0-4						0-40
ИТОГО	0-2	0-27	0-17		0-14	0-16	0-12	0-2		0-10			0-100

5. Содержание дисциплины

Модуль 1.

История развития видов транспорта и мер безопасности на нем. Человеческий фактор и культура транспортной безопасности.

Содержание: Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Железнодорожный транспорт. Трубопроводный транспорт. Общественный транспорт. Человеческий фактор в аварийности. Психологические и психофизиологические качества водителей, влияющих на безопасность движения. Всемирный день памяти жертв ДТП. ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012гг.»

Модуль 2.

Обеспечение безопасности дорожного движения

Содержание: Дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность. Автоматизированная система управления дорожным движением (АСУДД). Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля. Рекомендации по подготовке транспортного средства к техническому контролю. Основные причины ДТП. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.

Модуль 3.

Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Безопасность на общественном транспорте.

Содержание: Правила поведения пассажиров в городском общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте при аварийных ситуациях. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения в железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

6. Планы семинарских (практических) занятий

Тема: История развития транспорта и мер безопасности.

1. Автомобильный транспорт.
2. Водный транспорт.
3. Воздушный транспорт.
4. Железнодорожный транспорт.
5. Трубопроводный транспорт.
6. Общественный транспорт.

Рекомендуемая литература:

1. Иашвили М.В. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте: учеб. пособие / М.В. Иашвили, С.В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011.
2. Аксенов В.А. Оценка эффективности мероприятий, повышающих безопасность дорожного движения. / В.А. Аксенов, Д.А. Давыденко.- М.: ВНИИБД, 2001.
3. Бирюков Б.М. Дорожно-транспортное происшествие. Социальные и правовые аспекты. / Б.М. Бирюков. – М.: ПРИОР, 2008.
4. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий / В.И. Жулев.

– М., 2009.

5. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения / С.Ф.Зеленин – М.: Мир автокниг, 2009.

Методические рекомендации:

Провести анализ основных понятий. Дать характеристику видам транспорта.

Тема: Человеческий фактории культура транспортной безопасности.

1. Человеческий фактор как основа ДТП.
2. Основные направления формирования культуры транспортной безопасности.

Подходы к формированию транспортной культуры.

Рекомендуемая литература:

1.Иашвили М.В. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте: учеб.пособие / М.В. Иашвили, С.В.Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011.

2.Аксенов В.А. Оценка эффективности мероприятий, повышающих безопасность дорожного движения. / В.А. Аксенов, Д.А. Давыденко.- М.: ВНИИБД, 2001.

3. Бирюков Б.М. Дорожно-транспортное происшествие. Социальные и правовые аспекты. / Б.М. Бирюков. – М.: ПРИОР, 2008.

4. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий / В.И. Жулев. – М., 2009.

5. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения / С.Ф.Зеленин – М.: Мир автокниг, 2009.

Методические рекомендации:

Для проработки данной темы студент должен при работе с дополнительной литературой составить сообщение и выступить на практическом занятии.

Тема: Обеспечение безопасности дорожного движения

1. Дорожное движение, участники ДД, правила поведения.
2. Современные технические средства, повышающие безопасность дорог.
3. АСУДД.

Рекомендуемая литература:

1.Иашвили М.В. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте: учеб.пособие / М.В. Иашвили, С.В.Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011.

2.Аксенов В.А. Оценка эффективности мероприятий, повышающих безопасность дорожного движения. / В.А. Аксенов, Д.А. Давыденко.- М.: ВНИИБД, 2001.

3. Бирюков Б.М. Дорожно-транспортное происшествие. Социальные и правовые аспекты. / Б.М. Бирюков. – М.: ПРИОР, 2008.

4. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий / В.И. Жулев.

– М., 2009.

5. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения / С.Ф.Зеленин – М.: Мир автокниг, 2009.

Методические рекомендации:

Проанализировать термины и понятия по теме. Дать характеристику общих правил поведения участников ДД, а также задачи и функции АСУДД.

Тема: Правила дорожного движения РФ.

1. Современные средства фиксации нарушений ПДД РФ.
2. Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля.
3. Основные причины ДТП.
4. Причины ДТП травматизма детей и подростков.

Рекомендуемая литература:

1.Иашвили М.В. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте: учеб.пособие / М.В. Иашвили, С.В.Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011.

2.Аксенов В.А. Оценка эффективности мероприятий, повышающих безопасность дорожного движения. / В.А. Аксенов, Д.А. Давыденко.- М.: ВНИИБД, 2001.

3. Бирюков Б.М. Дорожно-транспортное происшествие. Социальные и правовые аспекты. / Б.М. Бирюков. – М.: ПРИОР, 2008.

4. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий / В.И. Жулев. – М., 2009.

5. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения / С.Ф.Зеленин – М.: Мир автокниг, 2009.

Методические рекомендации:

Решение тестовых заданий, а также самостоятельно выполнить выборку материала для подготовки сообщений на семинарское занятие.

Тема: Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях

1. Опасности на дороге.
2. Психофизиологические качества водителя как фактор безопасности на дороге.
3. Психофизиологические особенности детей и подростков и их на дорогах и в транспорте.

Рекомендуемая литература:

1.Иашвили М.В. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте: учеб.пособие / М.В. Иашвили, С.В.Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011.

2. Аксенов В.А. Оценка эффективности мероприятий, повышающих безопасность дорожного движения. / В.А. Аксенов, Д.А. Давыденко.- М.: ВНИИБД, 2001.

3. Бирюков Б.М. Дорожно-транспортное происшествие. Социальные и правовые аспекты. / Б.М. Бирюков. – М.: ПРИОР, 2008.

4. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий / В.И. Жулев. – М., 2009.

5. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения / С.Ф.Зеленин – М.: Мир автокниг, 2009.

Методические рекомендации:

Провести анализ возможных опасностей на дороге и составить конспект.

Тема: Безопасность на общественном транспорте.

1. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте.
2. Правила безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте при аварийных ситуациях.
3. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении.
4. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном, воздушном транспорте.

Рекомендуемая литература:

1. Иашвили М.В. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте: учеб. пособие / М.В. Иашвили, С.В.Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011.

2. Аксенов В.А. Оценка эффективности мероприятий, повышающих безопасность дорожного движения. / В.А. Аксенов, Д.А. Давыденко.- М.: ВНИИБД, 2001.

3. Бирюков Б.М. Дорожно-транспортное происшествие. Социальные и правовые аспекты. / Б.М. Бирюков. – М.: ПРИОР, 2008.

4. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий / В.И. Жулев. – М., 2009.

5. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения / С.Ф.Зеленин – М.: Мир автокниг, 2009.

Методические рекомендации:

Составить правила безопасного поведения для пассажиров на различных видах транспорта. Найти в Интернете и проанализировать данные по аварийным ситуациям на различных видах транспорта в РФ и мире.

7. Темы лабораторных работ (Лабораторный практикум).

Не предусмотрены для данной дисциплины учебным планом ОП.

8. Примерная тематика курсовых работ (если они предусмотрены учебным планом ОП).

Не предусмотрена для данной дисциплине учебным планом ОП.

9. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов.

Таблица 5

№	Модули и темы	Виды СРС		Неделя семестра	Объем часов*	Количество баллов
		обязательные	дополнительные			
Модуль 1.						
1.1.	Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Железнодорожный транспорт. Трубопроводный транспорт. Общественный транспорт.	Работа с литературными источниками, проверочный тест, реферат, собеседование с преподавателем	Составление м/м презентаций (по выбору)	1-2	6	0-4
1.2.	Человеческий фактор в аварийности. Психологические и психофизиологические качества водителей, влияющих на безопасность движения.	Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, эссе, подготовка заданий для семинарских занятий	Составление м/м презентаций (по выбору)	3-4	6	0-6

1.3.	Всемирный день памяти жертв ДТП. ФЦП в области безопасности дорожного движения.	Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка заданий для семинарских занятий, составление и решение ситуационных задач	Составление м/м презентаций (по выбору)	5-6	6	0-10
ВСЕГО по модулю 1.					18	0-20
Модуль 2.						
2.1	Дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность. Автоматизированная система управления дорожным движением (АСУДД).	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для семинарских занятий, реферат	Составление м/м презентаций (по выбору)	7-8	6	0-12
2.2	Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля. Рекомендации по подготовке транспортного средства к техническому контролю.	Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка заданий для семинарских занятий, выполнение контрольной работы, реферат	Составление м/м презентаций (по выбору)	9-10	8	0-14

2.3	Основные причины ДТП. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.	Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач	Составление м/м презентаций (по выбору)	11-12	6	0-14
ВСЕГО по модулю 2.					20	0-40
Модуль 3.						
3.1	Правила поведения пассажиров в городском общественном транспорте.	Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка заданий для семинарских занятий	Составление м/м презентаций (по выбору)	13-14	6	0-10
3.2	Правила безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте при аварийных ситуациях.	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для семинарских занятий, решение ситуационных задач	Составление м/м презентаций (по выбору)	15-16	6	0-15

3.3	Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения в железнодорожном, водном и воздушном транспорте.	Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, контрольная работа, решение ситуационных задач	Составление м/м презентаций (по выбору)	17-18	10	0-15
ВСЕГО по модулю 3.					22	
ИТОГО за семестр (часов, баллов)					60	0-100

*Самостоятельная работа (включая иные виды контактной работы): студентов содействует накоплению студентом опорных фактов и способов учебной деятельности, закреплению приобретенных в ходе обучения умений и навыков, создает условия для развития самостоятельного умения выбирать и привлекать необходимые дополнительные знания по изучаемому предмету. В ходе выполнения самостоятельной работы проявляется высокий уровень самостоятельности и познавательной активности студента.

Подготовка к практическому занятию. На каждом занятии рассматриваются определенные преподавателем необходимые для изучения вопросы по определенной теме. Студент должен подготовиться к ним и принять участие в обсуждении вопросов по теме занятия. При подготовке к практическому занятию студент в тетради для практических работ записывает название работы, чертит необходимые графики, таблицы, схемы, рисунки и оставляет место для выводов.

Изучение тем и вопросов, выделенных на самостоятельное изучение. Студент должен ознакомиться с вопросами по основной литературе и законспектировать необходимый материал. Конспект может быть полный, в виде опорного конспекта и т.п.

Выполнение рефератов, докладов, сообщений. Студент может по желанию выбрать тему реферата и выступить с докладом на семинарском занятии. Материалы реферата могут быть изложены также на лекции как фрагментарно, так и в виде презентации, если преподаватель сочтет это важным и нужным.

Изучение дополнительной литературы. Некоторые вопросы практического и теоретического характера можно найти в дополнительной литературе. Студент оформляет

этот вид СРС в тетради для практических работ в виде краткого конспекта, схемы, таблицы и т.п.

Составление схем, таблиц, рисунков, презентаций. На лекции преподаватель использует схемы, таблицы, рисунки. Переписывание их на лекции не рационально, т.к. тратится время. Поэтому студент в тетрадях для лекций оставляет место и по учебникам по данной дисциплине вносит их в текст лекции.

Подготовка к коллоквиуму. По основным разделам дисциплины проводятся коллоквиумы. Студент готовится по вопросам коллоквиума и приходит на собеседование. Преподаватель в форме диалога со студентом / студентами обсуждает вопросы и выставляет оценку.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

В соответствии с приказом от 19 декабря 2013г. № 1367 фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

**Карта литературного обеспечения дисциплины
«Безопасность на дороге и транспорте»
для студентов образовательной программы
44.03.05 – Физическая культура и безопасность жизнедеятельности**

ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров /точек доступа
Основная литература			
1.	Петров, Сергей Викторович. Опасности техногенного характера и защита от них [Текст] : учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев. - Новосибирск : Арта, 2011. - 320 с. - (Безопасность жизнедеятельности)	Научная библиотека	43
2.	Айзман, Роман Иделевич. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2010. - 247 с. - (Университетская серия)	Научная библиотека	50
3.	Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Н.В. Пеньшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 476 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
4.	Дорожные условия и безопасность движения : лабораторный практикум / сост. В.И. Кожевников, Д.И. Голуб ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 85 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457897	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте ППБО 190-92 / . - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 112 с. - ISBN 978-5-379-00593-1 ; То же [Электронный ресурс]. -	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»

Кафедра-разработчик
Кафедра медико-биологических основ физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 11
от «14» июня 2018 г.
И. о. зав. кафедрой Н.Н. Казакевич



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направление подготовки)
института физической культуры, спорта и здоровья
им. И.С. Ярыгина
Протокол №10 от «21» июня 2018г.
Председатель: Бордуков М.И.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Безопасность на дороге и транспорте
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
направленность (профиль) образовательной программы
физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника:
БАКАЛАВР

Составитель _____ доц. каф. МБОФК и БЖ А.А. Кужугет

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА

Фонд оценочных средств дисциплины

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) **Безопасность на дороге и транспорте**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) направленность (профиль) образовательной программы физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения, обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Безопасность на дороге и транспорте» с определением положительных результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение заданий практической работы, собеседование.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС, готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, способностью использовать возможности образовательной среды для

достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта.

В целом фонд оценочных средств по курсу «Безопасность на дороге и транспорте» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Заместитель директора по
учебно- воспитательной работе
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным
изучением отдельных предметов имени
академика Ю. А. Овчинникова»
Васильева Т.И.



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания фонда оценочных средств по дисциплине «Информационная безопасность» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требования основной профессиональной программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОП, определённых в виде набора компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. Фонд оценочных средств разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) (уровень бакалавриата).
- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по профилям физическая культура и безопасность жизнедеятельности, уровень бакалавриата.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины.

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС (ОК - 9);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК – 6);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК - 4).

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций.

Компетенции	Этап формирования компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				№	Форма
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	ориентировочный	Безопасность жизнедеятельности, Теоретические основы безопасности человека, Основы обороны государства	Текущий контроль	1	Опрос
	когнитивный	Безопасность жизнедеятельности, Теоретические основы безопасности человека, ОСТХ	Текущий контроль	2	Опрос Доклады
	праксиологический	Безопасность жизнедеятельности, Теоретические основы безопасности человека, ОСТХ	Промежуточная аттестация	3	Устные сообщения Защита рефератов
	рефлексивно-оценочный	Безопасность жизнедеятельности, Теоретические основы безопасности человека, ОСТХ	Промежуточная аттестация	4	Устные сообщения Защита рефератов
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ориентировочный	Теория и методика обучения БЖ, Экологическая безопасность, ОСТХ, ОСПХ, Медицина катастроф. Теоретические основы безопасности человека,	Текущий контроль	1	Опрос
	когнитивный	Теория и методика обучения БЖ, Экологическая безопасность, ОСТХ, ОСПХ,	Текущий контроль	2	Опрос Доклады

		Медицина катастроф. Теоретические основы безопасности человека,			
	праксиологический	Теория и методика обучения БЖ, Экологическая безопасность, ОСТХ, ОСПХ, Медицина катастроф. Теоретические основы безопасности человека,	Промежуточная аттестация	3	Устные сообщения Защита рефератов
	рефлексивно-оценочный	Теория и методика обучения БЖ, Экологическая безопасность, ОСТХ, ОСПХ, Медицина катастроф. Теоретические основы безопасности человека,	Промежуточная аттестация	4	Устные сообщения Защита рефератов
ПК-4. способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	ориентировочный	Теория и методика обучения БЖ, Экологическая безопасность, ОСТХ, ОСПХ, Медицина катастроф. Теоретические основы безопасности человека,	Текущий контроль	1	Опрос
	когнитивный	Теория и методика обучения БЖ, Экологическая безопасность, ОСТХ, ОСПХ, Медицина катастроф. Теоретические основы безопасности человека,	Текущий контроль	2	Опрос Доклады
	праксиологический	Теория и методика обучения БЖ, Экологическая безопасность, ОСТХ, ОСПХ, Медицина катастроф. Теоретические основы безопасности человека,	Промежуточная аттестация	3	Устные сообщения Защита рефератов
	рефлексивно-оценочный	Теория и методика обучения БЖ, Экологическая	Промежуточная аттестация	4	Устные сообщения Защита

		безопасность, ОСТХ, ОСПХ, Медицина катастроф, Теоретические основы безопасности человека.			рефератов
--	--	--	--	--	-----------

1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству **1 – вопросы к зачету.**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
ОК-9 ОПК-6 ПК-4	Знает: причины и способы защиты при ЧС различного характера на транспорте	Знает: правила безопасного поведения в различных видах транспорта	Знает: основные понятия курса «Безопасность на дороге и в общественном транспорте»
	Умеет: создавать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса при изучении предмета	Умеет: критически осмысливать происходящее и использовать, при необходимости, приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС на транспорте	Умеет: демонстрировать знания основных понятий курса «Безопасность на дороге и в общественном транспорте»
	Владеет: навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге и в общественном транспорте	Владеет: знаниями об опасных факторах и мерах профилактики ЧС на дороге и в общественном транспорте	Владеет: знаниями для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формирования мотивации к безопасности на дороге и в общественном транспорте

*Менее 60 баллов компетенция не сформирована.

4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включают: устный опрос, тесты, доклады.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству **1 – устный опрос.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Посещение занятий	1
Знает теоретическое содержание разделов предмета	2
Четко, последовательно излагает учебный материал	1
Отвечает на заданные вопросы	1
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству **2 – тесты**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Посещение занятий	1
Правильных ответов 90-100%	5
Правильных ответов 70-89%	4
Правильных ответов 60-69%	3
Правильных ответов менее 60%	1-2
Максимальный балл	6

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству **3 – доклад.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полный ответ в соответствии с темой	2
Отвечает на заданные вопросы	2
Максимальный балл	4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фонда оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

5.1. Литература:

6. Аксенов В.А. Оценка эффективности мероприятий, повышающих безопасность дорожного движения. / В.А. Аксенов, Д.А. Давыденко.- М.: ВНИИБД, 2001.

7. Бирюков Б.М. Дорожно-транспортное происшествие. Социальные и правовые аспекты. / Б.М. Бирюков. – М.: ПРИОР, 2008.

8. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий / В.И. Жулев. – М., 2009.

9. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения / С.Ф.Зеленин – М.: Мир автокниг, 2009.

10. Иашвили М.В. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте:

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

- 1.Понятия: дорожное движение, участники дорожного движения, их безопасность.
- 2.Участники дорожного движения и общие правила поведения на транспорте.
- 3.Виды транспорта, их характеристика.
- 4.Современный общественный транспорт.
- 5.Правила поведения в общественном транспорте.
- 6.Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте.
- 7.Правила безопасного поведения на воздушном транспорте.
- 8.Правила безопасного поведения на водном транспорте.
- 9.Правила безопасного поведения на личном транспорте.
- 10.Правила перехода улиц и дорог.
- 11.Регулирование и обеспечение дорожного движения.
- 12.Элементы улиц и дорог, безопасное поведение на них.
- 13.Правила безопасного вождения автомобиля.
- 14.Правила безопасного вождения мотоцикла, мопеда, велосипеда.
- 15.Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.
16. Опасности на дороге.
17. ДТП: причины.
18. Поведение водителя в опасных ситуациях.
19. Правила поведения пассажиров в опасных ситуациях.
20. Способы защиты при ДТП.
21. Дорожные знаки.
22. Дорожная разметка.
23. Государственная автомобильная инспекция.
24. Цели и задачи ГИБДД.
25. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении.
26. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном транспорте.
27. Опасные ситуации и правила поведения на водном транспорте.
28. Опасные ситуации и правила поведения на воздушном транспорте.
29. Город как среда повышенной опасности.
30. Криминальные ситуации на дорогах.
31. Кражи в общественном транспорте.
32. Меры пожарной безопасности на транспорте.
33. Правила поведения и действия при ЧС на транспорте.
34. Сигналы регулировщика для пешехода и водителя.
35. Меры безопасности в толпе.
36. Кражи и мошенничество в общественных местах и на транспорте.
37. Современные технические средства, повышающие безопасность городских дорог.
38. Автоматизированная система управления дорожным движением (АСУДД).
39. Современные средства фиксации нарушений Правил дорожного движения РФ.
40. Инновационные тенденции в области безопасности дорожного движения.
41. Пассивная и активная безопасность автомобиля: компоненты.
42. Меры профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
43. Документы, необходимые для прохождения техосмотра.
44. Специальные средства контроля и выявления правонарушений на дорогах.
45. Правила поведения авиапассажиров при авиапроисшествиях.

46. Аварии на водном транспорте: причины, последствия, правила поведения пассажиров.

47. Спасательные средства: классификации, предъявляемые требования безопасности к ним.

48. ЧС и ЧП на железнодорожном транспорте.

49. Состояние безопасности дорожного движения в РФ.

50. Состояние безопасности дорожного движения в мире.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости Контрольные задания

1. *Дорожное движение – это:*

- а). передвижение транспортных средств по дорогам;
- б). совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог;
- в). Передвижение транспортных средств и пешеходов.

2. *Участниками дорожного движения являются:*

- а). пешеходы и водители;
- б). водители и пассажиры;
- в). пассажиры и пешеходы;
- г). пешеходы, водители, пассажиры.

3. *Дорожно-транспортная безопасность человека как пассажира и пешехода должна обеспечиваться:*

- а). нормативными документами Минтранса и ГИБДД;
- б). профессиональной подготовкой водителей;
- в). конструктивными свойствами транспортных средств;
- г). соблюдением пассажирами (пешеходами) правил пользования транспортными средствами и правил дорожного движения.

4. *Правила дорожного движения обязаны выполнять:*

- а). водители транспортных средств;
- б). пассажиры транспортных средств;
- в). пешеходы, велосипедисты;
- г). водители, пешеходы, пассажиры.

5. *Если на дорогу вылетел мяч, следует:*

- а). пойти за мячом, только если на дороге нет машин;
- б). поднять мяч, только если машины далеко;
- в). побежать быстрее, пока машина не раздавила мяч.

6. *Если на дороге вылетел мяч, и вы подняли его, следует:*

- а). как можно быстрее перейти на ближайшую обочину;
- б). перейти на обочину, подождя, когда проедут все автомобили;
- в). взяв мяч, сразу же побежать обратно.

7. *Переходить дорогу в туманную погоду нужно:*

- а). рассчитывая, что скорость машин на самом деле больше, чем кажется;
- б). осторожно и медленно, т.к. машины в тумане движутся медленнее, чем обычно;
- в). стараясь как можно быстрее преодолеть опасную зону.

8. *Во время тумана скорость машин кажется:*

- а). меньше, чем в действительности;
- б). больше, чем в действительности;
- в). примерно такой же, как в действительности.

9. *Во время гололедицы по нерегулируемому пешеходному переходу следует переходить дорогу:*

а). дождаться, когда все автомобили остановятся, и переходить дорогу в группе с другими пешеходами;

б). как только пойдет большая часть стоявших пешеходов, не ожидая остановки движущегося транспорта;

в). перебежать дорогу, выбрав подходящий момент.

10. Опасность гололеда в том, что:

а). ухудшается видимость;

б). увеличивается скорость автомобилей;

в). увеличивается тормозной путь автомобилей.

11. При переходе через дорогу в сумерках безопаснее выбрать место для перехода:

а). освещенную улицу со светофором и интенсивным движением;

б). освещенную улицу с нерегулируемым переходом и небольшим движением;

в). тихую освещенную улицу с нерегулируемым переходом.

12. Сумерки. Около нерегулируемого перехода не горит фонарь. Переходить дорогу нужно:

а). по переходу;

б). по освещенной дороге вне перехода;

в). по неосвещенной дороге вне перехода.

13. Пешеход в темное время суток собрался переходить дорогу по нерегулируемому переходу. Ему нужно:

а). переходить, только если машины достаточно далеко от него;

б). переходить, если машины остановились перед переходом;

в). переходить, только если вблизи нет автомобилей.

14. При переходе через дорогу в условиях снегопада нужно:

а). смотреть на дорогу перед собой;

б). снять капюшон, чтобы он не закрывал обзор;

в). удостовериться, что нет поблизости автомобилей.

15. Какая деталь одежды является причиной ДТП во время снегопада?

а). обувь на высоких каблуках;

б). длинные шубы;

в). капюшоны.

16. Наиболее скользкой дорога бывает:

а). в начале дождя;

б). в середине дождя;

в). в конце дождя.

17. По данным ООН, ежегодно под колесами транспортных средств гибнет:

а). 100 тыс. чел.

б). 250 тыс. чел.

в). 500 тыс. чел.

г). 1 млн. чел.

18. По данным Росстата, ежегодно под колесами автомобилей гибнет:

а). более 10 тыс. чел.

б). более 25 тыс. чел.

в). более 35 тыс. чел.

г). более 50 тыс. чел.

19. Назовите транспортные средства, являющиеся источником опасности для человека, пользующегося их услугами:

а). легковые автомобили;

б). грузовые автомобили;

в). автобусы, троллейбусы, трамваи;

г). любое транспортное средства.

20. Правила дорожного движения – это:

а). свод законов и инструкций;

б). нормы, устанавливающие порядок движения по дорогам нашей страны;

- в). нормы, устанавливающие распорядок дня;
г). нормы, устанавливающие правила поведения пешеходов.
- 21. При приближении к знаку «Стоп» водитель должен:**
- а). замедлить движение, дать сигнал и продолжить движение;
б). замедлить движение и, если путь свободен, продолжить движение;
в). остановиться, дать сигнал и продолжить движение;
г). остановиться, убедиться в безопасности, затем продолжить движение.
- 22. При приближении к перекрестку зеленый свет меняется на желтый:**
- а). необходимо остановиться. Если это возможно, безопасно, продолжить движение с осторожностью;
б). следует проехать перекресток как можно быстрее ;
в). необходимо дать звуковой сигнал ;
г). продолжить движение, не замедляя скорости и не останавливаясь.
- 23. Разрешается ли водителю, лишенному прав, ездить?**
- а). в особых случаях;
б). с работы и на работу;
в). можно, если тебя сопровождает человек с правами;
г). нельзя ни при каких обстоятельствах.
- 24. ПДД предписывают обязательно пользоваться ремнями безопасности:**
- а). да;
б). нет;
в). только в городе;
г). только на магистрали.
- 25. Переходить дорогу в произвольном месте разрешается в случае:**
- а). таких правил не существует;
б). если нет специальной пешеходной разметки, где дорога хорошо просматривается в обе стороны;
в). если вы торопитесь на встречу с друзьями или по другому важному делу;
г). при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.
- 26. В производном месте дорогу следует переходить:**
- а). как обычно: с риском для жизни;
б). нельзя переходить дорогу в произвольном месте;
в). убедившись в отсутствии транспорта;
г). следует найти подземный переход.
- 27. Вам необходимо перейти на другую сторону улицы, выйдя из автобуса или троллейбуса:**
- а). следует обойти его сзади;
б). следует обойти его спереди;
в). четких правил не существует;
г). следует посоветоваться с друзьями.
- 28. Переходить дорогу вблизи стоящего на остановке автобуса следует:**
- а). сзади автобуса;
б). перед автобусом;
в). можно обходить автобус с любой стороны.
- 29. Переходить дорогу около стоящего у обочины грузовика нужно:**
- а). перед грузовиком;
б). за грузовиком;
в). можно обходить его с любой стороны.
- 30. Если на дороге перед пешеходным переходом остановился автобус, то переходить дорогу следует:**
- а). позади автобуса, вне пешеходного перехода;
б). перед автобусом, проверив, нет ли машин на полосе за автобусом;
в). перед автобусом, ускорив шаг, чтобы освободить проезд как можно быстрее.

- 31. Пешеход уже начал переходить дорогу, когда перед пешеходным переходом остановился автобус. Пешеходу нужно:**
- перейти дорогу позади автобуса, вне пешеходного перехода;
 - подождать на месте, пока автобус проедет;
 - перед автобусом, контролируя после перехода каждой полосы, что другие машины также остановились.
- 32. Переходя дорогу к стоящему на остановке автобусу, следует:**
- остановиться, убедиться в отсутствии машин и перейти дорогу, посматривая налево и направо;
 - остановиться, убедиться в отсутствии машин и подбежать дальше к автобусу;
 - побежать к автобусу, сигнализируя водителям машин рукой, чтобы они пропустили.
- 33. Пешеход стоял у дороги с интенсивным движением, намереваясь перейти ее, когда будет удобный момент. Внезапно он увидел, что к остановке подъезжает нужный ему автобус. Пешеходу следует:**
- перебежать дорогу;
 - подождать подходящий для перехода момент, даже если автобус уйдет;
 - сигнализировать водителям рукой и начинать.
- 34. Выходя из трамвая, стоящего на остановке посредине проезжей части, следует:**
- перейти, убедившись в отсутствии приближающихся к трамваю машин;
 - перейти через дорогу как можно быстрее, чтобы не стоять посредине дороги;
 - выйти из трамвая и перейти, сигнализируя водителям рукой о своем намерении.
- 35. Пешеход уже начал переходить дорогу, когда услышал сирену полицейской машины. Пешеходу нужно:**
- вернуться и подождать, пока не проедет машина с сиреной;
 - быстрее перейти дорогу;
 - остановиться и продолжить переходить дорогу после того, как проедет машина с сиреной.
- 36. Действия пешехода при виде мчащегося на большой скорости автомобиля:**
- сойти с обочины проезжей части и подождать, когда автомобиль проедет;
 - пройти дальше к проезжей части, за стоящий на обочине автомобиль;
 - остаться на обочине и перейти после автомобиля.
- 37. Вне населенных пунктов пешеходам нужно идти вдоль проезжей части:**
- в направлении движения транспортных средств;
 - навстречу движению транспортных средств;
 - разрешается идти в любом направлении.
- 38. Пассажир, выйдя из трамвая, остановившегося на остановке посредине проезжей части, должен:**
- как можно быстрее перейти дорогу;
 - перейти через дорогу вместе с основной массой пассажиров;
 - подождать, пока автомобили проедут или остановятся, и тогда перейти дорогу.
- 39. При отсутствии в салоне посадочных мест следует:**
- стоять в любом месте, держась за поручень;
 - стоять на передней площадке, держась за поручень;
 - стоять в середине салона, держась за поручень;
 - стоять в конце салона, держась за поручень.
- 40. Выезжать на велосипеде на дорогу общего пользования разрешено:**
- в 12 лет
 - в 14 лет;
 - в 16 лет;
 - в 18 лет.
- 41. При движении по дороге велосипедисту необходимо придерживаться:**
- любой стороны дороги на усмотрение велосипедиста;

- б). правой стороны;
 - в). левой стороны;
 - г). лучше ехать по центру дороги.
- 42. *Велосипедисту на тротуаре и пешеходных дорожках:***
- а). запрещено ездить;
 - б). разрешено ездить;
 - в). таких правил не существует;
 - г). по настроению.
43. *Велосипедисту по отношению к быстро едущим транспортным средствам:*
- а). разрешается ехать близко от быстро передвигающихся транспортных средств;
 - б). разрешается цепляться за транспортные средства для быстроты движения;
 - в). запрещается ехать близко от быстро передвигающихся транспортных средств;
 - г). запрещается цепляться за транспортные средства.
44. *Если велосипедисту надо срочно повернуть налево на дороге, где есть две большие полосы движения в каждом направлении, то ему:*
- а). следует поступить как удобно велосипедисту;
 - б). следует поступить только как пешеходы, ведя свои велосипеды рядом;
 - в). следует занять левый ряд и, не слезая с велосипеда, повернуть налево;
 - г). следует выбраться между машин и повернуть в нужную сторону.
45. *Если велосипедист едет по обочине дороги и впереди видит препятствие, ему нужно:*
- а). сойти с велосипеда и обойти препятствие со стороны тротуара;
 - б). объехать препятствие со стороны проезжей части;
 - в). объехать препятствие со стороны тротуара.
46. *На велосипеде безопаснее всего кататься:*
- а). в специально отведенных местах;
 - б). на ровной дороге, где мало машин;
 - в). во дворе дома, т.к. скорость движения в жилой зоне ограничена.
47. *Велосипедистам разрешается двигаться по проезжей части:*
- а). в направлении движения транспортных средств;
 - б). навстречу движению транспортных средств;
 - в). разрешается ехать в любом направлении.
48. *Переходить железнодорожные пути в районе станции (платформы) следует:*
- а). специальных правил не существует;
 - б). следует переходить по специальному настилу;
 - в). следует переходить, где меньше затрат времени;
 - г). следует переходить, где удобно пешеходам.
49. *Собираясь выехать на переезд при открытом шлагбауме и зеленом сигнале светофора велосипедист должен:*
- а). слезть с велосипеда и пересечь железнодорожный переезд;
 - б). быстро переехать железнодорожный переезд;
 - в). еще раз убедиться, что слева и справа нет приближающегося поезда;
 - г). слезть с велосипеда и еще раз убедиться, что нет приближающегося поезда.
50. *В случае аварийного отключения светофора пешеходу, стоящему на середине дороги, следует:*
- а). как можно быстрее закончить переход;
 - б). остановиться на месте и подождать включения светофора;
 - в). показать рукой намерение перейти через дорогу и начать переходить, когда автомобили остановятся.
51. *На перекрестке при зеленом сигнале светофора преимущество имеет:*
- а). пешеход, идущий на зеленый свет;
 - б). транспортное средство, поворачивающее направо;
 - в). транспортное средство, поворачивающее налево.
52. *Пешеход оказался на середине, проезжей части, когда ему включился красный свет, его действия:*

- а). сигнализировать руками водителями ближайших автомобилей и перейти дорогу;
- б). остаться на проезжей части и переждать, пока транспорт проедет;
- в). вернуться назад.
53. *Пешеход при включении красного сигнала светофора оказался на «островке безопасности» в середине проезжей части, его действия:*
- а). сигнализировать руками водителям ближайших автомобилей и перейти дорогу;
- б). вернуться назад;
- в). остаться на «островке» и переждать, когда транспорт проедет.
54. *На нерегулируемом перекрестке велосипедист:*
- а). имеет право продолжать движение в любом случае;
- б). имеет право продолжить движение, если это не создает помех или опасности для пешеходов;
- в). не имеет право продолжать движение, должен обязательно остановиться;
- г). нет специальных правил.
55. *В случае ограниченной видимости на перекрестке пешеход при переходе должен:*
- а). контролировать возможное появление машины из непросматриваемой зоны;
- б). побежать, чтобы быстрее завершить переход дороги;
- в). остановиться посреди дороги и дожидаться, пока автобус покинет перекресток.
56. *При переходе через перекресток наибольшую опасность представляют автомашины:*
- а). двигающиеся прямо слева от пешехода;
- б). двигающиеся прямо справа от пешехода;
- в). поворачивающие направо слева от пешехода.
57. *Наиболее опасным местом в жилой зоне является:*
- а). середина двора;
- б). тротуары и дорожки;
- в). въезды и выезды со двора.
58. *В жилой зоне скорость движения транспорта ограничена:*
- а). 5 км/ч;
- б). 20 км/ч;
- в). 30 км/ч;
- г). 15 км/ч.
59. *Общественный транспорт необходимо ожидать:*
- а). везде, где он проезжает;
- б). на середине улицы;
- в). на проезжей части, чтобы не пропустить;
- г). на остановках.
60. *Пассажирам в салоне общественного транспорта необходимо придерживаться следующим правил поведения:*
- а). таких правил не существует;
- б). не следует стоять в проходе у дверей;
- в). не следует спать и громко разговаривать;
- г). следует быстро занять места для пассажиров с детьми и инвалидов.
61. *Правила безопасного поведения в метро предусматривают:*
- а). бегать по эскалатору;
- б). ставить вещи на ступеньки;
- в). стоять по ходу движения спиной;
- г). не бегать по эскалатору, не ставить вещи на ступеньки, не стоять по ходу движения спиной.
62. *Правила безопасного поведения в метро предусматривают:*
- а). не задерживаться на входе и выходе с эскалатора;

- б). создавать очередь;
 - в). быстрее бежать по эскалатору.
63. Если какой-либо предмет упал на рельсы метро, то правила безопасного поведения в метро предусматривают:
- а). сообщить о случившемся дежурному по станции;
 - б). самому поднять упавший на рельсы предмет;
 - в). не подходить к краю платформы.
64. Во время движения поезда в метро запахло горелой резиной, следует:
- а). не принимать самостоятельных действий;
 - б). быстрее выйти из вагона;
 - в). сообщить машинисту по экстренной связи;
 - г). самостоятельно найти источник запаха.
65. При возникновении любой аварийной ситуации на городском общественном транспорте или в метро следует:
- а). организованно и четко выполнять указания водителя, кондуктора и машиниста поезда;
 - б). действовать решительно, без паники;
 - в). звать на помощь прохожих или дежурных.
66. В условиях активизации террористической деятельности при обнаружении бесхозных вещей следует:
- а). немедленно сообщать об этом должностным лицам на транспорте или сотрудникам полиции и действовать в соответствии с их указаниями;
 - б). действовать в соответствии с обстановкой;
 - в). посмотреть, что там находится, и при необходимости сообщать сотрудникам полиции и действовать в соответствии с их указаниями.
67. Если во время движения возникает опасность столкновения транспортного средства с другим объектом, то пассажиру следует:
- а). бежать к выходу;
 - б). упереться ногами в пол, а руками в переднее сиденье (панель) и наклонить голову вперед;
 - в). кричать и звать на помощь;
 - г). упасть на пол и крепко держаться за ножки кресел.
68. Если во время движения возникает опасность столкновения транспортного средства с другим объектом, то пассажиру следует:
- а). бежать к выходу;
 - б). упереться ногами в пол, а руками в переднее сиденье (панель) и наклонить голову вперед;
 - в). кричать и звать на помощь;
 - г). упасть на пол и крепко держаться за ножки кресел.
69. При аварии троллейбуса или трамвая покидать их во избежание поражения электрическим током следует:
- а). только при наличии резиновых перчаток;
 - б). только после команды водителя или кондуктора;
 - в). только прыжком;
 - г). только после обесточивания.
70. Наиболее безопасным местом пригородного поезда или метро является:
- а). любой вагон;
 - б). первый вагон;
 - в). середина состава;
 - г). последний вагон.
71. В поезде не рекомендуется садиться в :
- а). переполненный вагон;
 - б). в полупустой вагон;
 - в). в пустой вагон;

- г). в хвостовой вагон.
72. *Безопасность полетов зависит:*
- а). от климатических условий;
 - б). от положения небесных светил и звезд;
 - в). от профессионализма экипажа самолета и специалистов, обеспечивающих полёт;
 - г). от соблюдения правил пассажирами лайнера.
73. *Поднявшийся в салон самолета пассажир должен:*
- а). занять наиболее понравившееся место;
 - б). занять любое свободное место;
 - в). занять место, указанное в авиабилете;
 - г). занять место для себя и своих друзей.
74. *В соответствии с правилами безопасности в самолете лучшие места расположены:*
- а). рядом с кабиной экипажа;
 - б). рядом с выходом, ближе к середине или хвосту самолета;
 - в). рядом с кухней;
 - г). рядом с бортпроводникам.
75. *При взлете и посадке самолета каждый пассажир должен:*
- а). принять снотворное и уснуть;
 - б). крепко держаться за подлокотники кресла;
 - в). застегнуть ремень безопасности;
 - г). не следует ничего предпринимать.
76. *Пассажирам можно расстегивать ремни безопасности:*
- а). в любое время;
 - б). после набора самолетом высоты;
 - в). после полной остановки двигателей самолета при посадке;
 - г). после выхода самолета из зоны облаков.
77. *О правилах поведения пассажиров во время полета в самолете пассажиры узнают:*
- а). от других пассажиров;
 - б). из надписей на аварийных выходах, памяток для пассажиров;
 - в). из учебника по ОБЖ;
 - г). из инструкций, полученных от бортпроводников.
78. *При различных опасных ситуациях пассажирам авиалайнера следует:*
- а). таких ситуаций практически не бывает;
 - б). не следует выходить из самолета;
 - в). сохранять спокойствие и выполнять указания экипажа и бортпроводников;
 - г). кричать и звать на помощь.
79. *Опасные для пассажиров аварийные ситуации на судах могут привести:*
- а). к снижению скорости судна;
 - б). к возможным спорам и выяснению отношений между людьми;
 - в). к ушибам, травмам, гибели людей.
 - г). к перебоям снабжения горячей и питьевой водой.
80. *Для своевременного и организованного проведения работ по спасению пассажиров и самого судна необходимо:*
- а). предпринимать попытки к самоспасению;
 - б). разрабатывать расписания по тревогам;
 - в). разрабатывать маршруты побега с судна;
 - г). разрабатывать схемы спасения пассажиров 1-го класса.

7.1. Тематика докладов

1. Какие преимущества и недостатки имеют различные виды транспорта на коротких и длинных маршрутах перевозок?
2. Когда была открыта первая русская железная дорога, в каких городах и селениях появились первые станции?
3. Когда появились первые научные идеи и работы по безопасности воздухоплавания и воздушного транспорта?
4. Найдите в Сети материалы об истории трубопроводного транспорта и его проблемах в России.
5. Какие недостатки вы заметили в организации общественного транспорта в вашем регионе?
6. Почему человеческий фактор является основной причиной дорожно-транспортных происшествий?
7. Каковы основные направления формирования культуры транспортной безопасности.
8. Найдите в Сети примеры подходов по формированию культуры транспортной безопасности.
9. Дорожное движение и его перспективы в РФ.
10. Общие правила поведения участников дорожного движения.
11. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.
12. Задачи и функции АСУДД.
13. Современные технические средства, повышающие безопасность городских дорог.
14. Современные средства видеофиксации нарушений ПДД.
15. Специальные средства контроля и выявления правонарушений.
16. Функции пассивной и активной безопасности автомобиля.
17. Компоненты пассивной безопасности.
18. Компоненты активной безопасности.
19. Какие агрегаты и системы необходимо подготовить для государственного технического контроля автотранспорта?
20. Документы, необходимые для прохождения техосмотра.
21. Дайте определение и классификацию ДТП.
22. Основные причины ДТП.
23. Меры профилактики ДТП.
24. Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
25. Меры профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
26. Какие опасности возникают на дороге и в общественном транспорте?
27. Каковы действия водителя и пассажиров в опасных ситуациях?
28. Психофизиологические особенности водителя: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление как основа безопасного поведения водителя.
29. Эмоции, волевые действия, навыки и психические свойства личности как фактор безопасности на дороге.
30. Особенности восприятия дорожной ситуации детьми.
31. Особенности психофизиологического развития детьми.
32. Порядок входа и выхода пассажиров в городском общественном транспорте.
33. Порядок проезда и провоза багажа в городском общественном транспорте.
34. Причины возникновения аварийных ситуаций при проезде в автобусах, троллейбусах и трамваях.
35. Основные правила безопасного поведения в автобусах, троллейбусах и трамваях.
36. Виды опасных ситуаций в метрополитене.
37. Общие правила поведения в метро.
38. Аварии на автомобильном транспорте: причины, классификация, профилактика.
39. Алгоритм безопасного поведения водителей и пассажиров.
40. Экстремальные ситуации в метрополитене.
41. Правила безопасного поведения в метро.

42. Аварии на железнодорожном транспорте: причины, виды, правила безопасного поведения пассажиров.
43. Действия пассажиров в ЧП в поезде и после остановки, обусловленной аварией.
44. Последствия железнодорожных аварий и других ЧП на железнодорожном транспорте.
45. Аварии на воздушном транспорте: классификация, причины, распределение по элементам полета, последствия.
46. Правила безопасного поведения авиапассажиров.
47. Правила поведения авиапассажиров при авиапроисшествиях (декомпрессия, «жесткая посадка», посадка на воду).
48. Аварии на водном транспорте: классификация, причины, последствия.
49. Действия людей, терпящих бедствие на водном транспорте.
50. Спасательные средства: классификация, требования безопасности.

11. Образовательные технологии

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, рассмотренные на лекциях;
- выполненные письменные домашние задания;
- выполнение, обсуждение и защита реферата по определенной теме;
- самостоятельная работа студентов;
- индивидуальные и групповые консультации преподавателей.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

12.1. Основная литература:

1. Иашвили М.В. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте: учеб.пособие / М.В. Иашвили, С.В.Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011.
2. Дорожные условия движения автотранспортных средств: учебное пособие / Бондаренко Е., Любимов И., Рассоха В., Хасанов И., Хасанов Р. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259171&sr=1>

12.2. Дополнительная литература:

1. Аксенов В.А. Оценка эффективности мероприятий, повышающих безопасность дорожного движения. / В.А. Аксенов, Д.А. Давыденко.- М.: ВНИИБД, 2001.
2. Основы законодательства в сфере дорожного движения: учебное пособие / И.В.Андреев. – М.: Форум, 2011. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F#none>

3. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий / В.И. Жулев. – М., 2009.

4. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения / С.Ф.Зеленин – М.: Мир автокниг, 2009.

5. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения / Коноплянко В.И. – М.: Высшая школа, 2009.

6. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: словарь / С.В.Петров, Р.И.Айзман, А.Д.Корощенко. – Новосибирск: АРТА, 2011.

7. Петров С.В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб.пособие / С.В. Петров, И.В.Омельченко, В.А.Макашев. – Новосибирск: АРТА, 2011.

8. Авиатранспортный маркетинг [Электронный ресурс]: Учебник / Е.В.Костромина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА – М, 2013.

9. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А.Стуканов. – М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА – М., 2014.

10. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.А. Раздорозный. – М.: ИД РИОР, 2009.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ.

3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997г. № 60-ФЗ.

4. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7.03.2001г. № 24 ФЗ.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. - № 195 – ФЗ.

6. Федеральный закон от 25.04.2002г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

7. Водный кодекс Российской Федерации от 3.06. 2006г. № 74 – ФЗ.

8. Федеральный закон РФ от 7.02. 2011г. № 3- ФЗ «О полиции».

9. Постановление Правительства РФ от 23.10. 1993г. № 1090 «О правилах дорожного движения».

10. Постановление Правительства РФ от 31.07. 1998г. № 880 «О порядке проведения государственного технического осмотра транспортных средства транспортных средств, зарегистрированных в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации».

11. Постановления Правительства РФ от 20.02. 2006г. № 100 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012гг.»»

Интернет-ресурсы:

- <http://www.school-obz.org/> - ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.
- http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10&oll.ob_no_to=- - Каталог Рособрпортала: Основная и полная средняя школа - Основы безопасности жизнедеятельности.
- <http://alleng.ru/edu/saf.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности.
- http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 - Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам.
- <http://obzh.info/> - Личная безопасность в различных условиях.
- <http://festival.1september.ru/subjects/12/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание ОБЖ.
- <http://warning.dp.ua/> - Справочник по безопасности.
- <http://shkolazhizni.ru/tag/%E1%E5%E7%EE%EF%E0%F1%ED%EE%F1%F2%FC/> - Статьи по теме «Безопасность» на сайте «Школа Жизни.ру».
- <http://www.myschools.ru/predmet/obg/> - Ссылки по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности.
- <http://www.bgd-ru.ru/> - сайт, посвященный бжд, безопасности жизнедеятельности. На этом сайте вы найдете курс лекций по БЖД.
- <http://www.rusedu.info/Article958.html> - **Егоров Б.В.** Методические рекомендации для учителя ОБЖ по использованию ИКТ.
- <http://edu.of.ru/tungusebv/> - Личная страница учителя физики и ОБЖ Егорова Б.В.
- <http://goodlife.narod.ru/index.htm> - Искусство выживания.
- <http://www.antiterror.ru/> - Россия – антитеррор.
- <http://www.opasno.net/> - Энциклопедия безопасности Громова В.И.
- <http://o-b-g.narod.ru/> - Рефераты по ОБЖ.
- <http://www.hardtime.ru/> - Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях.
- aport.ru - Общество / Катастрофы, преступления, безопасность / Выживание и безопасность / Безопасность труда и жизнедеятельности
- catalog.alledu.ru - Учебные материалы / Основы безопасности жизнедеятельности
- mail.ru - Наука/Техника/Образование >> Рефераты >> Дополнительные учебные материалы >> Материалы по основам безопасности жизнедеятельности
- qp.dp.ua - Наука / Прикладные науки / Безопасность жизнедеятельности
- refer.ru - Образование и Наука / Естественные науки / Безопасность жизнедеятельности

- samosvl.chat.ru - Сборник ссылок по школьным предметам / ОБЖ
- school.holm.ru - Учебные предметы / Основы безопасности жизнедеятельности
- techno.stack.net - Общепрофессиональные ресурсы / Безопасность жизнедеятельности

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Windows XP/ 7, Microsoft Office 2003/2007/2010

14. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Иллюстративные материалы: наглядные пособия, таблицы дидактический материал по темам практических занятий, тестовые задания по темам занятий, ситуационные задачи по темам практических занятий, технические средства обучения (компьютеры, мультимедийные средства), лекции в формате электронных презентаций, электронные ресурсы (материалы из Интернет-источников) и т.п.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины целесообразно организовать в специализированной аудитории, имеющей следующий перечень учебных наглядных пособий: тематические таблицы – два комплекта на аудиторию; компьютер; плазменная панель.

Особое внимание необходимо уделять методике и организации практических занятий в аудитории. Для этого перед началом занятия на каждый учебный стол необходимо положить предусмотренные планом учебные пособия, тематические таблицы и плакаты, графически изобразить на доске либо на мультимедийной презентации нужные схемы и рисунки. В начале каждого занятия называется тема занятия, озвучивается цель и задачи учебного занятия. Далее преподаватель демонстрирует соответствующие учебные пособия, давая студентам возможность сделать краткие записи в свои тетради и самим лично просмотреть, взять в руки, изучаемый предмет. Далее, под контролем преподавателя и при его помощи, студенты самостоятельно занимаются с учебными пособиями. Преподаватель при этом активно вмешивается в учебный процесс, чтобы развивать творческую активность у студентов. Это достигается современной постановкой контрольных задач и вопросов. Активный метод в проведении практического занятия позволяет мобилизовать внимание студентов на более эффективное усвоение учебного

материала. Преподаватель может достигнуть поставленных целей только при высокой требовательности к студентам и четкой организации занятий. На опрос студентов на каждом занятии выделять 30 минут, оценку знаний объявлять в аудитории и вносить в учебный журнал. При неудовлетворительной оценке провести со студентом до следующего занятия устное собеседование по всему материалу, который им ранее был недостаточно усвоен.

Темы по дисциплине «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» целесообразно изучать в такой последовательности:

1.	История развития видов транспорта и мер безопасности
2.	Человеческий фактор и культура транспортной безопасности
3.	Обеспечение безопасности дорожного движения
4.	Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях
5.	Безопасность на общественном транспорте

Самостоятельную работу студента необходимо направлять на то, чтобы после изучения дисциплины «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» **знать** основные понятия: дорожное движение, участники дорожного движения, общественный транспорт; правила дорожного движения; причины дорожно-транспортных происшествий; правила поведения водителя и пассажиров в опасных ситуациях; правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте; **уметь** вести себя в опасных ситуациях на дорогах и в транспорте; предотвращать опасные ситуации на дорогах и в общественном транспорте; взаимодействовать с правоохранительными органами, обеспечивающими безопасность на дорогах и транспорте; выполнять правила поведения в аварийных ситуациях на дорогах и в транспорте; **владеть** навыками безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя семинарские и практические занятия, коллоквиумы, аттестации, контрольные работы.

Студент знакомится с разработанными преподавателем вопросами к семинарским занятиям и коллоквиумам по разделам дисциплины. Семинарские занятия и коллоквиумы, как правило, проходят в форме диалога, когда преподаватель обсуждает со студентом поставленные вопросы и выставляет в итоге – выставляет оценку. Практическое занятие также может проводиться в форме тестирования по тестам разделов дисциплины.

Один раз в семестр проводится контрольная работа и три раза в семестр аттестации. Она может проводиться в виде письменных или устных опросов студентов с предварительно определенной датой проведения и тематикой. Студент узнает у преподавателя время и место выполнения работы.

Студенты по дисциплине «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» могут использовать любые видами обучающих программ.

Формами промежуточной аттестации студентов являются контрольная работа и зачет, итоговой формой аттестации в 4 семестре является **зачет**.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры приказ ректора ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» №672 (п) от 07. 11.2018г

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «30» апреля 2019г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Н.Н. Казакевич

